

ATA DA 8ª REUNIÃO DO CONSELHO DA FACULDADE UnB PLANALTINA, REALIZADA EM 5 DE FEVEREIRO DE 2007.

No dia 5 de fevereiro de 2007, às 9h, o Conselho da Faculdade UnB Planaltina, reuniu-se para tratar dos seguintes temas:

1. Apreciação da Ata da 7ª reunião.
2. Desligamento do Conselho da FUP da Profa. Maria Júlia Pantoja de Brito.
3. Redistribuição do Professor Roberto Araújo de Faria.
4. Regimento.
5. PDI 2007 – 2010.
6. Projetos de extensão.
7. Lotação de servidor no laboratório e compra de cadeiras.
8. Contratação de estagiários.
9. Estratégia de divulgação dos cursos do Campus de Planaltina.

Estiveram presentes:

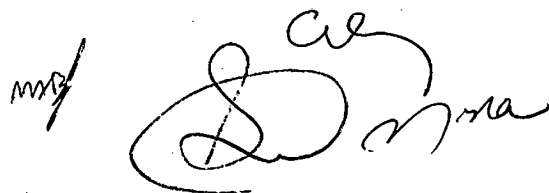
Prof. Carlos Henrique Rocha	Presidente do Conselho e Diretor da Faculdade
Prof. Marcelo Ximenes A. Bizerril	Membro e Vice-Diretor da Faculdade
Prof. Sérgio Ronaldo Granemann	Membro e Coordenador do Curso de Gestão do Agronegócio
Profa. Nina Paula Ferreira Laranjeira	Membro e Coordenadora do Curso de Ciências Naturais
Prof. Ivan Ferreira da Costa	Suplente do Curso de Ciências Naturais
Joaquim Augusto Souza de Oliveira	Membro representante dos técnicos

Ausência da Professora Mônica Castagna Molina justificada e aceita pelo Presidente do Conselho.

O Prof. Carlos Henrique Rocha, Presidente do Conselho, abriu a reunião, leu a pauta. A pauta foi aprovada e teve as seguintes deliberações:

**Tema 1)** A Ata da 7ª reunião foi aprovada.

**Tema 2)** O Conselho deu parecer favorável ao pedido da Professora Maria Júlia Pantoja de Brito. Na próxima reunião, dia 14/02/07, serão empossados os novos Conselheiros indicados pelos respectivos Colegiados.



**Tema 3)** O Conselho indeferiu a solicitação do Prof. Roberto Araújo de Faria, uma vez que não há vaga disponível. O Conselho definiu como prioridade, a contratação de professor por meio de concurso.

**Tema 4)** Encaminhar o Regimento aos docentes da Faculdade e convite do Conselho para a reunião extraordinária que acontecerá dia 14/02/06. Na reunião, os novos conselheiros serão empossados.

**Tema 5)** Fazer uma prévia do PDI e lançar no sistema. Fornecer a senha aos conselheiros para que sejam feitas as observações e alterações.

**Tema 6)** Foram aprovados 3 Projetos: 1) **Projeto Nosso Campus**, Coordenado pelo Prof. Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril, planilha de custos de R\$ 1.070,00, cópia anexa; 2) **Educação Ambiental: Gestão Comunitária Participativa**, Coordenado pela Profa. Nina Paula Ferreira Laranjeira, planilha de custos de R\$ 970,00, cópia anexa; e 3) **Curso em Projetos de Educação Ambiental**, Coordenado pela Profa. Nina Paula Ferreira Laranjeira, sem custos para a FUP, cópia anexa.

**Tema 7)** O Conselho entendeu que a decisão será do grupo de professores que usarão o laboratório. A formulação do processo será da Direção, após a definição do perfil do servidor. Foi aprovado o encaminhamento do processo de compra de 40 cadeiras e 40 banquetas para o laboratório.

**Tema 8)** Dia 14/02/07, às 9h, haverá reunião extraordinária, para continuar a discussão sobre contratação de estágio técnico e de graduação, posse dos novos conselheiros e regimento.

**Tema 9)** Aprovada a criação de comissão formada por dois professores de cada curso, para estudar estratégias de divulgação dos cursos do Campus de Planaltina.

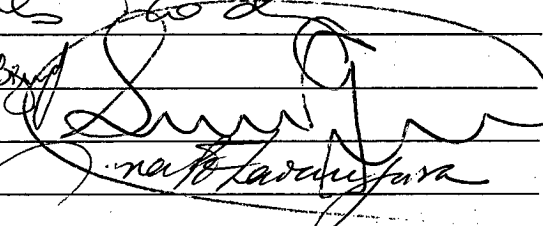
Prof. CARLOS HENRIQUE ROCHA



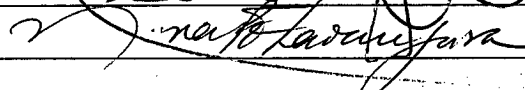
Prof. MARCELO XIMENES AGUIAR BIZERRIL



Prof. SÉRGIO RONALDO GRANEMANN



Profa. NINA PAULA FERREIRA LARANJEIRA



Prof. IVAN FERREIRA DA COSTA



JOAQUIM AUGUSTO SOUZA DE OLIVEIRA



Brasília, 01 de Dezembro de 2006.

Ao Presidente do Conselho da Faculdade UnB Planaltina – FUP  
Professor Dr. Carlos Henrique Rocha  
NESTA

Prezado Senhor,

Tendo em vista a minha participação no Conselho dessa Faculdade ter como finalidade contribuir para os processos de tomada de decisão acerca de assuntos relacionados à gestão e que desde 31 de Maio de 2006, data de publicação no D.O.U. da minha cessão para o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, estou desempenhando atividades profissionais na área de Educação Corporativa para o Agronegócio e ainda, mantendo minha carga horária nessa Faculdade, solicito a V.Sa verificar possibilidade do meu desligamento desse Conselho, uma vez que o acúmulo de atividades tem interferido na minha participação nas reuniões do Conselho, bem como na possibilidade de uma atuação mais direta nos processos de gestão da FUP.

No aguardo de um parecer favorável, subscrevo-me,

Respeitosamente,

*Maria Julia Pantoja de Britto*  
Maria Julia Pantoja de Britto.

*Joaquim, favor incluir  
este assunto no pauta da  
próxima reunião do Conselho.*

*13/12/2006*

*CH*  
Prof. Carlos Henrique Rocha  
Diretor  
UnB - Faculdade de Planaltina

# PROJETO DE EXTENSÃO: AÇÃO CONTÍNUA

Ano: 2007

Semestre: ( X ) 1º ( ) 2º

## 1. IDENTIFICAÇÃO

### 1.1. Título do Projeto/Atividade

Projeto NOSSO CAMPUS

### 1.2. Área Temática Principal (informações sobre as áreas – clique aqui)

( ) Comunicação ( ) Cultura ( ) Direitos Humanos e Justiça  
( X ) Educação ( ) Meio Ambiente ( ) Saúde  
( ) Tecnologia e Produção ( ) Trabalho

### 1.3. Coordenador:

Nome: MARCELO XIMENES AGUIAR BIZERRIL Matrícula: 1014005

Unidade de lotação: Faculdade UnB-Planaltina

Cargo/Titulação: Professor Adjunto I

Fax: Telefone: 33081390 r. 234 E-mail: bizerril@unb.br

### 1.4. Características da execução:

Multidisciplinar: ( ) Não ( x ) Sim  
Disciplinas envolvidas ( ) 2 ( ) 3 ( ) Mais

Interinstitucional: ( ) Não ( x ) Sim

Equipe: ( 3 ) Docentes ( ) Técnicos administrativos  
( 12 ) Alunos ( ) Participantes externos

Data de início: 01 / 02 / 2007 Data de término: 01 / 02 / 2008

Local da execução: Faculdade UnB-Planaltina, Campus de Planaltina

### 1.5. Caracterização da clientela/público:

( x ) Externa e interna ( ) Somente externa ( ) Somente interna  
( ) Categorias profissionais específicas: citar:

## 2. VÍNCULO ACADÊMICO

2.1. Unidade Executora: FUP – Faculdade UnB-Planaltina Curso: Ciências Naturais

2.2. Atividades relacionadas: Disciplina(s):

( x ) Estágio ( ) Projeto especial ( x ) Pesquisa ( ) Graduação ( ) Pós-graduação ( ) Outros

2.3. Interface com outro(s) curso(s):

Departamento(s): Bacharelado em Agronegócios

Disciplina(s): -

### 3. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

3.1.  Novo       Renovação  
Relatório do ano anterior:  Sim       Não

#### 3.2. Origem:

Iniciativa do grupo de execução  Demanda da comunidade

#### 3.3. Multidisciplinariedade:

Áreas envolvidas:

- educação ambiental
- administração (gestão de projetos e do campus)
- ecologia do Cerrado
- cinema e cultura

#### 3.4. Instituições envolvidas/Tipo de participação:

Cooperativa de catadores de Planaltina – parceria no destino da coleta seletiva a ser implantada no campus.

### 4. JUSTIFICATIVA

Apesar de pesquisas mostrarem que a preocupação do brasileiro tem aumentado em relação às questões ambientais e que existe uma pré-disposição para práticas sustentáveis (Brasil, 2003), as ações concretas e cotidianas ainda são reduzidas, o que caracteriza uma aparente imobilização da sociedade em modificar seus hábitos de consumo e uso dos recursos naturais. Mais que isso, detecta-se uma falta de compromisso com o patrimônio público e os bens comuns, o que pode ser facilmente constatado a partir dos dados sobre pichações e destruição de telefones públicos, ônibus, sem falar no depósito de lixo nas vias públicas (Bizerril *et al.* 2006). Nas escolas, o que inclui as universidades e a própria UnB, a situação não é diferente. Destruição do patrimônio como banheiros e carteiras escolares são ações rotineiras.

A gestão ambiental em empresas é um tema emergente, ocupando espaço de destaque também na esfera da administração pública. Nesse campo, são diversas as ações possíveis passando pelo uso racional dos recursos naturais e bens públicos, destinação adequada de resíduos, qualidade de vida no trabalho, ética e auto-estima do servidor público (Brasil, 2006).

Visando solucionar a problemática ambiental discutida acima, destaca-se o papel da educação. É consenso que a educação é a principal forma de modificar a ação, sobretudo a educação pautada em paradigmas que privilegiem a prática, a ação-reflexão-ação. Neste sentido, não basta informar sobre a necessidade dos cuidados com o patrimônio público e natural, mas exercitar e discutir sua conservação.

Projetos educativos que tenham como objetivo a mudança de comportamento, devem propor estratégias para transformar o ambiente vivenciado, convidando os participantes a refletir sobre as formas convencionais de ação, mecanizada pelo hábito, e a propor novas formas de ação, mais adequadas às análises realizadas.

Tanto o curso de Ciências Naturais como o de Biologia à distância, tem como objetivo a formação de educadores que deverão ser capazes de sensibilizar seus alunos para a importância do respeito dos bens públicos e comuns. Além disso, pretende-se que ao longo do tempo o campus venha a se tornar um espaço de visita da comunidade contribuindo para a mudança da mesma com relação à valorização do meio ambiente ao seu redor, quer seja ele urbano ou natural.

### 5. OBJETIVOS

Pretende-se, criar, dentro do campus de Planaltina, estratégias que venham a desenvolver uma cultura de cuidado com o patrimônio público e comum, entre os estudantes e que, posteriormente, essa cultura possa ser incorporada pela sociedade do entorno da UnB-Planaltina. Sendo assim, o presente projeto apresenta os seguintes objetivos gerais:

- Provocar o senso de responsabilidade e cuidado dos alunos, professores e servidores com o campus da UnB em Planaltina e com os bens públicos e bens comuns de modo geral;
- Criar estratégias educativas para os cuidados com os bens públicos e comuns;
- Preparar estudantes para programas de educação não-formal;
- Pesquisar possibilidades e estratégias de educação não-formal.

## 6. METODOLOGIA

Trata-se de um projeto de longa duração que deverá articular diversas ações de extensão e pesquisa voltadas à gestão do campus, tais como:

- coleta seletiva do lixo;
- uso racional dos recursos hídricos e energéticos;
- cuidados com o patrimônio (computadores, livros, banheiros, carteiras, salas de aula, materiais de consumo...);
- valorização das áreas nativas de cerrado do campus;
- criação de espaços para lazer, cultura e práticas esportivas.

Como estratégia geral, grupos de alunos, sob orientação dos professores envolvidos no projeto e com participação dos servidores técnicos, desenvolverão ações relacionadas a aspectos específicos da gestão do campus, a partir de uma análise prévia/diagnóstico de cada problema.

Espera-se dar continuidade ao projeto a partir do envolvimento do centro acadêmico e o estabelecimento de um plano de ação conjunta e continuada incluindo palestras, debates e ações diversas no campus e no entorno da universidade.

A primeira etapa do projeto pretende abordar três ações (subprojetos): (1) o estabelecimento de um sistema de coleta seletiva de lixo; (2) a implantação de uma trilha interpretativa no cerrado do campus; (3) o uso do auditório da faculdade para a projeção de filmes e documentários.

### 1 - Coleta seletiva de lixo

Para o estabelecimento de um sistema de coleta seletiva do lixo no campus, será necessária uma ação inicial de sensibilização da comunidade do campus para a questão, a partir de discussões envolvendo a participação de professores, estudantes e técnicos.

A seguir será estabelecida a estratégia de coleta e destinação do lixo em parceria com a cooperativa de catadores de lixo de Planaltina - cooperativa Fundamental.

Após a implantação e implementação da coleta seletiva, será feito o monitoramento da mesma, o que servirá como indicador de avaliação da efetividade do programa educativo.

### 2- Trilha interpretativa

Para estabelecer uma trilha interpretativa, inicialmente será feito um mapeamento da área do campus indicando os principais impactos antrópicos existentes na área, seguido de um levantamento da vegetação. Essas ações serão realizadas juntamente com os alunos do curso de Ciências Naturais de forma a que durante o processo esses futuros educadores possam estar aprendendo sobre identificação de plantas, bem como as principais interações entre plantas e animais, além de poderem contribuir na elaboração de estratégias de como tratar com os impactos detectados e a concepção da trilha interpretativa.

A comunidade do entorno do campus também será convidada a participar com sugestões de como proceder para estabelecer uma trilha. Desta forma, pretende-se que a comunidade se sinta co-participante e co-responsável pelo estabelecimento e manutenção da trilha e que venha a utilizá-la como forma de aprendizado e lazer.

Em uma segunda etapa, serão realizados cursos e oficinas de trabalho para formação de monitores para atendimento das escolas da região e demais membros da comunidade.

### 3- Projeção de filmes

O auditório da faculdade será utilizado, em horários alternativos às atividades acadêmicas, para a projeção de filmes e documentários, no formato DVD, a partir do uso do equipamento de som e projeção multimídia do auditório. Essa opção cultural será destinada inicialmente à comunidade do campus e,

posteriormente, será expandida a escolas e grupos organizados de Planaltina mediante agendamento.

## 7. CLIENTELA

(Caracterização e número estimado)

Comunidade do campus de Planaltina: 20 professores, 12 funcionários e cerca de 220 estudantes dos cursos de Agronegócios, Ciências Naturais e Biologia (a distância).

## 8. AVALIAÇÃO

(Descrição do sistema de avaliação, qualitativa e quantitativa)

Cada subprojeto terá seu próprio sistema de avaliação, específico para a temática em questão. No caso da coleta seletiva serão feitas observações da participação da comunidade acadêmica na destinação adequada do lixo como também entrevistas com uma amostra de usuários do campus a fim de verificar a percepção em relação ao processo. Também será quantificado o valor do lixo tratado pela cooperativa. No subprojeto "trilha ecológica" será registrado o número de usuários da trilha como também será desenvolvida pesquisa específica para verificar as implicações do uso da trilha na melhoria da percepção dos usuários em relação ao Cerrado. No caso do cinema será registrado o público de cada sessão, como também será feita enquête sobre a opinião do mesmo em relação ao projeto.

Em todos os subprojetos será avaliado o desempenho dos estudantes envolvidos, sua participação e interesse, além da verificação do impacto dessa experiência na sua formação universitária.

Outras formas de avaliar os subprojetos poderão ser acrescentadas a essas descritas no decorrer do processo.

## 9. SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

(Produtos a serem gerados: a) de natureza científica: monografias, teses, publicações, etc; b) de natureza artística: oficinas, produtos artísticos, etc.)

Dentre os produtos imediatos do projeto destacam-se: (i) a própria trilha ecológica; (ii) a divulgação do campus a partir da divulgação do projeto por meio de mídias diversas; (iii) a apresentação dos resultados dos subprojetos em congressos voltados à educação e outras publicações, como a Revista de Extensão.

## 10. EQUIPE DE TRABALHO

Nome	Categoria funcional	Lotação (depto /órgão/centro)	Matrícula	Titulação/Qualificação	Natureza da participação
1) Marcelo Bizerril	Prof. Adj 1	FUP	1014005	Doutorado	Coordenação geral
2) Dulce Rocha	Prof. Adj. 1	FUP		Doutorado	Coordenação de subprojeto
3) Nina Laranjeira	Prof. Adj. 1	FUP		Doutorado	Coordenação de subprojeto

## 11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapas	Meses											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	Nov	dez
1) criação e preparação do grupo de estudantes em cada subprojeto	x	x	x	x								
2) levantamento das ações e					x	x						





## 12. ORÇAMENTO

OBS: O projeto não apresenta fontes de financiamento. Será necessário, nesse primeiro momento, apenas a anuência da Faculdade UnB-Planaltina para arcar com custos mínimos já existentes na rotina da faculdade como:

- uso eventual dos veículos da faculdade;
- impressão de cartazes e uso da página da faculdade na internet para a divulgação das atividades;
- uso do telefone para eventuais contatos externos;
- uso do espaço do auditório e seu respectivo equipamento de audiovisual em horários programados que não perturbem as atividades de ensino;

Nesse formulário é apresentada uma estimativa de gastos com combustível e copiadora. Outros futuros gastos que o projeto venha a apresentar serão novamente discutidos com a direção da FUP, sendo considerada a possibilidade de busca de parcerias advindas da comunidade de Planaltina.

### 12.1. Previsão de Receita:

Fonte(s)	Valor (R\$)
1)	
2)	
3)	
4)	
<b>TOTAL</b>	

### 12.2. Fixação de Despesa:

Itens	Valor (R\$)
Fundo de Apoio Institucional (FAI)	
Taxa de Administração (Fundação)	
Impostos*	
Pagamentos a terceiros pessoa física	
Encargos sobre <i>pro labore</i> **	
Passagens e despesas de locomoção	
Diárias	
Material de consumo	1.070,00
Material permanente	
Pagamentos a terceiros pessoa jurídica	
Outros	
<b>TOTAL</b>	<b>1.070,00</b>

\* ISS, Cofins, CPMF, etc. Consultar o documento "Informações para a Elaboração do Orçamento de Projetos de Extensão".

\*\* Confirmar o percentual a ser considerado. Imposto de renda não será incluído nesses itens, mas abatido do *pro labore*.

### 12.3. Discriminação dos itens de despesa

Pagamento a terceiros – pessoa física – 349036

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
3)	
<b>TOTAL</b>	

**Pagamentos a terceiros - pessoa jurídica - 349039**

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
3)	
<b>TOTAL</b>	

**Passagens e despesas de locomoção - 349033**

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
3)	
<b>TOTAL</b>	

## Diárias – 319014

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
3)	
<b>TOTAL</b>	

## Material de consumo – 349030

Nome	Valor (R\$)
1) Combustível (100 L de gasolina)	270,00
2) Fotocópias (1000)	800,00
3)	
<b>TOTAL</b>	<b>1.070,00</b>

## Material permanente – 459052

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
3)	
<b>TOTAL</b>	

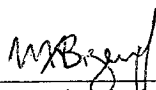
## Outros

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
3)	
<b>TOTAL</b>	

## 13. ANEXOS

<input type="checkbox"/> <i>Curriculum vitae</i> dos participantes externos.
<input type="checkbox"/> Documento comprovante de adesão dos parceiros de execução.
<input type="checkbox"/> Documento comprovante de cooperação do município-sede.
<input type="checkbox"/> Documento registrando demanda da comunidade que motivou o projeto.
<input type="checkbox"/> Ficha cadastral: palestrantes, instrutores e professores externos (ou curriculum vitae resumido).

Data: 15 / janeiro / 2007.



Assinatura/carimbo do Coordenador do Projeto

Prof. Marcelo Ximenes A. Bissoni  
Vice-Diretor  
UnB - Faculdade de Planaltina

Nome do Projeto: NOSSO CAMPUS

Coordenador: Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril

**PARECER DO COORDENADOR DE EXTENSÃO** (No parecer deve constar: adequação do projeto às normas do DEX; compatibilidade entre a área do coordenador do projeto e a atividade proposta; compatibilidade da receita e despesa (quando houver); encaminhamento de informações adicionais previstas no quadro de ANEXOS, mérito da proposta.)

O projeto atende as exigências do DEX, sendo compatível com a área de atuação do coordenador do projeto. A proposta é de extrema relevância para a formação do corpo discente, para a preservação do patrimônio da Universidade e para o bem-estar da comunidade local.

Aprovado (  ) Sim (  ) Não

Data: 15.01.2007

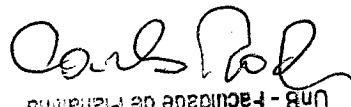
Assinatura:

Matrícula: 1008781

**PARECER DO COLEGIADO** (No parecer do colegiado devem ser relatados os componentes acadêmicos e a relevância do projeto; a disponibilidade do coordenador da proposta para desenvolver o projeto.)

O Conselho da FUP, reunido em 5/21/2007, decidiu pelo deferimento do projeto.

5/21/2007

  
Prof. Carlos Henrique Rocha  
Diretor  
UnB - Faculdade de Planaltina

Reunião do Colegiado Nº:

Data:

Assinatura do Presidente do Colegiado:

Cargo:

Matrícula:

**Senhor Coordenador de Projetos de Extensão de Ação Contínua.**

Favor preencher a ficha abaixo para divulgação da sua atividade.

<b>Nome do Projeto: Nosso Campus</b>
<b>Coordenador: Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril</b>
<b>Principal Área Temática: Educação</b>
<b>Período: fev/2007 a fev/2008</b>
<b>Ementa: Esse projeto visa ampliar o envolvimento da comunidade do Campus UnB Planaltina na gestão do mesmo, particularmente em ações voltadas à promoção cultural e da qualidade ambiental como a gestão dos resíduos sólidos, o estabelecimento de trilha interpretativa no cerrado do campus, projeção de videos no campus entre outras.</b>
<b>Público-alvo: Comunidade do Campus UnB Planaltina e comunidade de Planaltina.</b>
<b>Local de Execução: Faculdade UnB Planaltina</b>
<b>Bolsas de extensão concedidas (nº e horas/mês):</b>



## PROJETO DE EXTENSÃO: CURSO PRESENCIAL

Ano: 2007 Semestre:  1º  2º

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>1.1. Título do Projeto/Atividade</b> Curso em Projetos de Educação Ambiental		
<b>1.2. Coordenador:</b> Nome: Nina Paula Ferreira Laranjeira Matrícula: 850 748		
Unidade de lotação: Faculdade UnB-Planaltina		
Cargo/Titulação: Professora Adjunta		
Fax:	Telefone: 3308 5185	E-mail: ninalaranjeira@unb.br
<b>1.3. Características da execução:</b> Previsão de mais de uma turma ao longo do ano <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim Multidisciplinar: <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Disciplinas envolvidas <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> Mais Interinstitucional: <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim Equipe: <input checked="" type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> Técnicos administrativos <input checked="" type="checkbox"/> Alunos <input checked="" type="checkbox"/> Participantes externos Data de início: ____/____/____ Data de término: ____/____/____ Local da execução: Faculdade UnB Planaltina		
<b>1.4. Caracterização da clientela/público:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Externa e interna <input type="checkbox"/> Somente externa <input type="checkbox"/> Somente interna <input checked="" type="checkbox"/> Categorias profissionais específicas: citar: Professores (além de pessoas de organizações sociais da comunidade de Planaltina)		
<b>1.5. Aspecto Financeiros</b> <input type="checkbox"/> sem movimento de recursos financeiros <input checked="" type="checkbox"/> com movimento de recursos financeiros Fundação gerenciadora de recursos: _____		

### VÍNCULO ACADÊMICO

<b>2.1. Unidade Executora:</b> Faculdade UnB Planaltina	
Curso: Licenciatura em Ciências Naturais	Deptº
<b>2.2. Atividades relacionadas:</b> Disciplina(s): <input checked="" type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Projeto especial <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Outros	
<b>2.3. Interface com outro(s) curso(s):</b> Departamento(s): Faculdade de Educação - UnB  Disciplina(s):	
<b>3. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:</b>	
3.1. Categoria: <input type="checkbox"/> Minicurso: entre 10h e 29h <input checked="" type="checkbox"/> Curso: maior ou igual a 30h	
3.2. Carga horária total: 180 horas/aula (100 horas/aulas presenciais, 80 horas/aula indiretas)	

*Nina*



### 3.3. Inscrição:

Período: 01/03/2007 a 15/03/2007, seleção de 15.03 a 21.03, matrículas de 21.03 a 28.03

Local: Secretaria da Faculdade UnB Planaltina Telefone: 3308 5185 Horário: 08 às 12 e 14 às 18

#### Critério de seleção/ requisitos:

Ser professor das séries finais do ensino fundamental (5ª a 8ª séries) ou do ensino médio, ou ainda membro de organização social na área de atuação do Campus da UnB em Planaltina (DF – Planaltina, Sobradinho, Paranoá; Goiás – Formosa, Planaltina de Goiás, Cabeceiras, Água Fria e Água Boa). Será dada preferência a grupos de professores (mais de 2) de uma mesma escola que desejem desenvolver um só projeto interdisciplinar.

Os participantes serão selecionados (caso haja mais procura do que vagas), de acordo com a documentação apresentada, listada no item abaixo.

#### Documentos exigidos:

O candidato deverá apresentar no ato da inscrição:

- 1) proposta sintética (em torno de uma página) de projeto de educação ambiental a ser desenvolvido na escola ou em sua comunidade, de preferência, no caso de professores, envolvendo mais professores e disciplinas na escola;
- 2) carta de intenções onde justificará porque deseja fazer o curso e suas experiências anteriores com educação ambiental e tempo de atuação na área.

Inscrição em tema(s):  Sim  Não

Taxa de inscrição/Participação: Aluno.....R\$ 25,00

Público Externo .....R\$ 25,00

Órgão Externo.....R\$ \_\_\_\_\_ Outros.....R\$ \_\_\_\_\_

OBS: Poderão ser estudados casos de impossibilidade de pagamento da taxa.

Vagas para servidores da FUB, com isenção de taxa:

### 3.4. Divulgação:

Pela EXE:  Não  Sim – Meios:

Cartaz:  PB A4  Quantidade \_\_\_\_\_ A3  Quantidade \_\_\_\_\_

Cor A4  Quantidade \_\_\_\_\_ A3  Quantidade \_\_\_\_\_

Folder  PB  Quantidade \_\_\_\_\_ Cor  Quantidade \_\_\_\_\_

Mala direta:  pessoa física  sociedades civis

instituições públicas  instituições privadas

Imprensa:  interna  externa  Internet  Afixação de cartazes no campus

### 3.5. Execução:

Número de participantes: Mínimo: 25 Máximo: 40

### 3.6. Emissão de certificados:



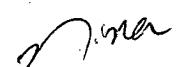
**PARTICIPAÇÃO  
O EM  
EVENTOS  
SOCIO  
AMBIENTAIS**

- **Encontro Regional de Agroecologia da Amazônia**  
Cuiabá, MT, 27 A 30/09/2005
- **Expositor de Experiências de Comunicação Comunitária**
- **Programa Working Forests in the Tropics – WFT**  
**Política Florestal na Amazônia Brasileira – Curso de Campo**  
Universidade da Flórida (UF)  
Data: 10 de agosto de 2005
- **Debatedor do Painel “Código Florestal, Reserva Legal e APP”**
- **Reunião Anual do Programa de Meio Ambiente da USAID**  
USAID  
Períodos: 07 a 11 / 11 / 2004 (Condecorado com o Prêmio Anual de “Relevante Contribuição ao Programa da USAID no Brasil”)  
Período: de 03 a 06 / 10 / 2005
- **VI Assembléia Nacional da Rede GTA**  
Grupo de Trabalho Amazônico  
Período: 17 a 20 / 03 / 2005  
**Sistematização do Grupo Temático de Gênero e da Plenária Final de Revisão do Estatuto da Rede**
- **Encontro de Redes Sociais sobre Programa Nacional de Florestas**  
Ministério do Meio Ambiente - SBF / Rede GTA  
Data: 16 / 03 / 2005  
**Representante do Escritório Nacional da Rede GTA**
- **Encontros “BR-163 Sustentável” e “O Desenvolvimento que Queremos”**  
Encontros dos Movimentos Sociais e Ministros de Estados realizados em Sinop (MT) e Santarém (PA). **Moderador de Grupos e Sistematização das Propostas (Carta de Santarém)**  
Novembro e Dezembro/2003, respectivamente.
- **Encontro Amazônia de Experiências Sociais Inovadoras**  
Banco Mundial (BIRD)  
Período: 08 e 09/06 / 2003  
**Apresentação do Projeto Proteger II**  
Manaus - AM
- **Seminário Estadual sobre Queimadas Controladas e Produção sem Uso do Fogo**  
GTA, PROARCO, PREVFOGO, IBAMA, CPT  
Período: 13 a 17 / 10 / 2003  
**Moderador do Evento**
- **Expo Brasil 2003 – Desenvolvimento Local**  
SEBRAE  
**Representante da Associação Olhos D’Água de Proteção Ambiental**  
Período: 05 a 08 / 08 / 2003

*Mina*

**CAPACITAÇÕES NA  
ÁREA DE  
INTERESSE**

- **Curso Avançado de “Sistematização de Experiências”**  
MMA/PPG-7/AMA/GTZ  
Duração: 30 horas. Instrutor: Oscar Jara Holliday (Costa Rica)  
Período: 13 a 16 de Março de 2006
- **Formação de Moderadores – Desenho e Facilitação de Processos de Discussão Grupal**  
H e K Desenvolvimento Humano e Institucional (São Paulo - SP)  
Duração: 100 horas  
Período: 27/06 a 02/07 e 29/08 a 02/09 de 2005.  
**Habilidades desenvolvidas:** Desenhar, preparar e facilitar reuniões simples ou de rotina, definição de planos de ação, elaboração e avaliação de projetos, articulação de atores com interesses comuns ou divergentes, desenvolvimento institucional: avaliação e desenho de formas de funcionamento interno, análise de rotinas e fluxo de trabalho, facilitar a comunicação entre as pessoas e fomentar a criatividade grupal.
- **Oficina de Intercâmbio e Capacitação em Sistematização de Experiências com a apresentação da “Sistematização do Monitoramento Participativo no Projeto Proteger”**  
MMA/PPG-7/AMA/GTZ  
Duração: 24 horas.  
Período: 03 a 05 de Novembro de 2004
- **Sistematização de Experiências**  
MMA/PPG-7/AMA/GTZ  
Duração: 30 horas. Instrutor: Oscar Jara Holliday (Costa Rica)  
Período: 16 a 19 de Março de 2004
- **Monitoramento Participativo**  
MMA/PPG-7/AMA/GTZ  
Duração: 30 horas. Instrutor: Irene Guijt (Holanda) e Eugênio Ferrari (CTA-MG)  
Período: 12 a 16/05/2003
- **Curso de Formação em SISTEMAS AGROFLORESTAIS, com Ernest Ghost.**  
Chapada dos Veadeiros, 2003.  
Duração: 48 horas
- **I Seminário de Capacitação e II Seminário de Capacitação – Psicodrama Pedagógico, com Maria Alícia Romaña**  
Duração: 16 h. Março, 1999. Brasília, DF
- **Introdução aos Fundamentos da Socionomia e Mobilização Social - Curso de Extensão da UnB – Faculdade de Educação**  
Duração: 180 horas. 2º Semestre/1999. Brasília, DF
- **A Importância da Avaliação e o Papel da Pesquisa e Construção de Indicadores Diagnósticos de Situação, Indicadores de Monitoramento da Ação e Indicadores de Avaliação de Resultado.** Instituto de Pesquisa e Ação Modular – IPAM  
Duração: 08 horas. Outubro, 1999. Brasília, DF
- **Capacitação – Integração de Equipe.** Programa resumido: Inclusão Social e Cidadania, Vizinhanças e Lideranças Comunitárias, Construção e Criação Coletiva, Caminhada Ecológica, Sensibilização e Harmonização com a Natureza, A Construção e Vivência da Utopia, Cidadão Sujeito da Própria História.  
Facilitadores: Edimar Leite e Luis Ferreira  
Duração: 20 horas. 13 e 14 de Julho de 2000.



**MINISTÉRIO DA  
CULTURA -**

Período: Setembro a  
Dezembro de 2005

- Desenhar, coordenar e moderar "Seminários Setoriais de Cultura" nas 5 regiões do Brasil, apresentar relatórios sistematizados. Seminários realizados em Cuiabá (MT), Juazeiro (BA), Manaus (AM), Curitiba (PR) e Juiz de Fora (MG).
- Moderador na "Conferência Nacional de Cultura", Brasília - DF
- Assessorar e preparar relatório do "II Encontro Interinstitucional dos Povos da Floresta do Vale do Juruá Acreano" Cruzeiro do Sul, AC.

**IEB - INSTITUTO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO DO  
BRASIL**

Data: 28/04 a 01/05/2003

**TRABALHOS  
VOLUNTÁRIOS**

Período de 1998 a  
2001

**CONSELHO DO MEIO AMBIENTE DO DF** (Conselheiro Suplente);  
**CONSELHO CONSULTIVO DA FLORESTA NACIONAL DE BRASÍLIA - FLONA/DF** (Conselheiro), **FÓRUM DAS ONG's DO DF** (membro e participante da organização das Conferências Ambientais do DF), **FÓRUM DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO DF E ENTORNO** (membro da 'Comissão Instituidora do Fórum de Educação Ambiental do DF e Entorno' e Relator da "Comissão de Sistematização do Programa de Educação Ambiental do DF", **ASSOCIAÇÃO OLHOS D'ÁGUA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL - AOPA** (vice-presidente)

➤ **Técnico em Mineração**

**ESTÁGIOS**

Período: Jul/87 a Jul/89 - Goiânia - GO

Local: **FEMAGO - Fundação Estadual Meio Ambiente do Estado de Goiás**

Atividades Desenvolvidas: Fiscalização/Acompanhamento do Tratamento de Efluentes de Mineração; Recuperação de Áreas Degradadas; Levantamento/Fiscalização da Atividade Garimpeira no Estado de Goiás; e Análise de Estudo de Impacto Ambiental - EIA e Relatório de Impacto ao Meio Ambiente - RIMA.

➤ **Estágio Supervisionado - Labor. de Sensoriamento Remoto**

Local: **Depto. de Geologia Geral e Aplicada / Instituto de Geociências - UnB - Brasília - DF**

Período: 2º Sem. / 1994

Atividades Desenvolvidas: Tratamento, Classificação, Interpretação e Processamento Digital de Imagens de Satélite e Confeção de Mapas utilizando SGI - SITIM

➤ **Estágio de Geologia de Campo ESCHEWEGE**

Período: 22/01 a 03/02/96

Local: **ESCHEWEGE - Diamantina - MG**

Atividades Desenvolvidas: Mapeamento Geológico, Fotointerpretação, Descrição de Seções Delgadas, Confeção de Mapas e Relatórios.

➤ **Projeto VIDA - Viabilização Industrial e Defesa Ambiental**

Período: 03/91 a 07/92

Local: **CPRM - Companhia de Pesquisa e Recursos Minerais Ouro Preto - MG**

Atividades Desenvolvidas: Prospecção, Mapeamento, Cadastramento e Avaliação do Acervo Espeleológico do Carste de Matozinhos - Pedro Leopoldo - MG.

➤ **Projetos Goiás 94 e Goiás 95 - Instituto de Geologia - UnB Grupo Espeleológico da Geologia - GREGEO -**

Período: Jul/94 e Jun/95

Local: São Domingos - GO

Atividades Desenvolvidas: Hidrogeologia, Geomorfologia, Prospecção, Exploração, Mapeamento e Cadastramento de Cavernas.

*Mina*

**CENTRO  
EDUCACIONAL  
DO LAGO NORTE**

Início: Mar/2001  
Término: Mar/2003

**Coordenação Pedagógica** - nas áreas de ciências exatas, linguagens e seus códigos e humanidades. **Professor, nível Médio, na disciplina de Física**

**Funções da Coord. Pedagógica:** Acompanhar, orientar e avaliar o trabalho desenvolvido por professores e alunos, adequação didático-pedagógica e aplicação do currículo escolar para o nível médio, elaborar o projeto pedagógico da escola, dentre outros.

**Funções de Professor de Física:** Participar da construção do Projeto Pedagógico, elaborar Plano de Aula, aplicar aulas teóricas e práticas laboratoriais, avaliação da aprendizagem e elaboração e desenvolvimento de projetos.

**CENTRO DE  
ESTUDOS E  
ASSESSORIA –  
CEA**

Início: Dez/ 2000  
Término: Abril/ 2001

**Funções executivas:** Instrutor em cursos de capacitação profissional, coordenar a implantação da Escola de Cidadania e Informática na Ceilândia (DF); facilitador em planejamento estratégico, avaliação e técnicas de DRP (Diagnóstico Rápido Participativo), elaboração de projetos nas áreas de educação ambiental, capacitação profissional, geração de emprego e renda, educação popular juvenil, cooperativismo habitacional, dentre outros.

**PROGRAMA  
EMPRESA  
AMIGA DA  
EDUCAÇÃO –  
SASSE CAIXA  
SEGUROS**

Início: Janeiro/99  
Término: Out/2000

**Coordenador Pedagógico e Supervisor-** Coordenação do programa e atuar em diversas ações de mobilização social e como facilitador em temáticas de educação ambiental, cidadã e ética. Orientar e supervisionar o processo pedagógico na escola, adequando discursos, selecionando materiais, avaliando, facilitando a dinamização atendendo e encaminhando as demandas dos alunos, manter a harmonia nas relações do programa com a escola.

**Coordenador e Co-autor do Projeto “CE 07 Se Liga a 2000 Por Hora”,** Premiado no Concurso Nacional “Sua Escola a 2000 por Hora”, promovido pelo Instituto Ayrton Senna (1999)

**AGUATEC  
COMÉRCIO E  
REP. LTDA**

Início: Fev/97  
Término: Dez/98

**Geólogo** - tendo como foco a hidrogeologia e águas subterrâneas. Responsabilidade Técnica, elaborar, supervisionar e administrar a perfuração de poços tubulares profundos (“poços artesanais”), relacionar com clientes, efetuar estudos e pesquisas hidrogeológicas no DF e MG, elaborar perfis geológicos, interpretação de dados geofísicos, sensoriamento remoto e outras ferramentas

**TRIBUNAL DE  
CONTAS DOS  
MUNICÍPIOS DO  
ESTADO DE  
GOIÁS**

Início: 1984  
Término: 1996

**Mecanógrafo Especializado e Verificador de Contas** – mecanografia, análise e parecer sobre prestações de contas municipais (balanços, balancetes, convênios...), redação de documentos oficiais.

**CONSULTORIA**

**MINISTÉRIO DA  
CULTURA -**

Período: fevereiro de 2006

- Moderar encontro nacional para elaboração do “Plano Nacional do Livro e da Leitura”

**INSTITUTO RATONES  
/ Instituto Nacional de  
Florestas / FNMA /  
MMA**

Período: fevereiro de 2006

- Moderar encontro nacional da “Rede Brasileira de Sementes Florestais” para revisão final do “Plano Estratégico Nacional para Produção de Sementes e Mudanças Nativas”

*Nmb*

# Julio César Magalhães de Almeida

## DADOS PESSOAIS

PAI	José Júlio Magalhães de Almeida		
MÃE	Isabel Ribeiro Magalhães de Almeida		
DATA NASC.	24/02/1969	LOCAL	Pato Branco - PR
CART. PROF.	9474-CREA / DF	CPF	394.563.311-72
TIT. ELEITOR	217.026.410-07	ZONA	02 SEÇÃO 47

## FORMAÇÃO SUPERIOR

- ◆ Bacharel em Geologia - Universidade Federal de Brasília – UnB Concluído em 1996
- ◆ Licenciatura em Geografia – UNICEUB Concluído em 2003
- ◆ Especialização em “Resolução de Conflitos Sócio-ambientais” Centro de Desenvolvimento Sustentável – UnB Concluído em 2003

## LINGUA ESTRANGEIRA, INGLÊS

Introdutório II e Intermediário II  
Universidade de Brasília – Brasília / DF - 1996

Básico, Elementar e Intermediário  
IBI - Independent British Institute English – Brasília / DF - 1996

## ATIVIDADES PROFISSIONAIS

**GRUPO DE TRABALHO AMAZÔNICO – REDE GTA**  
Técnico da Coordenação Nacional do Projeto Proteger  
Resumo das funções: Assessorar o planejamento, a execução física e financeira, o acompanhamento, a sistematização, o monitoramento e a avaliação das atividades, em âmbito nacional, estadual e local. Capacitar, em termos técnicos e metodológicos, os coordenadores estaduais, monitores locais e demais atores envolvidos na execução do Projeto. Promover a integração das atividades do Projeto com outras ações afins, implementadas pela sociedade civil ou por entes governamentais. Elaborar projetos e negociar parcerias. Moderar eventos (Seminários, Visitas, Cursos e Oficinas) nas áreas temáticas do Projeto (Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Mobilização Social, Produção sem uso do Fogo, Prevenção de Incêndios, Relações de Gênero, Comunicação Radiofônica etc)

*M. Almeida*

# *Curriculum Vitae*

**Julio César Magalhães de Almeida**

**Janeiro de 2007**

**EPPR, TRECHO 1, CHÁCARA 02, CASA 06 - BAIRRO TAQUARI - LAGO NORTE BRASÍLIA -  
DF**

**Telefone (61)8166 - 1383 - Correio eletrônico: *juliomago@gmail.com***



Universidade de Brasília  
Decanato de Extensão  
Escola de Extensão

## ELABORAÇÃO DO ORÇAMENTO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO PLANILHA 1 - PREVISÃO DE RECEITA

CURSO		SIEX: _____
Curso em Projetos de Educação Ambiental		
COORDENADOR(A)	UNIDADE ACADÊMICA: FUP	
Nina Paula Ferreira Laranjeira	DATA DE REALIZAÇÃO:	03.04 a 06.11.2007

I - PREVISÃO DE RECEITA / FONTES	Valor Mínimo	Valor Máximo
a) Número mínimo de participantes	R\$625,00	
b) Número máximo de participantes		R\$1.000,00
c) Patrocínio		
<b>I.1 - TOTAL DE RECEITAS</b>	<b>R\$625,00</b>	<b>R\$1.000,00</b>


II - PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS	Valor Mínimo	Valor Máximo
<b>II.1. Taxas e Impostos</b>		
1.1 - Gestor Financeiro EXE/FUB (10%)	R\$62,50	R\$100,00
1.2 - FAI (10%)	R\$62,50	R\$100,00
1.3 - Fundo Depto - (opcional)	R\$-	R\$-
1.4 - COFINS 3,0%		
1.5 - ISS 2,0%		
1.6 - CPMF 0,38%		
<b>1.7 - TOTAL DE TAXAS, IMPOSTOS E CONTRIBUIÇÕES</b>	<b>R\$125,00</b>	<b>R\$200,00</b>

Obs.: Impostos e Contribuições CONFINS, ISS e CPMF só deverão ser incluídos na planilha quando houver previsão legal. Deixe os campos desmarcados caso essa situação não se aplique)

II.2 - Custo Operacional		
2.1 - Custo Operacional CO (Limite)	R\$500,00	R\$800,00
2.2- Diferença entre CO Limite e CO Proposto	R\$-	R\$-
2.3 - Pagamento de Pessoa Física:		
a) Professor/Professores		
b) Coordenador(a)		
c) Outros		
2.4 - INSS pago pelo empregador (sobre 2.3 a,b,c) 20%	R\$-	R\$-
2.5 - Bolsas		
2.6 - Passagens e despesas de locomoção	R\$250,00	R\$400,00
2.7 - Diárias		
2.8 - Material de consumo		
2.9 - Material permanente		
2.10 - Divulgação		
2.11 - Pagamentos a Terceiros-Pessoa Jurídica	R\$250,00	R\$400,00
2.12 - Outros -		
<b>2.13 - CUSTO OPERACIONAL TOTAL PROPOSTO</b>	<b>R\$500,00</b>	<b>R\$800,00</b>
<b>II.3 - TOTAL DA DESPESA</b>	<b>R\$625,00</b>	<b>R\$1.000,00</b>

Brasília, 02 de Fevereiro de 2007

Hora da emissão: 08h 51min

  
Assinatura

Profa. Nina Paula Ferreira Laranjeira  
Coordenadora do Curso de Ciências  
Naturais - UnB - Faculdade de  
Planaltina



**PARECER DO COORDENADOR DE EXTENSÃO** (No parecer deve constar: adequação do projeto às normas do DEX; compatibilidade entre a área do coordenador do projeto e a atividade proposta; compatibilidade da receita e despesa (quando houver); encaminhamento de informação adicionais previstas no quadro de ANEXOS, mérito da proposta.)

O projeto atende às exigências de uma atividade de extensão e é compatível com a área de formação do coordenador do projeto. As despesas são mínimas para a envergadura do projeto. Trata-se de um tema atual e relevante que envolverá discentes, docentes e comunidade.

Aprovado ( X ) Sim ( ) Não

Data:

Assinatura:

Matrícula:

**PARECER DO COLEGIADO** (No parecer do colegiado devem ser relatados os componentes acadêmicos e a relevância do projeto; a disponibilidade do coordenador da proposta para desenvolver o projeto.)

O Conselho de FUP em 5/2/2007 aprova a realização do projeto.

5/2/2007

  
Prof. Carlos Henrique Rocha  
Diretor  
UnB - Faculdade de Planaltina

Reunião do Colegiado N°:

Data:

Assinatura do Presidente do Colegiado:

Cargo:

Matrícula:





**Material de consumo – 349030**

Discriminação	Valor (R\$)
1)	
2)	
TOTAL	

**Material permanente – 459052**

Discriminação	Valor (R\$)
1)	
2)	
TOTAL	

**Divulgação - 349034**

Especificação	Valor (R\$)
1)	
2)	
TOTAL	

**Pagamentos a terceiros - pessoa jurídica – 349039**

Nome	Valor (R\$)
1) cópias xerox – 100 cópias/aluno – 25 alunos – R\$ 0,10/cópia	250,00
2)	
TOTAL	

**Outros**

Discriminação	Valor (R\$)
1)	
2)	
TOTAL	

**10.2. PREENCHER PLANILHA DE ORÇAMENTO – PLANILHA 1 [Clique aqui](#)**

(item “Planilhas para cálculo do orçamento” no link formulários no site do DEX)

Obs.: Salvar a planilha imprimir e encaminhar anexa a este formulário.

**11. ANEXOS**

<input checked="" type="checkbox"/> <i>Curriculum vitae</i> de professores, palestrantes e instrutores externos.
<input type="checkbox"/> Histórico escolar de alunos/instrutores.
<input type="checkbox"/> Ficha Cadastral de Pessoa Física

Data: 05 / fevereiro / 2007.

  
Assinatura/carimbo do Coordenador do Projeto

Prof. Nina Paula Ferreira Laranjeira  
Coordenadora do Curso de Ciências  
Naturais - UnB - Faculdade de  
Planaltina



## 7. JUSTIFICATIVA

Este curso é o segundo curso de extensão oferecido pela FUP, como parte da estratégia do Curso de Ciências Naturais (licenciatura) de aproximação com as comunidades e escolas da região atendida pelo Campus. Justifica-se pela necessidade de criar parcerias com as escolas e com as organizações comunitárias locais, de forma não só a viabilizar a formação dos estudantes do referido curso, como também de cumprir a missão de desenvolvimento regional deste Campus, formando pessoas para a atuação na área de gestão ambiental participativa, nos âmbitos da educação formal e não formal.

O curso também dará suporte às atividades do PEAC - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GESTÃO COMUNITÁRIA PARTICIPATIVA, desenvolvido paralelamente.

## 8. OBJETIVOS

Formar/aperfeiçoar professores de ensino básico e/ou agentes comunitários, para o desenvolvimento de projetos em educação ambiental e gestão ambiental comunitária participativa.

## 9. METODOLOGIA

O curso está dividido em 4 módulos, cada um composto por 24 horas/aula, das quais 8 são destinadas a oficinas que trabalharão de forma mais consistente questões metodológicas. No momento das oficinas, os participantes são divididos em 2 grupos: professores e representantes da comunidade. O primeiro grupo, composto por professores, vai trabalhar a questão dos conteúdos das diferentes áreas dentro dos projetos e a questão da interdisciplinaridade – com a professora Eliane Guimarães. O segundo grupo – com as professoras Laís Mourão e Nina Laranjeira – vai trabalhar estratégias de mobilização social e o desenvolvimento dos projetos de educação não formal e gestão ambiental comunitária participativa.

Todos os participantes desenvolverão seus projetos no decorrer do curso e apresentarão periodicamente relatórios escritos, sobre o planejamento e o desenvolvimento dos projetos e suas ações. Os professores e estagiários do projeto (PEAC - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GESTÃO COMUNITÁRIA PARTICIPATIVA) farão visitas às escolas e às comunidades, como parte da orientação dos projetos. Os estagiários poderão dar suporte aos trabalhos de campo que as escolas queiram fazer com seus alunos.

## 10. ORÇAMENTO

### 10.1. Discriminação dos itens de despesa. Utilizar os valores mínimos da Planilha Orçamentária.

#### Pagamento a terceiros – pessoa física – 349036

Item	Valor (R\$)
1)	
2)	
<b>TOTAL</b>	

#### Passagens e despesas de locomoção - 349033

Trajetos	Quantidade	Valor (R\$)
1) gasolina – viagem do professor externo para Planaltina – 10 viagens – 10 litros gasolina/viagem – R\$ 2,50 por litro	100 litros gasolina	250,00
2)		
<b>TOTAL</b>		

#### Diárias – 319014

Beneficiário	Valor unitário	Valor (R\$)
1)		
2)		
<b>TOTAL</b>		

4  
mo



Participantes: ( X ) Sim ( ) Não

Professores/Expositores: ( X ) Sim ( ) Não

Coordenador: ( X ) Sim ( ) Não

Crerios para emissão de certificados de participantes: frequência mínima de 75% em cada módulo (não serão aceitos atestados médicos, o participante que tiver mais de 25% de faltas poderá fazer trabalhos teóricos para abonação de até 30% de suas faltas), e menção mínima MM.

Menção mínima: MM

Frequência mínima: 75%

### 3.7. Instituições envolvidas/Tipo de participação:

OnG GTA – Grupo de Trabalho Amazônico – oferecendo instrutor que trabalhará 12 horas semanais

### 4. PROGRAMA

Temas	Carga horária
1)Módulo I – Metodologia de Projetos e Mobilização Social	24 horas/aula
2)Módulo II – Saúde e Ambiente	24 horas/aula
3)Módulo III – Água e Solo	24 horas/aula
4)Módulo IV – Cerrado	24 horas/aula
5) Avaliação Final	04 horas/aula
6) Desenvolvimento de Projeto	80 horas
Total.....	180 horas

### 5. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Data	Horário		Local de realização
	Início	Término	
3as feiras	08:00	12:00	Faculdade UnB-Planaltina (FUP) Aulas de 03.04 a 26.06 e de 07.08 a 06.11.2007 Recesso no mês de julho

### 6. EQUIPE TÉCNICA

Nome	Lotação (depto/órgão)	Matricula	Titulação/Qualificação	Natureza da Participação	Tema	Carga horária (semanal)
1)Nina Laranjeira	FUP	850748	Doutora	Professora	1, 5, 6,	384
2)Lais Mourão	FE	750301	Doutora	Professora	1, 5, 6	128
3)Catarina Toledo	FUP	01319200	Doutora	Professora	3, 6	128
4)Eliane Guimarães	FUP	1016539	Doutora	Professora	1 a 6	128
5) Gilvânia Feijó	FUP	1016849	Doutora	Professora	2 e 6	128
6) Marcelo Bizerril	FUP	1014005	Doutor	Professor	4	56
7) Dulce Rocha	FUP	536580	Doutora	Professora	4	128
8) Stela Teles	FE		Estudante	Estagiária	1 a 6	128
9) Juliana Farias	FUP		Licenciada	Estagiária	1 a 6	640
10) Júlio Magalhães	GTA		Especialista	Professor	1 a 6	384

*ma*

# PROJETO DE EXTENSÃO: AÇÃO CONTÍNUA

Ano: 2007

Semestre: ( x ) 1º ( x ) 2º

## 1. IDENTIFICAÇÃO

### 1.1. Título do Projeto/Atividade

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GESTÃO COMUNITÁRIA PARTICIPATIVA

### 1.2. Área Temática Principal (informações sobre as áreas – clique aqui)

( ) Comunicação ( ) Cultura ( ) Direitos Humanos  
( ) Educação ( x ) Meio Ambiente ( ) Saúde  
( ) Tecnologia ( ) Trabalho

### 1.3. COORDENADOR:

NOME: NINA PAULA FERREIRA LARANJEIRA

MATRÍCULA: 850748

UNIDADE DE LOTAÇÃO: FUP

CARGO/TITULAÇÃO: PROFESSORA DOUTORA

Fax: Telefone: 3308 5185 R.231 E-mail: ninalaranjeira@unb.br

### 1.4. Características da execução:

Multidisciplinar: ( ) Não ( x ) Sim  
Disciplinas envolvidas ( ) 2 ( ) 3 ( x )

Mais

Interinstitucional: ( ) Não ( x ) Sim

Equipe: ( x ) Docentes ( x ) Técnicos administrativos  
( x ) Alunos ( x ) Participantes externos

Data de início: 10/03/2007 Data de término: 10/12/2007

Local da execução: Planaltina e Planaltina de Goiás

### 1.5. Caracterização da clientela/público:

( x ) Externa e interna ( ) Somente externa ( ) Somente interna  
( ) Categorias profissionais específicas: citar:

## 2. VÍNCULO ACADÊMICO

2.1. Unidade Executora: Faculdade UnB-Planaltina

2.2. Atividades relacionadas: Disciplina(s):

( ) Estágio ( ) Projeto especial ( x ) Pesquisa ( x ) Graduação ( x ) Pós-graduação ( )  
Outros

2.3. Interface com outro(s) curso(s):

Departamento(s): Centro de Desenvolvimento Sustentável, Faculdade de Educação (Programa de Educação Ambiental)

Disciplina(s): Educação Ambiental

## 3. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

3.1. ( X ) Novo ( ) Renovação  
Relatório do ano anterior: ( ) Sim ( ) Não

3.2. Origem:

( ) Iniciativa do grupo de execução      ( x ) Demanda da comunidade

### 3.3. Multidisciplinaridade:

Áreas envolvidas: educação e gestão ambiental, nutrição, pedagogia, sociologia e política, desenvolvimento sustentável, engenharia florestal, agronomia, educação do campo, comunicação.

### 3.4. Instituições envolvidas/Tipo de participação:

Instituto para o Desenvolvimento Ambiental - IDA – parceria em projetos em escolas rurais de Planaltina-DF

Secretaria de Educação/DF - parceria com escolas públicas em atividades de gestão ambiental participativa.

Comparques – Secretaria de Parques do DF – parceria nas ações no Parque Recreativo Sucupira

Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos/DF

Fórum de Economia Solidária do DF e Entorno - parceria em ações de capacitação em EA para empreendimentos populares

Administração Regional de Planaltina e COMDEMA (Comissão de Defesa do Meio Ambiente) – parceria em ações comunitárias

Prefeitura de Planaltina de Goiás (Secretarias de Educação e Meio Ambiente) – parceria em ações de educação e gestão ambiental

### 3.5. Bolsas de extensão solicitadas:

Número: 03

Carga horária mensal: 60 (15 horas semanais)

Critérios para seleção dos bolsistas: interesse na área de educação e gestão ambiental

## 4. JUSTIFICATIVA

Este projeto faz parte de uma estratégia para a realização dos propósitos do novo Campus da UnB em Planaltina, ou seja, contribuir para desenvolvimento regional em sua área de atuação no DF e Entorno. Por tratar-se de projeto diretamente ligado ao Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, objetiva também criar um vínculo com as escolas da região e com projetos locais no âmbito da educação não-formal, de modo a facilitar um intercâmbio de experiências entre os estudantes e professores do curso com os professores, escolas do ensino básico e comunidade local. Já em 2006, estudantes da licenciatura trabalharam em projetos de educação ambiental nas escolas, mostrando excelentes resultados na aprendizagem das disciplinas cursadas, além de grande motivação com as perspectivas do curso.

Esta proposta visa iniciar ações integradas entre sociedade civil, poder público, escolas e comunidade acadêmica, para educação e gestão ambiental participativa, na Região Administrativa de Planaltina – DF e no município de Planaltina de Goiás.

Terão continuidade as ações educativas iniciadas em escolas da rede pública do DF e de Planaltina de Goiás (estadual e municipal), por meio do curso de extensão “Projetos em Educação Ambiental e Ensino de Ciências”, oferecido pela Faculdade UnB Planaltina (FUP) em 2006. Participaram do curso cerca de 35 professores, de 14 escolas. A ação junto às escolas ocorreu no sentido de apoiar projetos de educação ambiental voltados, sobretudo à conservação ambiental e à questão dos resíduos sólidos, sob a perspectiva da ecologia humana. A partir do apoio aos projetos das escolas em 2006, foram mapeadas demandas, em dois focos principais, que serão objeto deste projeto: curso de extensão para professores e lideranças comunitárias (incluindo apoio aos projetos por eles desenvolvidos); e desenvolvimento de dois projetos de gestão participativa em áreas de Planaltina-DF – Córrego do Atoleiro e Parque Recreativo Sucupira (ao lado do Campus da UnB). As atividades a serem realizadas visam portanto, responder a demandas já formuladas pelos grupos parceiros quanto à capacitação e à formação de redes solidárias de ação ambiental, na região de atuação do Campus da UnB de Planaltina.

## 5. OBJETIVOS

1. Desenvolver experiências locais de gestão ambiental participativa envolvendo os recursos ambientais em situações urbanas e rurais, a partir de uma compreensão compartilhada entre

*Mina*

os atores sociais sobre as questões de sustentabilidade envolvidas no contexto local.

2. Viabilizar ações integradas entre sociedade civil, poder público e comunidade acadêmica, visando fortalecer o processo de capacitação e organização dos grupos sociais locais para a gestão ambiental participativa.
3. Oferecer subsídios teóricos e apoio a atividades práticas, por meio de curso em projetos de Educação Ambiental para professores do ensino básico e lideranças comunitárias, na área de atuação do Campus de Planaltina, com carga horária máxima de 180 horas.

## 6. METODOLOGIA

A referência metodológica adotada é desenvolvida a partir da concepção de Pesquisa-Ação de René Barbier, que propõe tratar simultaneamente o contexto de observação como um contexto de intervenção socioambiental. Realiza-se, assim, um trabalho educativo e mobilizador dos potenciais subjetivos e objetivos das pessoas e grupos envolvidos, ao mesmo tempo em que se visa realizar uma articulação produtiva entre o saber científico e os saberes e habilidades das comunidades locais.

A equipe interdisciplinar de pesquisadores que coordena o processo é denominada de **grupo focalizador**, pois sua função é promover espaços de discussão, construção de conhecimento e realização coletiva de ações organizadas, de acordo com os objetivos definidos pelos grupos locais. A meta é capacitar a comunidade para sua organização micro-política e para a auto-gestão dos problemas ambientais vividos.

O grupo focalizador deve atuar no sentido de gerar e capacitar **grupos multiplicadores**, sendo que ambos precisam desenvolver a qualidade de educadores-pesquisadores, procurando aplicar os seguintes princípios básicos da pesquisa-ação:

- 1 Escuta sensível - capacidade de percepção e compreensão das diferenças pessoais, da diversidade cultural e da lógica do ecossistema onde se encontram. Autorização - processo de construção pessoal e grupal da necessidade de mudança, gerando disposição para mobilização, cooperação e solidariedade, com vistas à negociação de conflitos e a criação de estratégias comuns de ação.
- 2 Ações em espiral - realização de ciclos de atividades envolvendo diagnóstico, planejamento, execução e avaliação de ações coletivas, visando o crescimento da capacidade organizativa da comunidade e a construção permanente e continuada de um conhecimento local sobre os problemas ambientais vividos.

Tendo em vista os objetivos do programa, os princípios da pesquisa-ação se inserem no cenário da mobilização comunitária para a gestão ambiental participativa. Neste contexto, estamos lidando diretamente com questões que envolvem a negociação social em dois sentidos: quanto às instâncias disponíveis no quadro institucional pré-existente (jurídico, econômico, político-representativo), e quanto à necessidade político-organizativa de gerar novos espaços de negociação e articulação de parcerias, a partir da evolução do processo de educação e gestão ambiental.

Na medida em que os planos de negociação já existentes geralmente se encontram viciados por padrões inadequados à natureza específica das questões socioambientais, outras possibilidades necessitam vir à luz para a consecução das metas de sustentabilidade visadas.

As negociações que ocorrem no nível local e direto das relações entre os agentes sociais envolvidos são as mais ricas e mais produtivas. Elas são imprescindíveis para a gestão das questões mais complexas, abrangentes e de grande interesse social, para as questões que exigem consenso e para aquelas que não encontram solução nos níveis pré-existentes.

Potencializando os processos sociais geradores de instâncias de negociação política direta, é possível facilitar o surgimento de espaços descentralizados de gestão no nível local, os quais constituem o campo de pesquisa metodológica, articulado às ações de extensão aqui propostas.

Este projeto contará com o apoio de 2 sub-projetos: i) curso de extensão em "projetos de educação ambiental", com 180 horas (100 horas presenciais e 80 de desenvolvimento de projeto); e,

*Dna*

ii) Sub-projeto de "Levantamento sócio-ecológico-ambiental na região do Córrego do Atoleiro (Planaltina - DF)", coordenado pela Professora Laís Mourão, envolvendo 3 disciplinas de graduação: Sistemas Ecológicos e Saúde e Ambiente I, do Curso de Ciências Naturais (FUP) e Práticas Comunitária e Educação Ambiental (FE), nas quais os estudantes farão uma parte de campo, levantando dados nas respectivas áreas de atuação das disciplinas.

## 7. CLIENTELA

Associações, entidades não-governamentais, escolas, empresas, moradores da área urbana, famílias de produtores rurais, entidades do poder público, da área de atuação do Campus UnB-Planaltina.

Número estimado de 2000 pessoas atingidas direta e indiretamente pelas atividades propostas.

## 8. AVALIAÇÃO

A avaliação qualitativa é feita regularmente nas reuniões com os grupos comunitários e ao final dos eventos e do curso de extensão. A avaliação quantitativa é realizada pela contabilização do número de pessoas atingidas nas atividades propostas e outros parâmetros que se mostrem adequados de acordo com os contextos de ação.

## 9. SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

(Produtos a serem gerados: a) de natureza científica: monografias, teses, publicações, etc; b) de natureza artística: oficinas, produtos artísticos, etc.)

a) de natureza científica: serão produzidos artigos e dissertações de acordo com a produção dos pesquisadores envolvidos na equipe.

b) de natureza pedagógica: serão produzidos materiais específicos (tais como textos, roteiros de oficinas, mapas, imagens, etc.) para apoiar atividades de formação e capacitação dos grupos comunitários, a partir das necessidades colocadas no processo de trabalho de campo.

## 10. EQUIPE DE TRABALHO

Nome	Categoria funcional	Lotação (depto /órgão/centro)	Matrícula	Titulação/Qualificação	Natureza da participação
1) Nina Paula Laranjeira	professora	FUP	850748	doutora	Coordenação Geral
2) Laís Mourão Sá	professora	FE/CDS	750301	doutora	Coordenação de sub-projeto
3) Dulce Maria Rocha	professora	FUP	536580	doutora	Curso de extensão
4) Eliane Guimarães	professora	FUP	1016539	doutora	Curso de extensão
5) Catarina Toledo	professora	FUP	01319200	doutora	Curso de extensão
6) Marcelo Bizerril	professor	FUP	1014005	doutor	Curso de extensão
7) Gilvânia Feijó	professora	FUP	1016849	doutora	Curso e Ações comunitárias
8) Rejane Araújo Oliveira	Professora da Secretaria de Educação - DF	comunidade		graduada	Ações comunitárias

*Mina*

9) Aldemyr	Coopertiva Fundamental	comunidade		Nível médio	Ações comunitárias
10) Wilson G. Oliveira	ONG - CIEC	comunidade		graduado	Ações comunitárias
11) Carlos Alberto de Castro	ONG Pássaro Livre	comunidade		graduado	Ações comunitárias
12) Márcia Rodrigues	Movimento União e Luta dos Moradores do Buritis IV	comunidade		Nível médio	Ações comunitárias
13) Anderson de Almeida Oliveira	IG - Geologia Estagiário FUP	Estagiário		Estudante	Curso e Ações comunitárias
14) Jenifer Ricarda de Melo	FUP- Ciências Naturais			Estudante	Curso e Ações comunitárias
15) Felipe Mendes dos S. Cardia	FUP- Ciências Naturais			Estudante	Curso e Ações comunitárias
16) Mayara Alexandre Bruno	FUP- Ciências Naturais			Estudante	Curso e Ações comunitárias
17) Juliana Ricarda de Melo	FUP- Ciências Naturais			Estudante	Curso e Ações comunitárias
18) Mônica Freire de Souza	FUP- Ciências Naturais			Estudante	Curso e Ações comunitárias
19) Herinaldo Henriques de Oliveira	FUP- Ciências Naturais			Estudante	Curso e Ações comunitárias
20) Juliana Farias	FUP- Ciências Naturais	Estágio Técnico		Licenciada	Curso e Ações comunitárias

### 11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapas	Meses											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
1) Cursos de extensão para professores de escolas públicas e comunidade local, nas áreas de atuação do projeto			X	X	X	X		X	X	X		
2) Ações comunitárias nas áreas de atuação do projeto (Planaltina-DF e Planaltina de Goiás)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3) Participação em projetos de Escolas da Rede Pública de Educação de Planaltina-					X	X	X	X	X	X		

*Nina*



DF e Planaltina de Goiás (Estado e Município)												
4) Atividades de avaliação e encerramento						X				X	X	

## 12. ORÇAMENTO

OBS: O projeto não apresenta, até o momento, fontes de financiamento. Será necessário, nesse primeiro momento, apenas a anuência da Faculdade UnB-Planaltina para arcar com custos mínimos já existentes na rotina da faculdade como:

- uso dos veículos da faculdade;
- cópia de materiais didáticos;
- uso da página da faculdade na internet para a divulgação das atividades;
- uso do telefone para contatos externos;
- uso do espaço do auditório e de uma sala de aula e de equipamento de audiovisual em horários programados;

Estes custos foram colocados no formulário abaixo.

Os futuros gastos que o projeto venha a apresentar serão novamente discutidos com a direção da FUP. Fonte externas de financiamento já estão sendo buscadas.

### 12.1. Previsão de Receita:

Fonte(s)	Valor (R\$)
1)	
2)	
<b>TOTAL</b>	

### 12.2. Fixação de Despesa:

Itens	Valor (R\$)
Fundo de Apoio Institucional (FAI)	
Taxa de Administração (Fundação)	
Impostos*	
Pagamentos a terceiros pessoa física	
Encargos sobre <i>pro labore</i> **	
Passagens e despesas de locomoção	270,00
Diárias	
Material de consumo	100,00
Material permanente	
Pagamentos a terceiros pessoa jurídica	600,00
Outros	
<b>TOTAL</b>	<b>970,00</b>

\* ISS, Cofins, CPMF, etc. Consultar o documento "Informações para a Elaboração do Orçamento de Projetos de Extensão".

\*\* Confirmar o percentual a ser considerado. Imposto de renda não será incluído nesses itens, mas abatido do *pro labore*.

### 12.3. Discriminação dos itens de despesa

Pagamento a terceiros – pessoa física – 349036

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
<b>TOTAL</b>	

*M.ner*

## Pagamentos a terceiros - pessoa jurídica - 349039

Nome	Valor (R\$)
1) telefonemas (celulares, interurbanos - Entorno, locais)	600,00
2)	
<b>TOTAL</b>	<b>600,00</b>

## Passagens e despesas de locomoção - 349033

Nome	Valor (R\$)
1) gasolina - 100 litros - R\$ 2,70/litro	270,00
2)	
<b>TOTAL</b>	<b>270,00</b>

## Diárias - 319014

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
<b>TOTAL</b>	

## Material de consumo - 349030

Nome	Valor (R\$)
1) 1000 cópias xerox - R\$ 0,10/cópia	100,00
2)	
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>

## Material permanente - 459052

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
<b>TOTAL</b>	

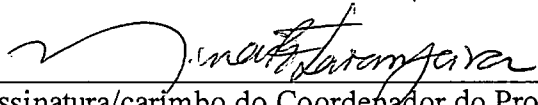
## Outros

Nome	Valor (R\$)
1)	
2)	
<b>TOTAL</b>	

## 13. ANEXOS

- ( ) *Curriculum vitae* dos participantes externos.  
 ( ) Documento comprovante de adesão dos parceiros de execução.  
 ( ) Documento comprovante de cooperação do município-sede.  
 ( ) Documento registrando demanda da comunidade que motivou o projeto.  
 ( ) Ficha cadastral: palestrantes, instrutores e professores externos (ou *curriculum vitae* resumido).

Data: 05/ fevereiro 2007.

  
 Assinatura/carimbo do Coordenador do Projeto

Prof. Nina Paula Ferreira Laranjeira  
 Coordenadora do Curso de Ciências  
 Naturais - UNB - Faculdade de  
 Planaltina

Nome do Projeto:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GESTÃO COMUNITÁRIA PARTICIPATIVA

Coordenador:

Profª Nina Laranjeira

**PARECER DO COORDENADOR DE EXTENSÃO** (No parecer deve constar: adequação do projeto às normas do DEX; compatibilidade entre a área do coordenador do projeto e a atividade proposta; compatibilidade da receita e despesa (quando houver); encaminhamento de informação adicionais previstas no quadro de ANEXOS, mérito da proposta.)

A presente proposta atende às exigências do DEX em relação aos projetos de ação contínua, uma vez que busca o desenvolvimento de comunidades e a integração social. Mostra-se também compatível com a área do coordenador do projeto.

O orçamento é compatível com a proposta.

A proposta apresenta grande relevância para a formação educacional dos discentes e o cumprimento do papel da FUP na comunidade, além de propiciar oportunidades de produção acadêmica para os docentes.

Aprovado ( X ) Sim ( ) Não

Data:

Assinatura:

Matrícula:

**PARECER DO COLEGIADO** (No parecer do colegiado devem ser relatados os componentes acadêmicos e a relevância do projeto; a disponibilidade do coordenador da proposta para desenvolver o projeto.)

O Conselho da FUP, reunido em 5/2/2007, decidiu pela aprovação do projeto.

5/2/2007  
Prof. Carlos Henrique Rocha  
Diretor  
UnB - Faculdade de Planaltina

Reunião do Colegiado Nº:

Data:

Assinatura do Presidente do Colegiado:

Cargo:

Matrícula:

*Mina*

**Senhor Coordenador de Projetos de Extensão de Ação Contínua.**

Favor preencher a ficha abaixo para divulgação da sua atividade.

<b>Nome do Projeto:</b> EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GESTÃO COMUNITÁRIA PARTICIPATIVA
<b>Coordenador:</b> Profª Nina Laranjeira
<b>Principal Área Temática:</b> Educação e Gestão Ambiental
<b>Período:</b> 2007
<b>Ementa:</b> Viabilizar ações integradas entre sociedade civil, poder público e comunidade acadêmica, para gestão participativa das questões socioambientais locais.
<b>Público-alvo:</b> Comunidades locais e Escolas da Rede Pública da região atendida pelo Campus de Planaltina
<b>Local de Execução:</b> Planaltina-DF, Sobradinho, Paranoá, Planaltina de Goiás, Formosa
<b>Bolsas de extensão concedidas (nº e horas/mês):</b>