

ATA DA 10ª REUNIÃO DO CONSELHO DA FACULDADE UnB PLANALTINA, REALIZADA EM 2 DE ABRIL DE 2007.

No dia 2 de abril de 2007, às 9h, o Conselho da Faculdade UnB Planaltina, reuniu-se para tratar dos seguintes temas:

- 1) Apreciação das Atas das reuniões: 8ª e 9ª ordinárias, 2ª e 3ª extraordinárias.
- 2) Opinião dos alunos sobre o Campus.
- 3) Plano de Trabalho – estágio probatório de docente.
- 4) Indicação de docente para a coordenação de extensão da FUP.
- 5) Compras de material permanente e de consumo.
- 6) Regimento.
- 7) Informes.

Estiveram presentes:

Prof. Carlos Henrique Rocha	Presidente do Conselho e Diretor da Faculdade
Prof. Marcelo Ximenes A. Bizerril	Membro e Vice-Diretor da Faculdade
Prof. Sérgio Ronaldo Granemann	Membro e Coordenador do Curso de Gestão do Agronegócio
Profa. Mônica Castagna Molina	Membro e Representante do Curso de Ciências Naturais
Prof. Paulo Augusto Pettenuzzo de Britto	Membro e Representante do Curso de Gestão do Agronegócio
Prof. Wellington Lourenço de Almeida	Membro e Representante do Curso de Gestão do Agronegócio
Prof. Ivan Ferreira da Costa	Suplente do Curso de Ciências Naturais
Joaquim Augusto Souza de Oliveira	Membro representante dos técnicos
Profa. Maria Júlia Pantoja de Brito	Convidada

Ausência justificada: Profa. Gilvânia Coutinho Silva Feijó e da Profa. Nina Paula Ferreira Laranjeira (férias).



O Prof. Carlos Henrique Rocha, Presidente do Conselho, abriu a reunião, leu a pauta. A pauta foi aprovada e teve as seguintes deliberações:

**Tema 1)** As Atas foram aprovadas.

**Tema 2)** O professor Marcelo Bizerril apresentou uma pesquisa sobre a opinião dos alunos a respeito da Faculdade UnB Planaltina, elaborada pelos estudantes Diego Vaz Barbosa, Ícaro Alexandre, Michelle Lacerda e Thatianny Castro, orientados pelos professores Eliane Mendes e Marcelo Bizerril (anexa).

**Tema 3)** O professor Ivan Ferreira da Costa, membro da FUP junto à Câmara de Carreira Docente, fez uma breve apresentação de como se dá a avaliação de estágios probatórios e progressão funcional por essa CCD. Respondeu perguntas e questionamentos dos demais membros do Conselho sobre formulação de processos de solicitação de progressão e estágio probatório.

**Tema 4)** O Conselho encaminhará carta aos doentes da FUP, solicitando manifestação, caso haja interesse.

**Tema 5)** O professor Carlos Henrique Rocha falou da necessidade dos pedidos de compras serem encaminhados à Direção com justificativas assinadas pelo interessado. A medida visa cumprir exigências administrativas na montagem de processo de compra.

**Tema 6)** O Regimento foi aprovado. O professor Wellington fará a revisão e encaminhará à secretaria para as formatações finais.

**Tema 7) Prof. Marcelo Bizerril:** Informou sobre o material permanente que recebeu para o curso de biologia à distância.

**Profa. Mônica Molina:** 1) Projeto da CAPES - anexo  
2) Seminário Universidade Nova - anexo

**Prof. Wellington:** informou que não esteve presente no Seminário Universidade Nova, como havia comunicado por e-mail.

**Prof. Carlos Henrique:** participou de reuniões com o Diretor do Centro de Planejamento (CEPLAN), onde foi apresentado pré-projeto para a construção de dois prédios no Campus da FUP, onde teríamos: um prédio para abrigar os professores e outro destinado à sala de aula.

Prof. CARLOS HENRIQUE ROCHA \_\_\_\_\_

Prof. MARCELO XIMENES AGUIAR BIZERRIL \_\_\_\_\_

Prof. SÉRGIO RONALDO GRANEMANN \_\_\_\_\_

Profa. MÔNICA CASTAGNA MOLINA \_\_\_\_\_

Prof. WELLINGTON LOURENÇO DE ALMEIDA \_\_\_\_\_

Prof. PAULO AUGUSTO PETTENUZZO DE BRITO \_\_\_\_\_

Prof. IVAN FERREIRA DA COSTA \_\_\_\_\_

JOAQUIM AUGUSTO SOUZA DE OLIVEIRA \_\_\_\_\_



**UnB/Universidade de Brasília**  
**FUP/Faculdade UnB Planaltina**

Circular n. 01/FUP

Planaltina/DF, 11 de abril de 2007.

Aos professores da FUP

Assunto: indicação de coordenador de extensão

Senhor(a) Professor(a),

O Conselho da FUP em sua 10ª reunião, diante da necessidade de indicação de um docente para a coordenação de extensão, decidiu por consultar a todos os professores.

Assim, solicito que interessados manifestem por escrito, para deliberação do conselho na próxima reunião ordinária.

Atenciosamente,

Professor Carlos Henrique Rocha

Presidente do Conselho da FUP

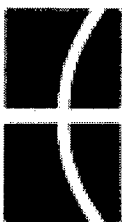


## PARECER SOBRE PROCESSO DE SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO E PROGRESSÃO FUNCIONAL DE DOCENTE

Solicitante:	
Matrícula:	Admissão:
Unidade a que pertence:	
Regime de trabalho: .....	Classe: ..... Nível: ... Interstício:
<p>Consoante o contido no artigo 3º, parágrafo 6º e todas as suas letras, da Resolução nº 098/98 e artigo 2º, parágrafo 2º e todas as suas letras, da Resolução nº 013/89, ambas do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), da Universidade de Brasília, foram constatados os seguintes elementos acerca do desempenho do docente solicitante:</p>	
Desempenho didático – avaliado pelo corpo Docente:	
Produção e publicação científica, técnica ou artística:	
Participação em atividades de extensão:	
Títulos, cursos, estágios e prêmios obtidos durante o Estágio Probatório:	
Orientação de trabalhos finais de graduação, dissertações, teses, monitorias, estagiários e bolsistas de iniciação científica:	
Participação em bancas examinadoras de dissertações, teses, concursos públicos para magistério:	
Consultorias e assessorias:	
Participação em órgãos colegiados da Unidade ou da Universidade, ou vinculados aos Ministérios da Educação, da Cultura e da Ciência e da Ciência e Tecnologia:	
Cursos ou estágios de aperfeiçoamento, especialização e atualização; créditos e títulos de pós-graduação <i>stricto-sensu</i> :	
Exercício de funções de direção, coordenação, assessoramento e assistência na IFE, ou em órgãos dos Ministérios da Educação, da Cultura e da Ciência e Tecnologia, bem como em outros previstos na lei:	
Atividades docentes:	
Outras atividades:	
Parecer da Comissão da Unidade:	
Parecer do Conselho da Faculdade/Instituto:	
<b>Conclusão:</b>	

Brasília (DF),

RELATOR: \_\_\_\_\_



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – FUB  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – UNB  
FUP – FACULDADE UNB PLANALTINA

## *Pesquisa sobre a Faculdade UnB Planaltina*


**DIEGO VAZ**

**ÍCARO ALEXANDRE**

**MICHELLE LACERDA**

**THATIANNY CASTRO**

**Orientação: Eliane Mendes e Marcelo Bizerril**





❖ Saber qual a impressão que os estudantes têm sobre o *Campus Unb Planaltina*.

❖ Saber o que os estudantes mais sentem falta no *Campus*.

❖ Buscar sugestões de atividades que poderiam ser desenvolvidas no *Campus*.

❖ Saber qual o melhor horário para realizar atividades no *Campus*.





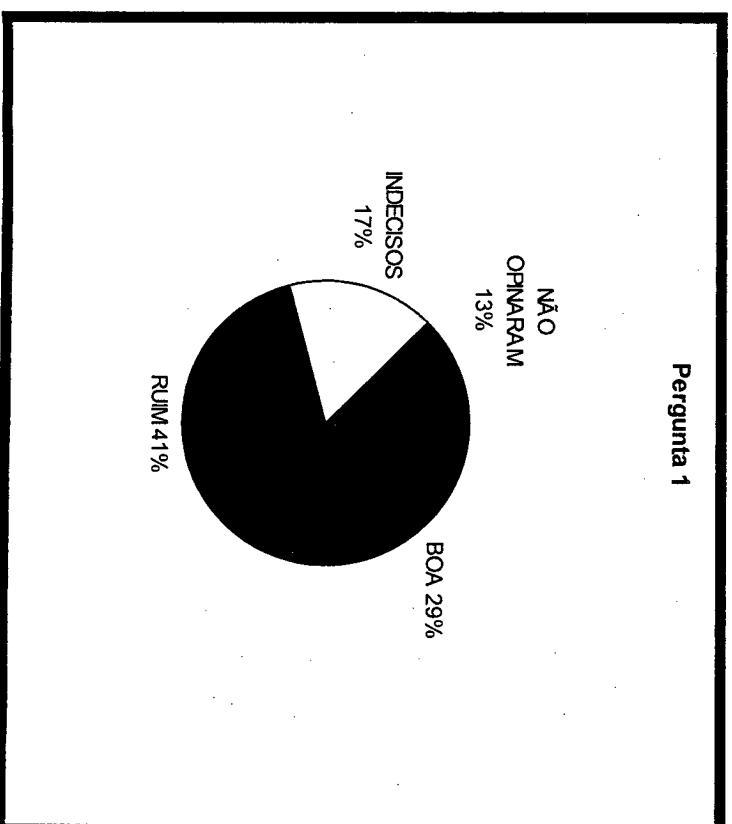
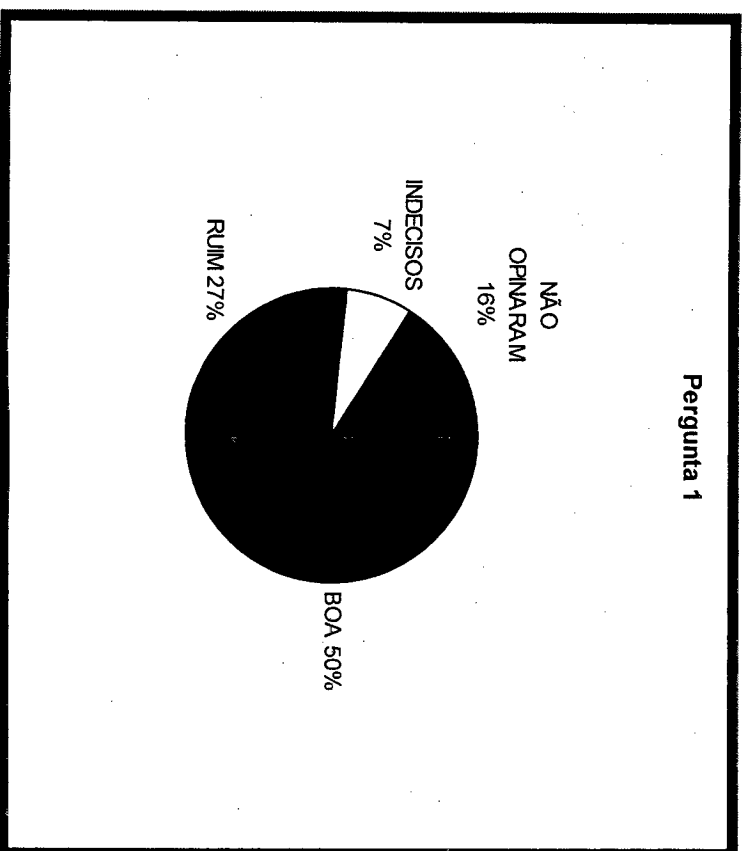
❖ Foram entrevistados, através de um questionário individual, estudantes do curso de Ciências Naturais e Gestão do Agronegócio.



**P.1 Qual a impressão que você tem do Campus UnB Planaltina?**

**CIÊNCIAS NATURAIS**

**GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**





## P.2 O que você mais sente falta no Campus?

AR CONDICIONADO	4
ÁREA DE LAZER / QUADRA DE ESPORTES	17
ATIVIDADES CULTURAIS	2
BIBLIOTECA	6
CA	13
CAIXA BANCO	3
CASA DO ESTUDANTE	1
CENTRO CULTURAL	3
INTEGRAÇÃO	5
LAZER E ESPORTES	4
LINHA DE ONIBUS FUP/ASA NORTE	1
NÃO OPINOU	7
NOVOS CURSOS	3
PESQUISA E EXTENSÃO	2
RU	12
SEGURANÇA	1
SEMINÁRIO E DEBATES	2
VENTILADOR	1
XEROX	4
LABORATÓRIO	5
BICICLETÁRIO	1
MONITORIA	1

ÁREA DE LAZER / QUADRA DE ESPORTES	10
ATIVIDADES CULTURAIS	3
BIBLIOTECA	4
CA	3
CURSO DE LINGUAS	1
LABORATÓRIO	1
LAZER E ESPORTES	9
LINHA DE ONIBUS FUP/ASA NORTE	1
NÃO OPINOU	3
OPTATIVAS/ MÓDULO LIVRE	3
PESQUISA E EXTENSÃO	3
RU	10
SEGURANÇA	12
SEMINÁRIO E DEBATES	1
VENTILADOR	1

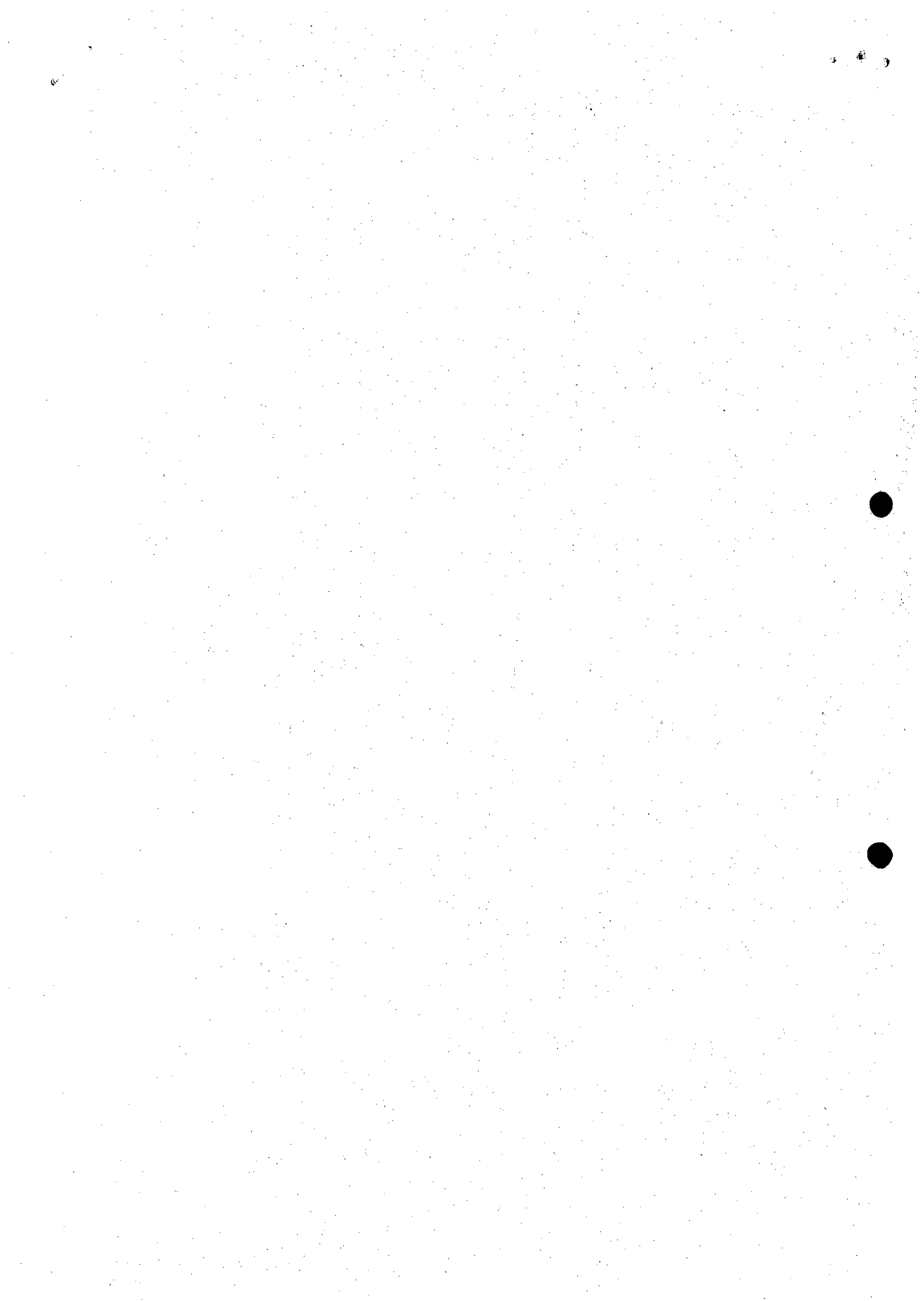
**P.3 Dê sugestões de atividades que poderiam ser desenvolvidas no Campus?**

**CIÊNCIAS NATURAIS**

ATIVIDADES CULTURAIS	25
CURSO DE LINGUAS	5
ESPORTES	21
INTEGRAÇÃO	5
MATÉRIAS OPTATIVAS	1
SEMINÁRIO, DEBATES E PALESTRAS	7
NÃO OPINARAM	8
SAIDAS DE CAMPO	5
LAZER	5
EXTENSÃO	12

**GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**

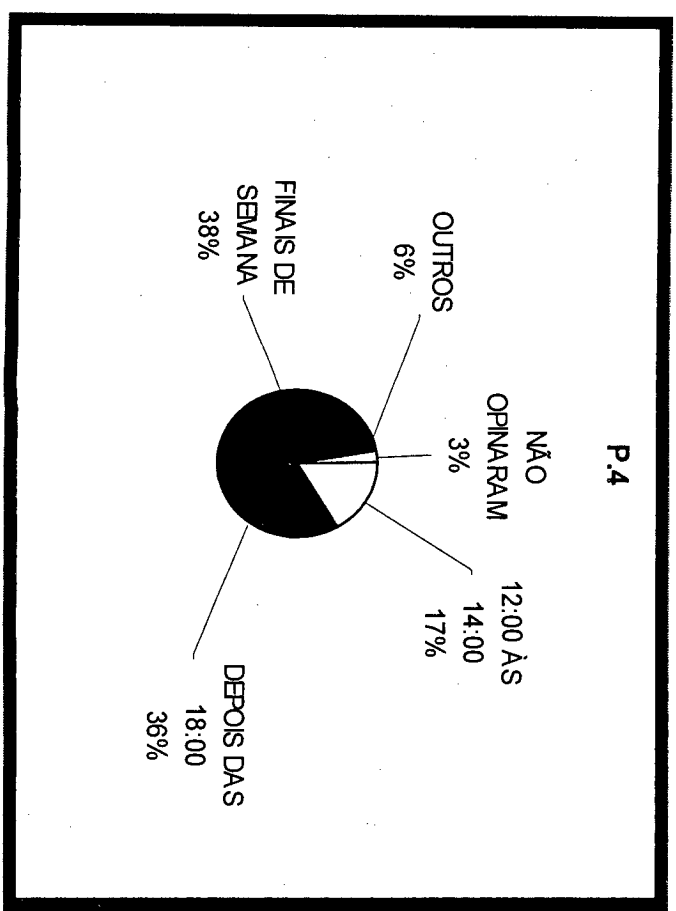
ATIVIDADES CULTURAIS	22
CURSO DE LINGUAS	1
ESPORTES	23
INTEGRAÇÃO	3
MATÉRIAS OPTATIVAS	5
SEMINÁRIO, DEBATES E PALESTRAS	17
NÃO OPINARAM	7
SAIDAS DE CAMPO	1
LAZER	6
EXTENSÃO	3



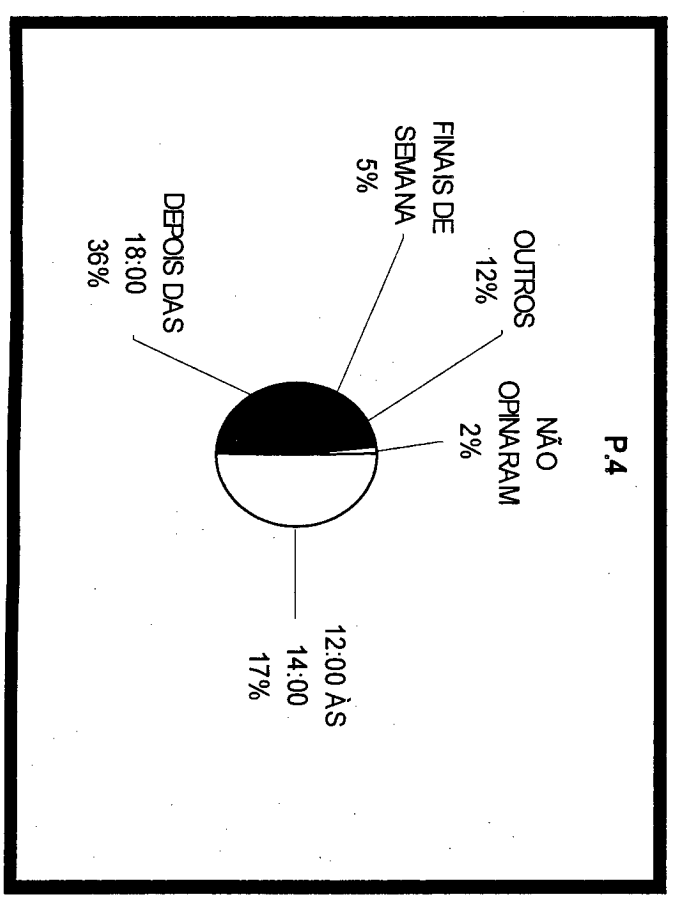


### P.4 Qual o melhor horário para realizar atividades no Campus?

#### CIÊNCIAS NATURAIS



#### GESTÃO DO AGRONEGÓCIO



## OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO

O Observatório de Educação foi instituído pelo Ministério de Educação e Cultura a partir de junho de 2006, sob a gestão conjunta da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal Nível Superior – Capes e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Sua finalidade é fomentar pesquisa acadêmica e a formação de recursos pós-graduados em nível de mestrado e doutorado. A proposta é estimular a constituição de equipes multidisciplinares de instituição de educação superior, públicas ou privadas, que desenvolvem linha de pesquisa em torno dos seguintes eixos temáticos: I) Educação Básica; II) Educação Superior; III) Educação Profissional; IV) Educação Continuada e V) Educação Especial, na condição de utilizar os bancos de dados estatísticos educacionais produzido pelo INEP como subsídio ao aprofundamento de estudos sobre a realidade educacional brasileira.

---

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO – Universidade de Brasília, Universidade Federal do Rio Grande do Norte e Universidade Federal de Sergipe.

Através de compromisso firmado entre as Universidades Federais de Brasília, do Rio Grande do Norte e de Sergipe encaminhado-se o projeto de pesquisa intitulado **A Educação Superior (2000 – 2006): uma análise interdisciplinar da políticas para o desenvolvimento do campo brasileiro**, cujo objetivo é de realizar estudos e pesquisas sobre os programas e políticas públicas de formação em Educação Superior desenvolvidas pelas universidades públicas federais e estaduais bem como, dos programas e políticas direcionadas aos grupos sociais rurais, na perspectiva de consolidar pesquisa em Educação no Campo a partir dos dados do INEP e dos Programas de Pós-Graduação proponentes, contribuindo para formulação de políticas públicas voltadas para a promoção do desenvolvimento sustentável do campo.

---

## A PESQUISA

Trata-se de um amplo estudo das condições da política e da oferta de Educação Superior para os sujeitos que vivem no campo, na perspectiva de comprovar o impacto positivo gerado pela descentralização fundiária, pela escolarização da população rural e, sobretudo, pela desconcentração do conhecimento científico como estratégia vital para a criação de condições do desenvolvimento sustentável.

---

## A METODOLOGIA

A metodologia de estudo adotada pelo Observatório de Educação busca diferentes fontes para aquilatar os estudos implementados. Inicialmente parte do levantamento de dados estatísticos disponíveis pelo INEP com o objetivo de um amplo mapeamento das instituições públicas federais e estaduais de Educação Superior para verificar a condição de oferta, permanência e conclusão dos cursos para os grupos sociais do campo. Em seguida faz o levantamento e análise dos programas e políticas públicas oferecidas pelas instituições de ensino superior demandadas pelos grupos sociais do campo, nas cinco regiões do país. Finalmente, serão definidos indicadores para verificar os impactos e os processos de mudança desencadeados nas comunidades rurais a partir das ações educativas promovidas nas comunidades rurais nas quais atuam os sujeitos que estão ou estiveram em curso de Educação Superior direcionados aos sujeitos do campo.

---

## A COORDENAÇÃO

### **UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

Coordenação do Projeto: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mônica Castagna Molina

### **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE NORTE**

Coordenação do Projeto: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Irene Alves de Paiva

### **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

Coordenação do Projeto: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sônia Meire Santos Azevedo de Jesus

---

## A EQUIPE

**UnB:** Prof<sup>a</sup> Dr Eliane Mendes Guimarães; Prof<sup>a</sup> Dr Dulce Maria Sucena da Rocha; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Laís Maria Borges de Mourão Sá; Prof. Dr. Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril; Prof<sup>a</sup> Dr Leila Chalub Martins; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Vera Margarida Lessa Catalão; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mônica Castagna Molina; Prof<sup>a</sup>. Doutoranda Cláudia Valéria de Assis Dansa.

## UFRN:

**Pesquisadoras:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Carmem Freire Diógenes Rego; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Irene Alves de Paiva; Doutorandos Georgina Negrão Kalife Cordeiro; Gilberto Ferreira da Costa; Mestrandos: Kelly Pereira de Souza; Carlos Alberto de Jesus

**Candidatos à bolsa:** Carlos Alberto de Jesus – doutorando

**Docente Responsável:** Dra. Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco

## UFS

**Pesquisadoras:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Silvana Aparecida Bretas; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sonia Meire Santos Azevedo de Jesus; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria de Fátima Monte Lima e Prof<sup>a</sup> Msc. Lianna de Melo Torres;

**Estudantes da Pós-Graduação:** Mestrandos: Mônica Machado Mota e José Augusto Filho; Doutorandas sob co-orientação da Prof<sup>a</sup> Sonia Meire Azevedo de Jesus: Silaine Borges e Joelma Vilar/Universidade de Salamanca e Valladolid/Espanha;

**Docentes Responsáveis:** Dr<sup>a</sup> Sonia Meire Santos Azevedo de Jesus e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Silvana Bretas

---

## DURAÇÃO

Janeiro de 2007 a janeiro de 2010.