



## **Evasão nos cursos de Graduação da UnB: Curso: Educação do Campo (L - Integral)**

O objetivo desse relatório é fornecer estatísticas aos Coordenadores de Graduação, Diretores, Professores e membros do Núcleo Docente Estruturante sobre os cursos de Graduação da UnB. As estatísticas apresentadas foram calculadas com base na nota técnica do INEP, publicada em 2017, “Metodologia de Cálculo dos Indicadores de Fluxo da Educação Superior”<sup>1</sup> Esse relatório é composto de três partes.

A **primeira parte descreve o comportamento de cada turma** de ingressantes na UnB no período de 2010 a 2017, ou seja, a primeira tabela desse relatório considera todos os alunos que ingressaram na UnB no ano de 2010 e faz um acompanhamento até 2017 de sua trajetória na universidade.

Considera-se:

- A taxa de permanência a cada ano ou o percentual de alunos ativos a cada ano de trajetória (indicador que tende a ser decrescente com o tempo, devido à desistência ou à formatura);
- A taxa de conclusão anual do Curso e a taxa de conclusão acumulada (respectivamente, o percentual de formados do curso por ano e a taxa acumulada até aquele momento). Espera-se que a taxa de conclusão anual seja próxima de zero até o tempo previsto de conclusão de curso (geralmente, o final do quarto ou quinto ano) e depois apresente valores expressivos, em comportamento que será refletido na taxa acumulada, que também só apresentará valores expressivos a partir desse momento.
- A taxa de desistência anual do Curso e a taxa de desistência acumulada (respectivamente, o percentual de alunos desistentes do curso por ano e a taxa acumulada até aquele momento). Essa taxa de desistência indica a desistência do curso, que pode ocorrer tanto por mudança para outro curso da UnB (não sendo uma evasão da UnB) quanto desistência da UnB, algo que o indicador como apresentado aqui não distingue. O indicador não permite inferir as causas da desistência, entretanto, desistências em momentos diferentes do curso (por exemplo, uma desistência no primeiro ano frente a uma desistência no terceiro ano) têm, provavelmente, causas distintas, assim como desistências em cursos diferentes podem ter causas distintas. O comportamento do indicador, portanto, varia por curso.

A **segunda parte do relatório traz informações consolidadas** sobre os alunos ingressantes entre 2010 e 2017. O objetivo é fornecer um panorama sobre o

---

<sup>1</sup> Disponível em

[http://download.inep.gov.br/informacoes\\_estatisticas/indicadores\\_educacionais/2017/metodologia\\_indicadores\\_trajetoria\\_curso.pdf](http://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2017/metodologia_indicadores_trajetoria_curso.pdf)

desempenho dos alunos de forma agregada. São fornecidas as seguintes informações:

- Tempo Médio de Conclusão do Curso (somente para o grupo de alunos que se formou).
- Formatura no prazo previsto (taxa percentual): indica o percentual de alunos formados no prazo previsto pelo fluxo do cada curso.
- Número absoluto de alunos não formados e não desistentes no tempo previsto: seu objetivo é indicar quantos alunos, apesar de não concluintes no prazo previsto de formatura, espera-se que ainda obtenham sucesso, mesmo que em um prazo mais longo de conclusão.

Fator de Retenção (estabelecido na Matriz Andifes): a matriz Andifes considera em sua formula de partição de recursos o conceito de Total de Alunos Equivalentes (TAE). O TAE considera alunos ingressantes e formados e um fator redutor de combate à evasão e retenção, calculado nacionalmente por curso. Seu objetivo é fornecer incentivos para cada instituição melhorar seus indicadores de evasão e permanência, ao introduzir um efeito orçamentário desses indicadores acadêmicos. Aqui, mostramos o Fator de Retenção do seu curso, conforme estabelecido pela Matriz Andifes, em que o indicador mostra, em percentual, quanto tempo a mais sobre o tempo previsto leva-se para completar o curso.

Taxa Acumulada de Formatura (total): assemelha-se ao indicador descrito para cada turma de ingressantes indicado na parte um, mas aqui se refere a uma média agregada para todos os alunos considerados.

A **terceira parte mostra as principais disciplinas com problemas de reprovação** para o seu curso. As disciplinas mostradas foram aquelas que tiveram, em 2/2017, pelo menos 10 alunos matriculados e uma taxa de reprovação igual ou superior a 20% (para evitar turmas pequenas demais que pudesse mostrar resultados descontextualizados). Nessa tabela, é feita a comparação da taxa de reprovação de todos os alunos que cursaram a disciplina em 2/2017 com a taxa de reprovação dos alunos do curso que cursaram a disciplina em 2/2017. Em alguns casos, essas duas taxas são bem discrepantes, representando realidades específicas para um curso, que deve ser considerada com cuidado.

A **quarta parte refere-se ao quadro de mudança de cursos**, que mostra os principais cursos para os quais os alunos, quando desistem do curso em questão, migram dentro da universidade.

#### **Evasão nos cursos de Graduação da UnB:**

Curso: Educação do Campo (L - Integral)

## Parte 1: Análise da Trajetória de cada turma de ingressantes:

### Turma de Ingressantes de 2010:

Ano de Análise	Tempo de Universidade	Taxa de Permanência (Percentual de Alunos Ativos)	Taxa de Conclusão Anual do Curso (Percentual de Formados por Ano)	Taxa de Conclusão Acumulada do Curso (Percentual de Formados Acumulada)	Taxa de Desistência Anual do Curso (Percentual de Desistentes por Ano)	Taxa de Desistência Acumulada do Curso (Percentual de Desistentes Acumulado)	Número de Alunos Ativos na Habilitação/Curso
2017	Oitavo Ano	0,00	1,82	49,09	5,45	50,91	0
2016	Sétimo Ano	7,27	7,27	47,27	1,82	45,45	4
2015	Sexto Ano	16,36	3,64	40,00	10,91	43,64	9
2014	Quinto Ano	30,91	36,36	36,36	1,82	32,73	17
2013	Quarto Ano	69,09	0,00	0,00	10,91	30,91	38
2012	Terceiro Ano	80,00	0,00	0,00	20,00	20,00	44
2011	Segundo Ano	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55
2010	Primeiro Ano	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55

### Informações Consolidadas:

Ingressantes	Educação do Campo (L - Integral)
Tempo Médio de Formatura (para os que formaram)	5,48
Formatura no prazo previsto (taxa percentual)	36,36
Número absoluto de alunos não formados e não desistentes no tempo previsto	17
Fator de Retenção (estabelecido na Matriz Andifes)	0,1
Taxa Acumulada de Formatura (total)	49,09
Taxa Acumulada de Desistência (total) - Evasão	50,91

**Turma de Ingressantes de 2011:**

Ano de Análise	Tempo de Universidade	Taxa de Permanência (Percentual de Alunos Ativos)	Taxa de Conclusão Anual do Curso (Percentual de Formados por Ano)	Taxa de Conclusão Acumulada do Curso (Percentual de Formados Acumulada)	Taxa de Desistência Anual do Curso (Percentual de Desistentes por Ano)	Taxa de Desistência Acumulada do Curso (Percentual de Desistentes Acumulado)	Número de Alunos Ativos na Habilitação/Curso
2017	Sétimo Ano	1,67	6,67	75,00	3,33	23,33	1
2016	Sexto Ano	11,67	5,00	68,33	0,00	20,00	7
2015	Quinto Ano	16,67	63,33	63,33	3,33	20,00	10
2014	Quarto Ano	83,33	0,00	0,00	1,67	16,67	50
2013	Terceiro Ano	85,00	0,00	0,00	3,33	15,00	51
2012	Segundo Ano	88,33	0,00	0,00	11,67	11,67	53
2011	Primeiro Ano	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60

**Informações Consolidadas:**

Ingressantes	Educação do Campo (L - Integral)
Tempo Médio de Formatura (para os que formaram)	5,24
Formatura no prazo previsto (taxa percentual)	63,33
Número absoluto de alunos não formados e não desistentes no tempo previsto	10
Fator de Retenção (estabelecido na Matriz Andifes)	0,1
Taxa Acumulada de Formatura (total)	75
Taxa Acumulada de Desistência (total) - Evasão	25

**Turma de Ingressantes de 2012:**

Ano de Análise	Tempo de Universidade	Taxa de Permanência (Percentual de Alunos Ativos)	Taxa de Conclusão Anual do Curso (Percentual de Formados por Ano)	Taxa de Conclusão Acumulada do Curso (Percentual de Formados Acumulada)	Taxa de Desistência Anual do Curso (Percentual de Desistentes por Ano)	Taxa de Desistência Acumulada do Curso (Percentual de Desistentes Acumulado)	Número de Alunos Ativos na Habilitação/Curso
2017	Sexto Ano	22,64	16,98	35,85	0,00	41,51	12
2016	Quinto Ano	39,62	18,87	18,87	0,00	41,51	21
2015	Quarto Ano	58,49	0,00	0,00	0,00	41,51	31
2014	Terceiro Ano	58,49	0,00	0,00	9,43	41,51	31
2013	Segundo Ano	67,92	0,00	0,00	28,30	32,08	36
2012	Primeiro Ano	96,23	0,00	0,00	3,77	3,77	51

**Turma de Ingressantes de 2014:**

Ano de Análise	Tempo de Universidade	Taxa de Permanência (Percentual de Alunos Ativos)	Taxa de Conclusão Anual do Curso (Percentual de Formados por Ano)	Taxa de Conclusão Acumulada do Curso (Percentual de Formados Acumulada)	Taxa de Desistência Anual do Curso (Percentual de Desistentes por Ano)	Taxa de Desistência Acumulada do Curso (Percentual de Desistentes Acumulado)	Número de Alunos Ativos na Habilitação/Curso
2017	Quarto Ano	44,83	17,24	17,24	1,72	37,93	26
2016	Terceiro Ano	63,79	0,00	0,00	12,07	36,21	37
2015	Segundo Ano	75,86	0,00	0,00	24,14	24,14	44
2014	Primeiro Ano	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	58

**Turma de Ingressantes de 2015:**

Ano de Análise	Tempo de Universidade	Taxa de Permanência (Percentual de Alunos Ativos)	Taxa de Conclusão Anual do Curso (Percentual de Formados por Ano)	Taxa de Conclusão Acumulada do Curso (Percentual de Formados Acumulada)	Taxa de Desistência Anual do Curso (Percentual de Desistentes por Ano)	Taxa de Desistência Acumulada do Curso (Percentual de Desistentes Acumulado)	Número de Alunos Ativos na Habilitação/Curso
2017	Terceiro Ano	78,57	0	0	8,04	21,43	88
2016	Segundo Ano	86,61	0	0	12,50	13,39	97
2015	Primeiro Ano	99,11	0	0	0,89	0,89	111

**Turma de Ingressantes de 2016:**

Ano de Análise	Tempo de Universidade	Taxa de Permanência (Percentual de Alunos Ativos)	Taxa de Conclusão Anual do Curso (Percentual de Formados por Ano)	Taxa de Conclusão Acumulada do Curso (Percentual de Formados Acumulada)	Taxa de Desistência Anual do Curso (Percentual de Desistentes por Ano)	Taxa de Desistência Acumulada do Curso (Percentual de Desistentes Acumulado)	Número de Alunos Ativos na Habilitação/Curso
2017	Segundo Ano	78,18	0	0	21,82	21,82	43
2016	Primeiro Ano	100,00	0	0	0,00	0,00	55



## **Cursos de destino para alunos que requisitaram mudança de curso para as turmas de ingressantes entre 2010 e 2017**

---

Curso	Forma Ingresso	Número de Alunos	Porcentagem do total
-------	----------------	------------------	----------------------

---

**Disciplinas que reprovaram pelo menos 20% dos alunos e com pelo menos 10 alunos matriculados no semestre 2/2017:**

Disciplina	Taxa de Reprovação Média de todos os alunos que cursaram em 2/2017	Taxa de Reprovação dos alunos de seu Curso na Disciplina
Economia Política 2	22,45	22,45
Estágio C. S. 4 - Gestão e Docência	30,56	30,56
Estágio Curricular S. 2 - EJA	41,86	41,86
Filosofia 2	23,53	23,53
Práticas Pedagógicas 2	23,08	23,08
Teoria Pedagógica 2	22,45	22,45
Teoria Pedagógica 5	20,24	20,24
Trabalho de Conclusão 3	48,48	48,48