



# Relatório Anual do Colegiado de Extensão da FUP

## Ano de 2019

# SUMÁRIO

Apresentação

Tabela com os PEACs

Gráficos

Avaliação

Avanços

Dificuldades

Inserção Curricular

Projeção de ações para 2020

Composição atual do Colegiado de Extensão da FUP



## **1. APRESENTAÇÃO**

Este relatório pretende registrar, divulgar e avaliar o trabalho desenvolvido pelo Colegiado de Extensão da Faculdade UnB Planaltina no ano de 2019.

Em 2019 houve a substituição da coordenação e dos membros do colegiado, se configurando a segunda composição do Colegiado de Extensão da FUP. Seguindo as diretrizes traçadas desde o período de criação do Colegiado, em maio de 2017. Atuamos de acordo com as seguintes frentes:

- a. Assessoria a coordenação de ações de extensão aos proponentes de ações de extensão;
- b. Orientações das normas legais de extensão aos proponentes de PEAC's;
- c. Orientações aos estudantes extensionistas acerca das normas e procedimentos para o exercício da extensão;
- d. Levantamento das demandas internas da extensão na FUP;
- e. Planejamento e articulação para a proposição de projetos e programas de extensão junto aos cursos de graduação da FUP;
- f. Orientações para exposição de programas e projetos nos eventos da FUP, na UnB e junto a sociedade;
- g. Orientação e assessoria junto aos parceiros institucionais da extensão na FUP;
- h. Representação da FUP nos eventos em que o Colegiado de Extensão tenha participação em todos os níveis: federal, estadual, distrital e municipal;
- i. Articulação, participação e parcerias dos projetos de extensão junto às escolas públicas e privadas da região de Planaltina – DF e entorno do DF.
- j. Incentivo à institucionalização das ações de extensão não cadastradas;
- k. Incentivo à certificação das atividades realizadas pelo próprio SIEX com maior incentivo às inscrições de participantes em atividades realizadas;
- l. Gestões junto ao DEX e à Câmara de Extensão no sentido de desburocratizar a extensão da FUP;
- m. Inserção de edital interno da extensão para destinação e gestão do recurso gerido pelo Colegiado de Extensão da FUP;
- n. Divulgação permanente das ações de extensão da FUP para a comunidade acadêmica e sociedade.



Cabe destacar o apoio e incentivo que o Colegiado de Extensão da FUP tem recebido da Direção da Faculdade UnB Planaltina e do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília para a execução das atividades propostas em seu planejamento.

## 2. TABELA COM OS PEACS DE 2019:

**Nº DE PROJETOS: 41. Nº DE CURSOS E EVENTOS: 14. Nº DE PROGRAMAS: 7.**

Projetos Aprovados na FUP – atualizados até: 04/12/2019						
Título da ação	Tipo de ação	Área temática	Área na FUP	Coordenador	Data	Abrangência
1. Artes Marciais em Favor da Saúde. SIEX 61638	Projeto	Saúde	EDU	Marcelo Ximenes	24/07/2019 a 23/07/2021	Regional
2. Escola de Teatro Político e Vídeo Popular – SIEX 60786.	Projeto	Cultura	CHS	Rafael Villas Bôas	14/02/2019 a 20/12/2019	Regional
3. Minuto Geosfera: notícias do planeta azul – 59260	Projeto	Educação	CVT	Anete Maria de Oliveira	01/12/2017 a 01/12/2019	Regional
4. Como está o Clima e a Água na Escola: Práticas Pedagógicas da Educação Ambiental para o Enfrentamento das Mudanças do Clima - 60808	Projeto	Educação	CHS	Irineu Tamaio	01/01/2019 a 31/12/2019	Regional
5. Tópicos em Lógica e Matemática Financeira. SIEX - 60792.	Projeto	Educação	EXATAS	Rogério César	09/12/2018 a 09/12/2019	FUP
6. Projeto Feira de Organizações e Inovação da FUP/UnB – 59087	Projeto	Educação	CSAT	Caroline Lopes Araujo	05/03/2018 a 31/12/2019	Regional
7. Oficinas de Formação de Trabalhos Científicos em MS Office – 59088	Projeto	Educação	CSAT	Caroline Lopes Araujo	05/03/2018 a 31/12/2019	Regional
8. Avaliação e monitoramento de políticas públicas integradas no Semiárido Nordeste – SIEX 61431	Projeto	Ciências Agrárias	CSAT	Mario Lúcio de Ávila	29/08/2019 a 31/08/2021	Nacional
9. Capacitação social empreendedora de comunidades e apoio de jovens na inserção. SIEX – 61547	Projeto	Trabalho	CSAT	Fernanda Nascimento	19/06/2019 a 19/07/2021	Regional
10. Resíduos orgânicos originados no campus UnB Planaltina: implantação de um sistema de compostagem. SIEX 61169	Projeto	Meio Ambiente	CVT	Luiz Felipe Salemi	20/04/2019 a 20/04/2021	Regional
11. Integração das Escolas da rede pública e privadas com o Laboratório de Biologia da FUP: 61107	Projeto	Educação	CVT	Erina Vitória	01/04/2019 a 01/04/2021	Regional
12. Educação Ambiental no Parque Recreativo Sucupira-Planaltina DF – SIEX 60575	Projeto	Educação	EDU	Olgamir Amância	11/10/2018 a 11/10/2020	Região
13. Matemática com Informática. SIEX – 60795	Projeto	Educação	EXATAS	Antônio Luís	10/11/2018 a 10/11/2020	Regional
14. Clube de Xadrez da FUP. SIEX – 61458	Projeto	Educação	EDU	Rosylane Vasconcelos	07/06/2019 a 07/06/2021	Regional
15. Territorialidade, meio ambiente e sustentabilidade	Projeto	Meio Ambiente	CHS	Regina Coelly	01/04/2019 a 01/04/2021	Regional



no Assentamento Rio Bonito. SIEX. 61079							
16. Desenvolvimento de Estratégias de valorização pela qualidade e origem junto aos produtores da agricultura familiar – SIEX 60943	Projeto	Ciências Agrárias	CSAT	Jean-Louis Le Guerroué	01/04/2019 a 31/08/2020	Regional	
17. Cooperativa Agroecológica Carajás – COOPERCARAJÁS 60560	Projeto	Tecnologia	CHS	Ricardo Toledo Neder	10/04/2018 a 11/04/2020	Nacional	
18. Implantação de um Plano de Gerenciamento de resíduos Sólidos para o campus da Faculdade UnB de Planaltina/DF - 59581	Projeto	Meio ambiente	CSAT	Elaine Nolasco	14/03/2018 a 14/03/2020	Campi - Planaltina	
19. Laboratório de pesquisa em construções e fazeres sustentáveis. SIEX 60224	Projeto	Meio Ambiente	CHS	Tânia Cruz	11/07/2018 a 29/07/2020	Regional	
20. Capacitação básica para manuseio do bambu e criação de uma estrutura arquitetônica icosaedro. SIEX 60015	Projeto	Meio Ambiente	CHS	Tânia Cruz	26/06/2018 a 10/07/2020	Regional	
21. BIOGAMA - FUP - Reciclagem de Óleo Residual a partir da Coleta Seletiva na Comunidade de Planaltina - DF – SIEX 61435	Projeto	Meio ambiente	EXATAS	Priscilla Coppola	15/06/2019 a 15/06/2020	Campi - Planaltina	
22. Laboratório de Múltiplos Letramentos – LabMult. SIEX - 60147.	Projeto	Educação	EDU	Djiby mane	28/06/2018 a 27/06/2020	RAs do DF.	
23. Os múltiplos letramentos e a formação continuada de professores. SIEX 61106	Projeto	Educação	EDU	Djiby mane	15/06/2019 a 15/06/2021	Campi - Planaltina	
24. Estudo de Viabilidade Econômica da Reciclagem do Vidro no DF - 60072	Projeto	Meio Ambiente	EXATAS	Mauro Francisco	16/06/2018 a 15/06/2020	Estadual	
25. EJA na Universidade – SIEX – 60152	Projeto	Educação	EDU	Djiby mane	28/06/2018 a 27/06/2020	Regional	
26. Socioeducação e Desenvolvimento. SIEX 60447	Projeto	Educação	EDU	Cynthia Bisinoto	20/08/2018 a 19/08/2020	Regional	
27. Ledoc itinerante: seminários nas escolas e comunidades de inserção. SIEX - 60601	Projeto	Educação	EDU	Jair Reck	20/11/2018 a 21/11/2020	Regional	
28. BN - Observatório para Políticas de Extensão em Tecnologias Livres - 60561	Projeto	Tecnologia	CHS	Ricardo Neder	10/10/2018 a 10/10/2020	Internacional	
29. Educação e Psicologia: mediações possíveis em tempo de inclusão - 60142	Projeto	Educação	EDU	Juliana Caixeta	12/07/2018 a 13/07/2020	Regiões	
30. Turismo Social em Brasília: SIEX – 60143	Projeto	Direitos humanos	CSAT	Donária Coelho	12/07/2018 a 12/07/2020	RAs DF	
31. O Ensino de Ciências e o Desafio da Aproximação Universidade-Escola - 59961	Projeto	Educação	EDU	Jeane Cristina	01/08/2018 a 01/08/2020	Regional	
32. Formação Continuada para educadores das áreas de Reforma Agrária - 60907	Projeto	Educação	EDU	Clarice Aparecida	18/12/2018 a 10/11/2020	Nacional	



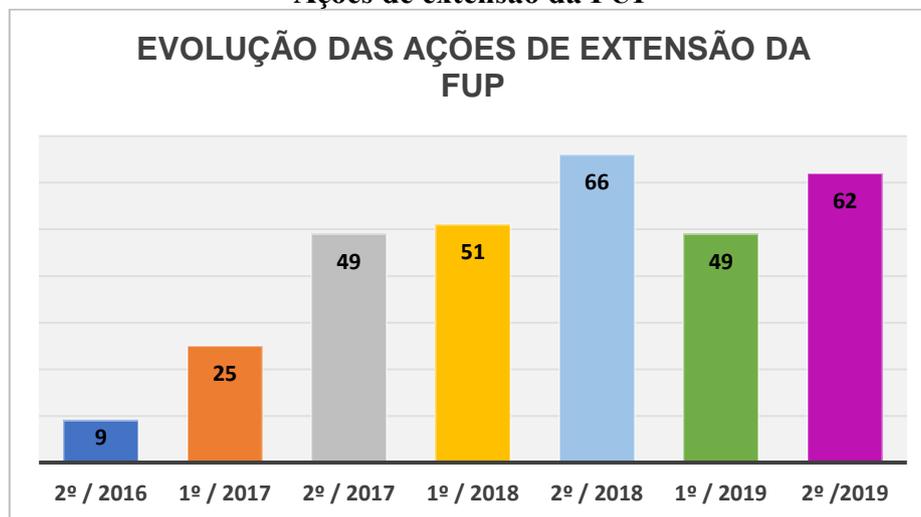
33. Mulheres na Ciência: desafios, mitos e resistência cotidiana. SIEX 62069	Projeto	Educação	EXATAS	Susanne Maciel	08/11/2019 a 08/11/2021	Regional
34. Articulação das práticas de educação popular no Distrito Federal, entorno e Noroeste Mineiro por meio do Teatro do Oprimido – 60784	Projeto	Educação	EDU	Maria Osanette	10/11/2018 a 08/11/2020	Regional
35. A Educação Ambiental na implantação da coleta seletiva na Faculdade UnB Planaltina no Distrito Federal – SIEX. 61187	Projeto	Meio ambiente	CVT	Maria Cristina	11/05/2019 a 20/05/2021	Campi Planaltina
36. Educação - Cursinho Preparatório. SIEX 61571	Projeto	Educação	EDU	Juliana Caixeta	02/07/2019 a 30/06/2021	RAs DF
37. CALANGARTE - Ateliê de Artes Livres, Economia Solidária e Ondas comunitárias (ITCP TECSOL) – 61453	Projeto	Cultura	CHS	Ricardo Neder	05/06/2019 a 05/06/2021	Regional
38. Projeto de Educação Infantil Ciranda - 62092	Projeto	Educação	EDU	Eliete Avila Wolff	27/11/2019 a 27/11/2021	Regional
39. Em busca da Emancipação humana: educação de jovens e adultos na reforma agrária. SIEX 62001	Projeto	Educação	EDU	Maria Osanette	08/10/2019 a 08/10/2021	Regional
40. Saúde e ambiente na escola – SIEX 62093	projeto	Saúde	CVT	Marcela Bretas	01/11/2019 a 01/11/2021	Regional
41. ITCP - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares TECSOL – 61452	<b>Programa</b>	Tecnologia	CHS	Ricardo Neder	06/06/2019 a 05/06/2021	Nacional
42. Terra em Cena – SIEX – 61587	<b>Programa</b>	Cultura	CHS	Rafael Villas Bôas	23/06/2019 a 30/07/2023	Nacional
43. Imersão UnB/Escolas - 59940	<b>Programa</b>	Educação	EDU	Djiby. Mane	14/05/2018 a 11/05/2020	Regional
44. Diálogos Universidade-Escola: parceria entre a Universidade de Brasília e a Escola Parque da Natureza de Brazlândia – SIEX 60051	<b>Programa</b>	Educação	CHS	Juliana Rochet	01/09/2018 a 01/12/2020	RAs DF
45. Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos - EJA do Brasil. SIEX – 61182	<b>Programa</b>	Educação	EDU	Eliene Novaes	08/07/2019 a 08/07/2021	Nacional
46. Educação e Comunicação Comunitárias – FUP. SIEX – 61790	<b>Programa</b>	Comunicação	EDU	Felipe Canova Gonçalves	09/09/2019 a 09/09/2021	Regional
47. Programa de Extensão Kalunga – SIEX 59266	<b>Programa</b>	Meio Ambiente	CVT	Caroline Gomide	27/11/2017 a 27/12/2019	Regional
48. Agrobiodiversidade e Adequação Sociotécnica - uma Abordagem CTS. SIEX 61274	<b>Curso</b>	Tecnologia	CSAT	Antônio de Almeida Nobre J	08/09/2019 a 31/12/2019	Regional
49. I Simpósio em Saúde e Ambiente: estilo de vida saudável. SIEX 61471	<b>Evento</b>	Saúde	CVT	Erina Vitória	01/07/2019 a 11/07/2019	FUP
50. Festa Junina da FUP. SIEX – 61413	<b>Evento</b>	Cultura	EDU	Marcelo Bizerril	29/05/2019 a 29/06/2019	FUP
51. Semana Universitária FUP 2019. SIEX - 61364	<b>Evento</b>	Educação	CVT	Caroline Gomide	22/06/2019 a 31/10/2019	FUP
52. Jornada de Debates na Mineração SIEX 62124	<b>Evento</b>	Meio Ambiente	CVT	Caroline Gomide	05/11/2019 a 14/11/2019	Nacional



53. Montagem e manutenção de computadores. SIEX 61973	Curso	Trabalho	CSAT	Fernanda Nascimento	02/10/2019 a 30/10/2019	Regional
54. Programa de educação ambiental Mestre D'Armas. SIEX 62020	Curso	Meio ambiente	CHS	Tânia Cristina	15/11/2019 a 20/12/2019	RAs DF
55. A importância da imagem pessoal e da comunicação para a vida profissional. SIEX 61691	Curso	Trabalho	CSAT	Fernanda Nascimento.	06/09/2019 a 08/10/2019	Regional
56. Informática básica. SIEX 61705	Curso	Trabalho	CSAT	Fernanda Nascimento.	14/08/2019 a 23/09/2019	Regional
57. I Encontro Regional de Educação do Campo do Centro Oeste. ERECO - SIEX 61015.	Evento	Educação	EDU	Maria Osanette	23/05/2019 a 25/05/2019	Regional
58. Formação para agentes de comercialização. SIEX. 61071.	Curso	Ciências Agrárias	CSAT	Susan Elizabeth	03/05/2019 a 09/05/2019	Nacional
59. Aniversário da FUP - 2019	Evento	Educação	CSAT	Reinaldo José	07/05/2019 a 16/05/2019	Regional
60. IX. Torneio de Xadrez da Faculdade UnB Planaltina. SIEX 62187	Evento	Educação	EDU	Rosylane Vasconcelos	22/11/2019 a 20/12/2019	RAs DF
61. III Semana da Consciência Negra na FUP: tradições, formação e política. SIEX 62188	Evento	Direitos humanos	EDU	Paulo Gabriel	19/11/2019 a 21/11/2019	RAs DF

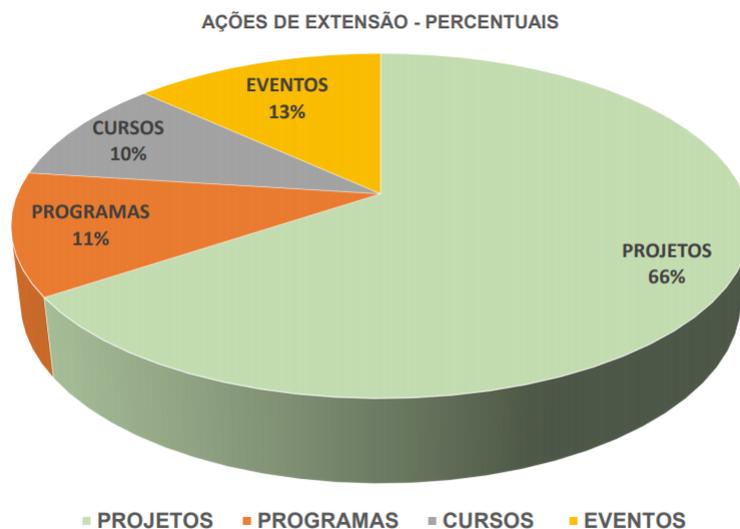
### 3. GRÁFICOS:

Ações de extensão da FUP



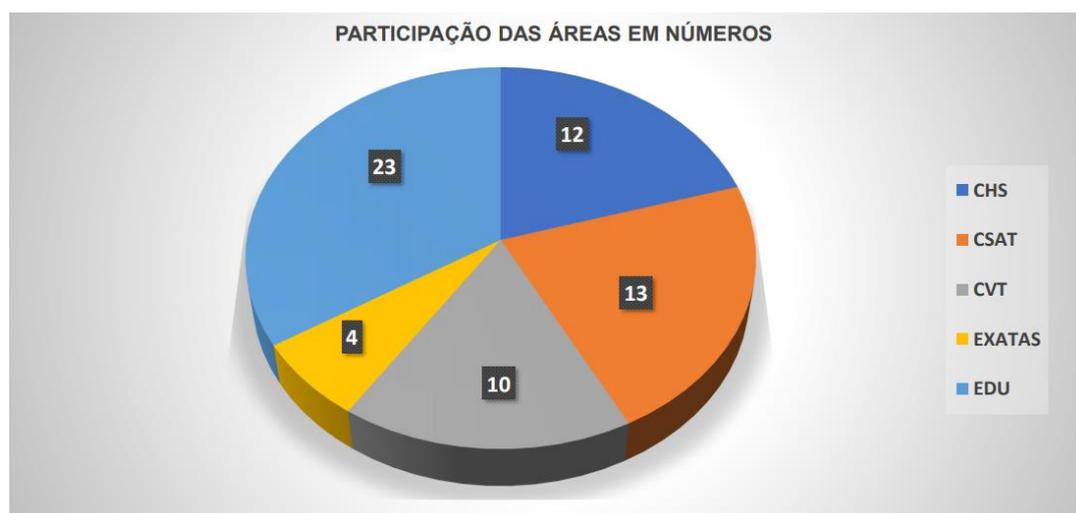
Fonte: colegiado de extensão da FUP

#### Ações de Extensão por modalidade



Fonte: Colegiado de extensão da FUP

#### Ações de extensão por área



Fonte: Colegiado de extensão da FUP

## 4. AVALIAÇÃO:

Retomamos, na parte da avaliação, as linhas de ação adotadas pelo Colegiado de Extensão detalhando alguns elementos de cada uma delas.



## **4.1 AVANÇOS:**

**a. Orientações para exposição de programas e projetos nos eventos da FUP, na UnB e junto à sociedade;**

- Conforme relato detalhado em tópico subsequente sobre o assunto, a FUP participou dos eventos UnB Perto de Você protagonizados pelo DEX, divulgando, potencializando e estimulando novas ações junto à sociedade.

**b. Articulação, participação e parcerias dos projetos de extensão junto às escolas públicas e privada da região de Planaltina – DF e entorno do DF.**

- A parceria com as escolas têm se intensificado cada vez mais, tanto com a participação na semana universitária como com a criação da atividade “Visite a FUP”, a qual a escola pode solicitar visita aos laboratórios e espaços da FUP de acordo com a necessidade das turmas e disponibilidade de nossos professores, técnicos, estudantes e laboratórios.

**c. Incentivo à certificação das atividades realizadas pelo próprio SIEX com maior incentivo às inscrições de participantes em atividades realizadas;**

- Com a disponibilização dos certificados pelo sistema SIEX, a certificação das atividades está facilitada e o apoio técnico da extensão foi fundamental para apoiar cada vez mais coordenadores/as de atividades de extensão na orientação de inscrições, atribuições de frequência e retirada de certificados.

**Inserção de edital interno da extensão para destinação e gestão do recurso gerido pelo Colegiado de Extensão da FUP;**

- A implementação do edital interno para facilitar ações de extensão envolveu mais estudantes nas ações dos projetos e foi possível apoiar tanto a participação dos estudantes como a viabilização de atividades com dificuldade de acesso a recursos como a participação em eventos de extensão, visitas às escolas, realização de experimentos, feiras, campeonatos etc.

**Divulgação permanente das ações de extensão da FUP para a comunidade acadêmica e sociedade.**



- As ações de extensão são divulgadas pelo site da FUP, Infoex, Infofup, Facebook e Instagram da FUP, além algumas divulgações específicas de cada projeto.

**Fortalecimento da participação da Extensão nos eventos anuais em que a FUP tradicionalmente está envolvida e novas atividades:**

○ **AgroBrasília 2019:**

Entre os dias 14 e 18 de maio de 2019 ocorreu mais uma edição da maior feira do cerrado “AgroBrasília”. A FUP participou com a coordenação do professor Jean Louis Le Guerreou e acompanhamento da professora Fernanda Regina Nascimento pelo colegiado de extensão. A AGROBRASÍLIA – Feira Internacional dos Cerrados historicamente acontece no PADF. Essa feira tem extrema importância para o Centro Oeste. Foram mais de 400 expositores. A UnB marcou presença, como em todos os anos e a FUP participou com atividades como: aulas, aplicação de questionários para levantamento de dados, exposições, etc. A empresa Júnior do Agronegócio, a RESULTAGRO participou em dois dias do evento. A FUP disponibilizou ônibus todos os dias para alunos e professores. Muitos dos nossos alunos, principalmente os do agronegócio, trabalharam na feira de forma voluntária, com o intuito de adquirir experiência prática para sua formação profissional, além de aumentar a networking na área. O Colegiado de Extensão da FUP agradece a todos os professores que se envolveram e se empenharam nessa atividade.

**13º Aniversário da FUP:**

O 13º Aniversário da FUP foi comemorado no dia 16 de maio de 2018. O Colegiado de Extensão da FUP estava em período de transição na gestão, o que dificultou parte do envolvimento, mas participou em conjunto com a Direção da FUP da construção da programação que priorizou a exposição por áreas temáticas, ações de pesquisa e extensão desenvolvidas no campus de Planaltina da UnB. A programação incluiu uma Assembleia Geral da FUP e apresentações temáticas: Educação; Comunicação, Cultura, Patrimônio e Diversidade; Questões Agrárias e Ambientais e Ciência e Tecnologia.



## **DEX na FUP:**

Aproximadamente 15 servidores do DEX e a Decana de Extensão, Professora Olgamir Amância estiveram em visita à FUP no dia 02.07.19 no período matutino, na ocasião foi destacada a importância da parceria entre a FUP e o DEX e foram apresentados os dados evolutivos da extensão na FUP a partir da consolidação do colegiado de extensão da unidade, programação da semana universitária e projetos e programas em andamento. Após a roda de conversa, o grupo andou pelas dependências da FUP a fim de conhecer os espaços da unidade.

## **UnB Perto de você**

Em 2019 o DEX criou o projeto UnB Perto de Você com objetivo (entre outros) de dar visibilidade às oportunidades de formação profissional, pela via do ensino da pesquisa e da extensão, à juventude do Distrito Federal e aproximar os estudantes do ensino médio à Universidade de Brasília. A pré-edição do projeto aconteceu em Planaltina com a aproximação de projetos e programas de extensão da FUP com as escolas públicas de Planaltina, o encontro teve como objetivo construir propostas colaborativas de atuação nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão levando em conta as demandas e necessidades das comunidades universitária e escolar.

Com a presença do Coordenador da Regional de Ensino de Planaltina, Prof. Bento Alves dos Reis, o Diretor da FUP, Prof. Marcelo Bizerril, a Coordenadora de Extensão da FUP, Profa. Caroline Gomide, o Diretor Técnico de Extensão da UnB, Prof. Alexandre Pilati e equipe de apoio do DEX/UnB, além de diretores(as) de escolas, 66 foram convidados(as).

Durante a reunião, professores e estudantes extensionistas da UnB falaram sobre a importância da universidade socialmente referenciada, expuseram os dados gerais da extensão no Campus de Planaltina, organizaram mostra de banners e apresentaram quatorze projetos e programas desenvolvidos na FUP.



A terceira edição do evento ocorreu em parceria com a Administração Regional de Planaltina durante as comemorações de 160 anos da cidade, no Centro Olímpico de Planaltina.

Na ocasião, mais de 16 projetos de toda a UnB esteve em contato com a comunidade de Planaltina, somados aos diversos stands educacionais que se distribuíram entre escolas da cidade, IFB e projetos educacionais.

Os projetos da FUP que participaram dessas iniciativas foram "Diálogos Universidade-Escola", coordenado pela Profª Juliana Rochet; "Como está o Clima e a Água na Escola" e "Ecomuseu da Pedra Fundamental", coordenados pelo Prof. Irineu Tamaio; "PET Ciências", coordenado pelo Prof. Eduardo Bessa; "Educação Ambiental no Parque Recreativo Sucupira-Planaltina DF", coordenado pelas professoras Olgamir Amancia e Regina Coelly; "BIOGAMA FUP - Reciclagem de Óleo Residual a partir da Coleta Seletiva na Comunidade de Planaltina", coordenado pela Profª Priscilla Coppola; "A Educação Ambiental na implantação da coleta seletiva na Faculdade UnB Planaltina no Distrito Federal", coordenado pela Profª Maria Cristina; "EJA na Universidade" e "Imersão UnB/Escolas", coordenados pelo Prof. Djiby Mane; "Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares TECSOL", coordenado pelo Prof. Ricardo Neder; "Ledoc itinerante: seminários nas escolas e comunidades de inserção", coordenado pelo Prof. Jair Reck; "Mágicas Matemáticas", coordenado pelo professor Rogério César; "Clube de Xadrez", coordenado pela professora Rosylane Vasconcelos; "Mulheres na Ciência", coordenado pela Profª Susanne Maciel; "Terra em Cena", coordenado pelo Prof. Rafael Villas Bôas; "Inovações socio técnicas para Boas Práticas no Extrativismo de Espécies Vegetais Nativas do Cerrado - INOVACERRADO" coordenado pela Profª Janaína Diniz, que realizou degustação de frutos secos do cerrado, cocada de pequi e brigadeiro de jatobá.; entre outros.

Foram distribuídos alguns folders com informações mais detalhadas sobre os PEACs apresentados, e divulgados os meios de contato com os(as) coordenadores(as) das ações e com o Colegiado de Extensão da FUP para que os/as interessados/as entrassem em contato com os projetos para demandar e propor novas ações.

Juntamente com outras edições do projeto que ocorreram no Conic e Parque da Cidade, o diretor técnico do DEX avaliou as edições do projeto: "O projeto se revelou um grande sucesso, especialmente pelas alternativas de interlocução com a sociedade de Brasília".



## **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)**

Nesse ano, a UnB teve melhor integração na SNCT, que trouxe o tema “Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável” sendo disponibilizado um stand para a FUP participar em alguns dias da semana. A SNCT aconteceu de 21 a 27 de outubro no pavilhão do parque da cidade.

A organização desse evento, que oferece a mais alta visibilidade da ciência brasileira ao público, foi muito melhor esse ano, sendo planejado com maior antecedência e mais bem direcionado pelo DEX e DPI. O resultado foi que a UnB como um todo teve à disposição um espaço mais amplo, bem localizado e teve muito mais visibilidade que no passado. Ainda assim, incertezas orçamentárias e restrições de gastos trouxeram alguns problemas à completa efetividade.

O campus de Planaltina ficou responsável por um dos 12 estandes que compuseram o espaço compartilhado da UnB na SNCT de quinta-feira a domingo. A falta de bolsistas, indisponibilidade de transporte para os materiais e participantes e o prazo exíguo entre a confirmação do estande e o dia da apresentação inviabilizaram a participação do projeto Cozinha Agroecológica. Da mesma forma, o material que seria apresentado pelo laboratório de Biologia no sábado (26) também foi integrado ao material da sexta-feira (25) devido à disponibilidade do transporte.

O grupo PET Ciências se apresentou no estande na sexta-feira desde a manhã até a noite. Além do estande, o grupo realizou duas dinâmicas sobre o método científico no espaço de convivência. Um grupo de nove estudantes PETianos se alternou ao longo do dia atendendo um público estimado de 300 pessoas. Foram realizados experimentos de química e de física e a apresentação das ações de divulgação e educação em ciências do PET Ciências na forma de painéis. Além disso, o grupo apresentou atividades de engenharia, com a construção de uma ponte usando papel sulfite ou de uma torre usando palitos de espagete cru e bolinhas de marshmallow. Nos dois casos os participantes viram como o levantamento de hipóteses e seus testes levam a técnicas mais eficientes de construção.

No domingo o secretário de extensão Ivonaldo Vieira Neres apresentou no estande diversas ações de extensão do campus de Planaltina na forma de painéis. O público visitante do domingo é muito mais heterogêneo do que o público dos dias úteis, formado majoritariamente por estudantes do ensino fundamental da rede pública. A grande



diversidade de ações de extensão realizadas pela FUP foi apresentada aos visitantes interessados até o meio da tarde, quando o evento foi encerrado.

A maior parte dos problemas enfrentados na edição de 2019 da SNCT fugiu ao controle interno da UnB. Este formato de organização mostrou-se muito mais eficiente, resultando numa representação melhor da ciência que nossa universidade (e o campus de Planaltina) produz, ou seja, atingindo mais eficientemente o objetivo de divulgar a ciência. Ainda assim é interessante ressaltar que um transporte mais eficiente dos participantes e equipamentos, especialmente atuando fora do campus Darcy Ribeiro, tornará o evento ainda melhor.

## **Visite a FUP**

O Programa de visitas das escolas (grande maioria públicas) ao Campus da UnB em Planaltina começou em 2017 quando começou a surgir uma demanda maior de visitas das escolas ao campus. Diante dessa demanda, em 2018 foi criado e institucionalizado o Programa de Extensão “Imersão UnB / Escolas” que tem o principal objetivo de articular a integração da FUP/UnB com as escolas públicas da região de Planaltina DF e do entorno. Em 2019 a demanda de visitação a FUP aumentou com os atrativos que este campus passou a disponibilizar ou intensificou sua atuação para as escolas, tais como: atividades no laboratório de biologia, oficinas de foguetes, planetário, palestras sobre fósseis e paleontologia, mineração, apresentações e oficinas de teatro, oficinas de Xadrez, cursos, eventos entre outros.

Depois da institucionalização do Programa de Extensão “Imersão UnB / Escolas” foi institucionalizado em 2019, o projeto de extensão, “Integração das Escolas da rede pública e privadas com o Laboratório de Biologia da FUP. Esse projeto oferece várias oficinas e atividades no laboratório.

A partir de 2019 o colegiado de extensão da FUP, associado aos projetos que atuam com visitação à FUP passou a disponibilizar uma agenda planejada por meio do site <http://fup.unb.br/visite-a-fup/> e através de contato telefônico ao técnico da extensão Ivonildo Vieira Neres. Esse agendamento demanda da secretaria de extensão a articulação e coordenação das atividades realizadas pelos diversos projetos que possam atender os/as estudantes do ensino básico na data solicitada.



O processo de visitação funciona durante todo o semestre e ocorre de forma planejada, de acordo com as possibilidades e disponibilidades dos professores da FUP e das escolas, considerando também a capacidade dos espaços físicos da faculdade e o calendário acadêmico. As visitas promovem a integração e a articulação social dos estudantes do Ensino Médio e Fundamental com o ensino superior e com a realidade da FUP/ UnB. Esses estudantes passam a ter um contato especial com a universidade, proporcionando a oportunidade de conhecer os cursos da FUP e da UnB, tirar dúvidas sobre o ingresso e a permanência no ensino superior e de outras questões que envolvem a vida acadêmica.

## **XIX Semana Universitária na FUP**

A edição de 2019 da SEMUNI apresentou amplo repertório de atividades formativas, de caráter científico e cultural, contemplando diversas metodologias de ensino e aprendizagem: oficinas, palestras, mesas, mostras culturais, feiras, exibição de vídeos, apresentações teatrais, exposição de produtos artesanais, seminários, etc.

Com a antecipação da organização e o recurso de incluir inscrições no sistema até o dia da atividade fez com que melhorasse a participação dos estudantes. O DEX disponibilizou três bolsistas para contribuição da organização da semana, estratégia fundamental no impulsionamento das atividades realizadas e do bom funcionamento das mesmas.

A Semana Universitária no campus de Planaltina foi uma grande oportunidade de o público conhecer o que ocorre dentro da UnB. Foram cinco dias intensos com 39 atividades para os mais variados públicos e faixas etárias. Além do nosso fiel e sempre bem-vindo público interno. Recebemos a visita de muitas pessoas da comunidade vizinha à FUP, convidada para os eventos por um carro de som que circulou pelas ruas anunciando as atrações. A FUP também teve o prazer de acolher mais de 920 estudantes de pelo menos 09 escolas que vieram até nosso campus.

Uma das atividades que constitui a Semana Universitária a atrair mais participantes foram oficinas de cunho prático. O projeto escola nas estrelas contou com um grande público, especialmente das escolas que visitaram o campus, para participar de sessões no planetário inflável, montar e lançar protótipos de foguetes movidos à água comprimida. Também houve uma sessão de observação astronômica nos gramados da FUP com telescópios mirando Saturno, Júpiter e suas luas e algumas estrelas. Cerca de



quarenta interessados, tanto da FUP quanto da comunidade de Planaltina, também puderam lapidar suas habilidades de xadrez com a oficina oferecida pelo Clube Capablanca. A concepção de desenvolvimento humano numa abordagem interacionista, foi tema da oficina Escuta Expressiva e Ateliê Autobiográfico e da roda de conversa em Educação em Sexualidade, sob a coordenação da Professora Juliana Caixeta em parceria com a Professora Andreia Pena, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências. “Em consequência da oficina, criamos um grupo de escrita expressiva e ateliê autobiográfico que já está na quinta sessão. Em consequência da roda de conversa, teremos uma disciplina de verão sobre Educação em Sexualidade”, relatou a Professora Juliana.

Já entre os cursos, três chamaram bastante atenção. A professora Fernanda Regina Nascimento apresentou a cerca de 15 jovens técnicas de marketing pessoal e comunicação verbal e não-verbal. “Eles gostaram muito do conteúdo e da dinâmica realizada. Apesar de terem noção do conteúdo, não imaginavam tamanha importância para suas carreiras.” afirmou a professora que já recebeu solicitações de novas turmas. As várias facetas da matemática foram exploradas em dois cursos sob o comando do Professor Luiz Cláudio Pereira, o primeiro enfocava problemas de geometria e o segundo tinha como tema A Matemática e os Tribunais. “Matemática é assunto sério e nossa civilização não poderia funcionar bem sem ela. Poucos duvidam dessa afirmação e muitos a justificam por meio de exemplos oriundos do avanço tecnológico. Um tanto surpreendente, porém, é notar que a Matemática faz também sua aparição no mundo jurídico”, afirma o docente.

Outra atividade disputada na Semana Universitária foi a apresentação do laboratório de paleontologia, coordenado pelo Professor Rodrigo Santucci. Ao som da trilha de Jurassic Park, o experiente paleontólogo contou como funcionam as escavações de fósseis, apresentou os maiores achados de seu grupo, incluindo esqueletos de crocodilianos, ninhos com ovos fossilizados e até um saurópode, um daqueles dinossauros herbívoros de pescoço longo. Apresentações teatrais marcaram presença, discutindo o patriarcado, a questão racial e o feminismo por meio da arte com os grupos Terra em Cena, da própria FUP, grupos das escolas INCRA 9, Escola Parque Anísio Teixeira e CEF 316 de Santa Maria. No total foram mais de uma centena de expectadores se divertindo e repensando nossa sociedade. Outro momento cultural que encantou olhos, ouvidos e bocas foi o sarau de lançamento do Centro Agroecológico "Forno de Ideias". O projeto, coordenado pelas professoras Juliana Rochet e Elizabeth Mamede da Costa, integra as ações do "Vida FUP" e conta com a participação ativa de estudantes. Busca



investigar a cozinha como fenômeno social e regional, explorando a evolução de nossa relação com a comida, ingredientes regionais e a culinária como arte. No sarau, a artista de Planaltina Bárbara Reis e outras atrações trouxeram músicas e poemas enquanto o público experimentava um caldo de legumes.

As tradicionais palestras e mesas-redondas também estavam presentes. O seminário "Cientistas negras: Lugares ocupados" buscou problematizar a presença e visibilidade de histórias de cientistas negras, questionando quais os/as participantes conheciam. A partir dessas questões, evidenciar histórias de cientistas negras, bem como o papel das mesmas na Ciência e na produção acadêmica. A ação, coordenada pela Professora Thatianny Alves, foi conduzida por licenciandas em Ciências Naturais (FUP) que sentiram em si impacto formativo, do ponto de vista profissional, a partir das aproximações com essas histórias. Este seminário foi especialmente importante porque possibilitou o questionamento dos/das participantes sobre quais os lugares ocupados dentro da Ciência, onde estão e quais histórias conhecemos. Diante de um público majoritariamente de mulheres negras, foi possível incitar o desejo de se aproximar das histórias. Também foi realizado um painel da área de Ciências Humanas e Sociais focado nos conhecimentos, práticas e experiências, com a intenção de avaliar a importância das Humanidades para a construção do Conhecimento. Tal tema vem em boa hora, quando é tão necessário reforçar a importância das humanidades no avanço do conhecimento e na melhoria da sociedade. Neste painel coordenado pelos professores Jair Reck e Irineu Tamaio, apresentaram-se Givânia Maria da Silva, Educadora e quilombola, e Kamuu Dan Wapichana, Liderança do povo Wapichana e escritor.

Por fim, três feiras também ocorreram durante aquela semana. A Feira de Organizações da FUP entrelaçou ensino de graduação e extensão. Os estudantes de Introdução à Administração apresentam organizações reais sob a ótica da teoria vista em classe. Já os estudantes de Organizações e Métodos participaram como avaliadores dos trabalhos, assim como o público participante. Esse ano foram apresentadas seis organizações: Biblioteca da FUP, Sustentare, Lux Tree, IBAMA, Desodorante Natural Terra e Embrapa. Na feira de projetos de extensão foram expostos painéis nas mais variadas áreas para todos que transitavam pelo hall do prédio Paulo Freire. A Feira de Ciências e Produtos Agroecológicos, que já está em sua terceira edição, contou com expositores ligados à Licenciatura em Educação do Campo. Seu foco maior foi a mostra das experiências e das criações dos licenciandos, uma demonstração da importância da pesquisa e do empreendedorismo que ainda agregou outros expositores voltados para a



venda de artesanato.

## **ORÇAMENTO DO EDITAL DO PROGRAMA ESPECIAL DA XIX SEMUNI DO DEX**

O recurso disponibilizado de maneira descentralizada pelo DEX trouxe maior facilidade e celeridade na resolução de atividades como buscar palestrantes; na solicitação de ônibus para a participação de alunos das escolas públicas (nesse caso o DEX se responsabilizou por solicitar independentemente do recurso descentralizado); na produção de material para divulgação das atividades, camisetas para a equipe de trabalho, apoio de material para realização de oficinas entre outros. Essa disponibilidade de recurso faz com que as atividades ocorram cada vez melhor.

DESPESA	VALOR (R\$)
DIÁRIAS:	150,00
SERVIÇOS GRÁFICOS:	2.915,00
CAMISETAS	1.710,00
MATERIAIS OFICINAS	250,00
CARRO DE SOM DIVULGAÇÃO DA PROGRAMAÇÃO	200,00
CAIXA DE SOM COM MICROFONES HEADSET PARA UTILIZAÇÃO NAS ATIVIDADES:	1810,00
VALOR TOTAL:	7.035,00
VALOR RESTANTE:	00,00

## **SUGESTÕES PARA AS PRÓXIMAS EDIÇÕES**

Considerando a importância da manutenção e fortalecimento da Semana Universitária sugerimos para as próximas edições:

- Divulgar as atividades com maior antecedência a programação da Semana Universitária para que as escolas públicas possam agendar a visita para evitar



choques com programações pré-planejadas e ter mais tempo para articular apoio com transportes;

- O envolvimento dos estudantes universitários nas atividades da Semana Universitária pode ser um componente de avaliação das disciplinas;
- Convidarmos mais instituições para construção de atividades conjuntas;
- Planejar com maior antecedência as atividades de acordo com o número de estudantes confirmados, algumas atividades têm limite de participantes e é preciso garantir que todos da mesma turma estejam entretidos em atividades, podendo construir um conjunto de atividades rotativas para a mesma turma, além do circuito científico-cultural já consolidado na FUP.

## **PARTICIPAÇÃO DA FUP EM EDITAIS EM 2019:**

- PROGRAMA DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO, TRABALHO E INTEGRAÇÃO SOCIAL: Nesse ano, finalizaram-se as ações de extensão contempladas por esse edital (13 ações, 39 bolsas e R\$35.000,00 de fomento) com a apresentação dos relatórios finais ao DEX e MPT.

- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO (PIBEX): Ao todo, 22 projetos e/ou programas foram contemplados com bolsas para atuação nos projetos ao longo de 2020.

## **4.2 DIFICULDADES:**

Apresentamos a seguir a sistematização dos problemas que os professores extensionistas da FUP, a equipe do Colegiado de Extensão da FUP e estudantes que participaram como bolsistas ou voluntários identificaram no decorrer do processo, avaliando que são problemas possíveis de serem superados em curto ou médio prazo, e reconhecendo o esforço do DEX na tentativa de resolvê-los:

- a) Processo de renovação permanece sendo excessivamente burocrático;



- b) Processos paralelos no SEI e no SIEX que podem ser delimitados ao SEI;
- c) Datas de divulgação e prazos dos editais do DEX, muitas vezes se justapondo ao período de férias dos docentes (inclusive um seguido de outro), o que dificulta a ampliação das propostas das equipes extensionistas da FUP e implementação de bolsas mesmo para estudantes já integrados em projeto;
- d) Frota de transportes própria precarizada e sem recurso para manutenção, e problemas sérios com o sistema de terceirização de transporte: o que dificulta a execução de ações externas nos territórios e comunidades com que mantemos parcerias. Neste ano tivemos dificuldades inclusive em transportes mais simples como o da Semana Universitária, configurando dificuldades de comunicação com o setor de transportes além do sistema de terceirização.
- e) A participação da comunidade acadêmica nas ações de extensão (especialmente Semana Universitária) continua sendo um desafio para a equipe de extensão, atualmente temos expressiva participação de estudantes do ensino básico, mas nossos estudantes seguem com baixa participação apesar de ter melhorado ao longo dos últimos anos com maior estímulo à participação e proibição de aulas na SEMUNI.

## **5. INSERÇÃO CURRICULAR:**

Ao longo do ano de 2019, o Decanato de Extensão se dedicou a discutir propostas de inserção curricular da extensão nos cursos da Universidade de Brasília. Na FUP tivemos duas reuniões, uma dedicada à retirada de dúvidas dos/as coordenadores/as de curso e membros dos NDEs e outra com a presença do Diretor Técnico de Extensão, professor Alexandre Pilati, que compõe a comissão de implementação da inserção curricular.

Para construção da inserção na FUP foi informado que a carga horária dos estudantes deve conter pelo menos 10% de extensão em dezembro de 2021, de acordo com a resolução que fomentou essa discussão nas universidades; que a UnB estará em processo de migração do SIEX para o sistema SIGAA em 2020; e que, o DEG está se



ocupando prioritariamente com a questão operacional – como registrar os créditos, como operacionalizar a inserção no sistema de forma rápida e eficiente, por ser responsável pelos registros discentes.

A inserção curricular é um bom mote para discutir a extensão com os docentes e discentes e o papel da extensão na sua formação e os/as coordenadores/as de cursos da FUP se debruçaram em discutir se vamos encontrar um espaço para a extensão e inserir no currículo ou aprofundar mais o debate da indissociabilidade entre ensino e extensão, presente desde a constituição federal.

A situação atual e/ou prospectiva para a inserção envolve o fechamento dos trabalhos da Comissão responsável pela implementação, o DEG vai trabalhar em 2020 com um centro temático pelo menos 1 vez a cada dois meses, com um seminário sobre a temática, formação técnica para operação do novo sistema, com previsão de que ao final do mês de novembro/início de dezembro seja divulgado o programa de implementação; uma minuta vai regular a inserção curricular.

O currículo do curso, em seu PPC, não precisa conter 10% da carga horária somente nas disciplinas obrigatórias. É possível que, por exemplo, 3% de Extensão estejam contidas em disciplinas obrigatórias, sejam elas disciplinas puramente extensionistas ou não, e que, os outros 7% o/a estudante tenha que garantir em Disciplinas Optativas que tenham créditos de extensão, em Projetos de Extensão ou Programas que serão "transformados" nas 4 disciplinas de extensão do SAA. De toda forma, o sistema irá bloquear a Formatura do/a estudante caso não tenha cumprido o total de 10% de extensão, conforme informado pelo servidor Alexandre Pilati (DTE/DEX e membro da comissão mista de Inserção Curricular), na reunião. Assim, é desejável que muitas disciplinas optativas contenham créditos de extensão. As que não contiverem, podem ser preteridas pelos estudantes na hora de escolher suas optativas.

Uma disciplina com carga horaria de 3 créditos pode ser dividida em 1 crédito teórico, 1 crédito prático e 1 crédito de extensão

Exemplo: nos primeiros meses a turma prepara alguma ação extensionista para ser executada no fim do semestre. Nesse caso, a ação extensionista em si, no fim do semestre, pode ser executada por apenas alguns estudantes da turma, porém, todos da turma participaram, já que auxiliaram na preparação. Todos ganham os respectivos créditos de extensão da disciplina. Isso, principalmente no noturno, ajudaria os alunos que trabalham. Estes estariam mais na preparação, os que não trabalham poderiam executar a ação final.



Ou podem ser criadas disciplinas exclusivas de extensão. Disciplina 1 - um projeto com a comunidade, que pode ser da semana universitária (como oportunidade a ser usufruída pelas disciplinas) ou outra; Disciplina 2 - Execução e Avaliação do projeto; Disciplina 3 - Acreditação de créditos de carga horária em projetos de extensão: SAA vai criar algumas disciplinas de horário livre - Extensão 15 horas; Extensão 30 horas; Extensão 45 horas e Extensão 60 horas - para inserir os créditos do projeto do qual o estudante participe. Comprova a partir do Certificado emitido pelo sistema de extensão apresentando ao SAA. Com a sugestão de que todos os Cursos ofereçam essas disciplinas como Optativas.

A perspectiva é garantir na Resolução de inserção que, na carga horária das disciplinas obrigatórias, esteja a previsão de carga mínima de extensão.

Nesse caso, pode acontecer que seja necessária a alteração das Atividades complementares, o reconhecimento de horas pode ser alterado da seguinte maneira: alunos que participem de ação de extensão, como Ministrantes, não poderão usar esta ação para as Atividades Complementares, mas sim para a Inserção Curricular de Extensão, dentro de uma das 4 disciplinas acima mencionadas. Por outro lado, simples participantes e ouvintes, deverão levar as respectivas horas para as 210 Horas Complementares, e não para Inserção Curricular de Extensão.

Sobre a infraestrutura básica necessária para viabilizar a extensão: a Comissão está elaborando um conjunto de propostas para ser apresentada à direção superior. Um requisito fundamental é transporte, por exemplo. Tema bastante demandado por professores da FUP na ocasião, já que enfrentamos dificuldades com transporte nos dias de hoje, com a intensificação da extensão o problema será aumentado se não tiver atenção específica. O DEX está pensando em editais específicos para infraestrutura. A Comissão está também pensando acerca da valoração da extensão para a progressão docente.

## **6. PROJEÇÃO DE AÇÕES PARA 2020**

Para o ano de 2020 temos como objetivo a implementação e/ou intensificação das seguintes ações:

- Atualização do site com passos para a aprovação de projetos de extensão;
- Estabelecimento de parcerias com o campus de Planaltina do Instituto Federal de Brasília;



- Produzir um livro com as experiências de extensão da Faculdade UnB Planaltina;
- Manter as atividades do calendário anual em que a Extensão da FUP participa ativamente.
- Publicação de edital interno para apoio aos projetos.
- Implementação e orientações quanto ao novo sistema SIGAA.
- Continuar e ampliar o debate e realização da Inserção Curricular.
- Realização do workshop Comunicação em rede e divulgação científica no primeiro semestre de 2020.

## **6. COMPOSIÇÃO ATUAL DO COLEGIADO DE EXTENSÃO DA FUP**

Coordenadora: Caroline Siqueira Gomide;

Suplente da coordenação e Representante da área de Ciências Sociais Aplicadas:  
Fernanda Regina Nascimento

Servidor técnico-administrativo do Colegiado: Ivonaldo Vieira Neres;

Representante da área de Educação e Linguagens: Clarice Aparecida dos Santos;

Representante da área de Ciências Humanas e Sociais: Juliana Rochet; Em 2020 a representante será a profa. Joelma Rodrigues.

Representante da área de Ciências da Vida e da Terra: Eduardo Bessa;

Representante da área de Ciências Exatas: Luiz Claudio Pereira;

Bolsistas da Semana Universitária: Nadyla, Rayssa e Sudario.