



Relatório Anual do

Colegiado de Extensão da FUP

Ano de 2020



SUMÁRIO

1. Apresentação
2. Tabela com os PEACs
3. Gráficos
4. Avaliação
 - 4.1 Avanços
 - 4.2 Dificuldades
5. Implementação novo sistema SIGAA
6. Projeção de ações para 2021
7. Composição atual do Colegiado de Extensão da FUP



1. APRESENTAÇÃO

Este relatório pretende registrar, divulgar e avaliar o trabalho desenvolvido pelo Colegiado de Extensão da Faculdade UnB Planaltina no ano de 2020.

Esse ano foi marcado por diversos desafios, especialmente devido à pandemia de Covid-19, que modificou a dinâmica de todas as pessoas de diversas áreas, no mundo inteiro. Além disso, a UnB passou por nova implementação de sistema, que demanda uma atenção especial e adaptação de toda a comunidade.

Esse relatório pretende apresentar dados, avanços, desafios e principais mudanças das e nas ações de extensão e da comunidade extensionista da Faculdade UnB Planaltina.

O Colegiado de Extensão segue com suas atribuições estabelecidas em sua criação e aprimoradas de acordo com a construção das atividades diárias, tais como:

- a. Assessoria a coordenação de ações de extensão aos proponentes de ações de extensão;
- b. Orientações das normas legais de extensão aos proponentes de Projetos de Extensão de Ação Continua (PEAC's);
- c. Orientações aos estudantes extensionistas acerca das normas e procedimentos para o exercício da extensão;
- d. Levantamento das demandas internas da extensão na FUP;
- e. Planejamento e articulação para a proposição de projetos e programas de extensão junto aos cursos de graduação e pós-graduação da FUP;
- f. Orientações para exposição de programas e projetos nos eventos da FUP, na UnB e junto a sociedade;
- g. Orientação e assessoria junto aos parceiros institucionais da extensão na FUP;
- h. Representação da FUP nos eventos em que o Colegiado de Extensão tenha participação em todos os níveis: federal, estadual, distrital e municipal;
- i. Articulação, participação e parcerias dos projetos de extensão junto às escolas públicas e privadas da região de Planaltina – DF e entorno do DF.
- j. Incentivo à institucionalização das ações de extensão não cadastradas;
- k. Incentivo à certificação das atividades realizadas pelo SIGAA com maior incentivo às inscrições de participantes em atividades realizadas;



- l. Gestões junto ao DEX e à Câmara de Extensão no sentido de desburocratizar a extensão da FUP;
- m. Realização de edital interno da extensão para destinação e gestão do recurso gerido pelo Colegiado de Extensão da FUP;
- n. Divulgação permanente das ações de extensão da FUP para a comunidade acadêmica e sociedade.

É importante destacar o apoio e incentivo que o Colegiado de Extensão da FUP tem recebido da Direção da Faculdade UnB Planaltina e do Decanato de Extensão (DEX) da Universidade de Brasília para a execução das atividades propostas em seu planejamento mesmo com todas as barreiras e adequações das atividades ao modelo remoto impostas pela pandemia, especialmente na Semana Universitária, quando alguns(mas) técnicos(as) do DEX estiveram à disposição das coordenações em qualquer momento no apoio remoto.

Durante esse ano, muitos projetos relataram que o contato entre os/as integrantes foi realizado por WhatsApp, e-mail, telefone ou plataformas virtuais que vão desde Facebook e Instagram até plataformas de videoconferência ou de sala de aula virtual (google sala de aula). Além da comunicação entre integrantes, as ações dos projetos também foram adaptadas com produção de vídeos, debates virtuais, textos, pesquisas de vídeos, reportagens, construção de banco de materiais. Muitos projetos precisaram adaptar o foco de atuação do projeto para realização online, deixando de visitar escolas, realizar ensaios e apresentações, impossibilitou contato de alguns projetos com professores e estudantes da rede que tem condições restritas de acesso à tecnologia ou mesmo devido à sobrecarga de trabalho que fez com que deixassem de acompanhar as ações, outros projetos seguiram sua atuação porque já tinha como foco a produção audiovisual e alguns projetos surgiram em razão das dificuldades de comunicação impostas pela pandemia. Diante dessa diversidade de atuações (já tradicional na Extensão da Faculdade UnB Planaltina) é possível perceber a importância da continuidade da atuação da Universidade junto a sociedade, mesmo nesse período de pandemia e afastamento físico

2. TABELA COM OS PEACS DE 2020

Projetos Aprovados na FUP – atualizados até: 05/11/2020						
Título da ação	Tipo de ação	Área temática	Área na FUP	Coordenador/a	Data	Abrangência
1. Artes Marciais em Favor da Saúde. SIEX 61638	Projeto	Saúde	EDU	Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril	24/07/2019 a 23/07/2021	Regional
2. Pesquisa sobre a influência das fases da Lua em atividades no campo com estudantes da Escola Família Agrícola de Natalândia.	Projeto	Ciências Agrárias	EXATAS	Nathan Carvalho Pinheiros	18/09/2020 a 31/12/2020	Regional
3. Humanizando as Ciências com as TIC	Projeto	Educação	EDU	Jeane Cristina Gomes Rotta	01/10/2020 a 31/12/2020	Campus Planaltina
4. Vozes do Campo: educação popular nas ondas do rádio	Projeto	Comunicação	EXATAS	Rogério Ferreira	20/08/2020 a 31/12/2020	Regiões Administrativas do DF
5. Socioeducação e Desenvolvimento Humano	Projeto	Educação	EDU	Cynthia Bisinoto Evangelista de Oliveira	19/08/2020 a 31/12/2020	Campus Planaltina
6. Ações para o Turismo Acessível no Distrito Federal	Projeto	Direitos Humanos	CSAT	Donária Coelho Duarte	13/07/2020 a 31/12/2020	Campus Planaltina
7. Biogama FUP - Reciclagem de Óleo Residual a partir da Coleta Seletiva na Comunidade de Planaltina - DF	Projeto	Meio Ambiente	EXATAS	Priscilla Coppola de Souza Rodrigues	15/06/2020 a 31/12/2020	Campus Planaltina
8. Projeto Feira de Organizações e Inovação da FUP/UnB. SIEX 62819	Projeto	Educação	CSAT	Carolina Lopes de Araújo	15/04/2020 a 31/12/2021	Campus Planaltina
9. Projeto Oficinas de NVivo e webQDA. SIEX 62820	Projeto	Educação	CSAT	Carolina Lopes de Araújo	15/04/2020 a 31/12/2021	Regional
10. Educação popular do campo. SIEX 62307	Projeto	Educação	EXATAS	Nathan Carvalho Pinheiros	12/12/2019 a 12/12/2021	Estadual
11. Minuto Geosfera: notícias do planeta azul. SIEX 62834.	Projeto	Meio Ambiente	CVT	Anete Maria de Oliveira	02/04/2020 a 01/04/2022	Regional



12.	Etnomatemática, Economia Solidária e Tecnologia Social: caminhos para uma educação popular 62182	Projeto	Educação	EDU	Rogério Ferreira	30/11/2019 a 30/12/2021	Internacional
13.	Tópicos em Lógica e Matemática Financeira. SIEX - 62265.	Projeto	Educação	EXATAS	Rogério César dos Santos	10/12/2019 a 09/12/2021	Campus Planaltina
14.	Avaliação e monitoramento de políticas públicas integradas no Semiárido Nordeste – SIEX 61431	Projeto	Ciências Agrárias	CSAT	Mario Lúcio de Ávila	29/08/2019 a 31/08/2021	Nacional
15.	Capacitação social empreendedora de comunidades e apoio de jovens na inserção. SIEX - 61547	Projeto	Trabalho	CSAT	Fernanda Regina Nascimento	19/06/2019 a 19/07/2021	Regional
16.	Resíduos orgânicos originados no campus UnB Planaltina: implantação de um sistema de compostagem. SIEX 61169	Projeto	Meio Ambiente	CVT	Luiz Felipe Salemi	20/04/2019 a 20/04/2021	Regional
17.	Integração das Escolas da rede pública e privadas com o Laboratório de Biologia da FUP: 61107	Projeto	Educação	CVT	Erina Vitório Rodrigues	01/04/2019 a 01/04/2021	Regional
18.	Clube de Xadrez da FUP. SIEX - 61458	Projeto	Educação	EDU	Rosylane Doris de Vasconcelos	07/06/2019 a 07/06/2021	Regional
19.	Territorialidade, meio ambiente e sustentabilidade no Assentamento Rio Bonito. SIEX. 61079	Projeto	Meio Ambiente	CSH	Regina Coelly	01/04/2019 a 01/04/2021	Regional
20.	Cooperativa Agroecológica Carajás – COOPERCA-RAJÁS 62881	Projeto	Tecnologia	CSH	Ricardo Toledo Neder	10/05/2020 a 11/04/2022	Nacional
21.	Implantação de um Plano de Gerenciamento de resíduos Sólidos para o campus da Faculdade UnB de Planaltina/DF - 62457	Projeto	Meio ambiente	CSAT	Elaine Nolasco Ribeiro	14/03/2018 a 14/03/2021	Campus Planaltina
22.	Os múltiplos letramentos e a formação continuada de professores. SIEX 61106	Projeto	Educação	EDU	Djiby Mane	15/06/2019 a 15/06/2021	Campus Planaltina
23.	A Educação Ambiental na implantação da coleta seletiva na Faculdade UnB Planaltina no Distrito Federal – SIEX. 61187	Projeto	Meio ambiente	CVT	Maria Cristina de Oliveira	11/05/2019 a 20/05/2021	Campus Planaltina
24.	Educação - Cursinho Preparatório. SIEX 61571	Projeto	Educação	EDU	Juliana Eugenia Caixeta	02/07/2019 a	Regiões Administrativas do DF



					30/06/2021	
25. CALANGARTE - Ateliê de Artes Livres, Economia Solidária e Ondas comunitárias (ITCP TECSOL) - 61453	Projeto	Cultura	CSH	Ricardo Toledo Neder	05/06/2019 a 05/06/2021	Regional
26. Projeto de Educação Infantil Ciranda - 62092	Projeto	Educação	EDU	Eliete Avila Wolff	27/11/2019 a 27/11/2021	Regional
27. Em busca da Emancipação humana: educação de jovens e adultos na reforma agrária. SIEEX 62001	Projeto	Educação	EDU	Maria Osanette de Madeiros	08/10/2019 a 08/10/2021	Regional
28. Saúde e ambiente na escola – SIEEX 62093	Projeto	Saúde	CVT	Marcela Lemos Bretas Carneiro	01/11/2019 a 01/11/2021	Regional
29. Educação Ambiental no Parque Recreativo Sucupira – Planaltina DF	Projeto	Meio Ambiente	EDU	Olgamir Amância Ferreira de Paiva	31/12/2020	Campus Planaltina
30. O Ensino de Ciências e a Pedagogia Histórico Crítica: Um olhar para a experimentação	Curso	Educação	EDU	Jeane Cristina Gomes Rotta	03/11/2020 a 08/12/2020	Distrital
31. Formação do Plano Plantar Árvores, Produzir Alimentos Saudáveis	Curso	Meio Ambiente	CSAT	Janaína Deane de Abreu Sá Diniz	30/10/2020 a 3 1/12/2020	Campus Planaltina
32. Curso Aprimoramento da Gestão e Governança do Cooperativismo da Agricultura Familiar e Economia Solidária, modalidade EaD	Curso	Ciências Agrárias	CSH	Maria Figueira	26/08/2020 a 10/12/2020	Distrital
33. 2ª Edição do Curso de Aperfeiçoamento para professores da Educação Básica das Escolas do Campo do Distrito Federal	Curso	Educação	EDU	Eliene Novaes	04/09/2020 a 31/12/2020	Distrital
34. Educação a Distância para Agroextrativistas do Cerrado	Curso	Ciências Agrárias	CSAT	Mário Lúcio de Ávila	26/11/2020 a 05/12/2020	Distrital
35. Semana Universitária FUP 2020 - vinte anos de conexões	Evento	Educação	CVT	Caroline Siqueira Gomide	21/09/2020 A 25/09/2020	Distrital
36. Novembro Negro da FUP: De Fanon a Mestre Moa – das subjetividades e das violências	Evento	Educação	EDU	Paulo Gabriel	XXX	XXXX

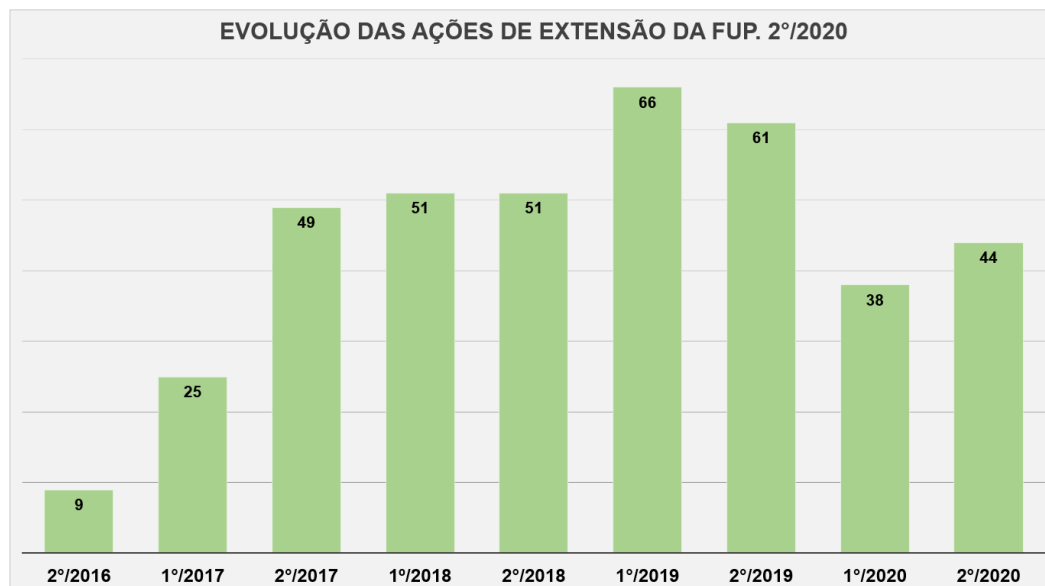


37.	Primeira Jornada Nacional Virtual de Educação Quilombola	Evento	Educação	EDU	Givânia Maria da Silva	16/11/2020 A 11/12/2020	Nacional
38.	II Encontro do Projeto Educação e Psicologia: 10 anos de trajetória na Extensão Universitária	Evento	Educação	EDU	Juliana Caixeta	14/12/2020 A 17/12/2020	Campus Planaltina
39.	II Jornada de debates na mineração	Evento	Meio Ambiente	CVT	Caroline Siqueira Gomide	01/12/2020	Regional
40.	ITCP - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares TECSOL - 61452	Programa	Tecnologia	CSH	Ricardo Neder	06/06/2019 à 05/06/2021	Nacional
41.	Terra em Cena – SIEEX - 61587	Programa	Cultura	CSH	Rafael Villas Bôas	23/06/2019 à 30/07/2023	Nacional
42.	Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos - EJA do Brasil. SIEEX - 61182	Programa	Educação	EDU	Eliene Novaes	08/07/2019 À 08/07/2021	Nacional
43.	Educação e Comunicação Comunitárias – FUP. SIEEX - 61790	Programa	Comunicação	EDU	Felipe Canova Gonçalves	09/09/2019 A 09/09/2021	Regional
44.	Centro Agroecológico Forno de Ideias SIEEX 62299	Programa	Educação	CHS	Juliana Rochet Wirth Chaibub Paulino	11/12/2019 a 10/12/2022	Campus planaltina



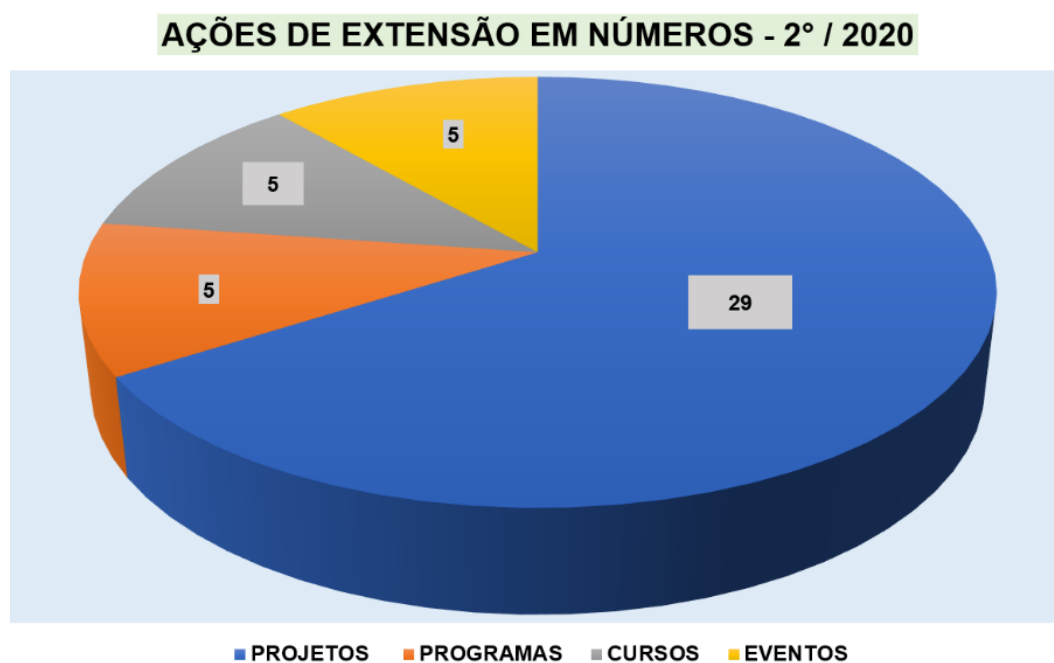
3. GRÁFICOS

3.1 Ações de Extensão da FUP



Fonte: colegiado de extensão da FUP

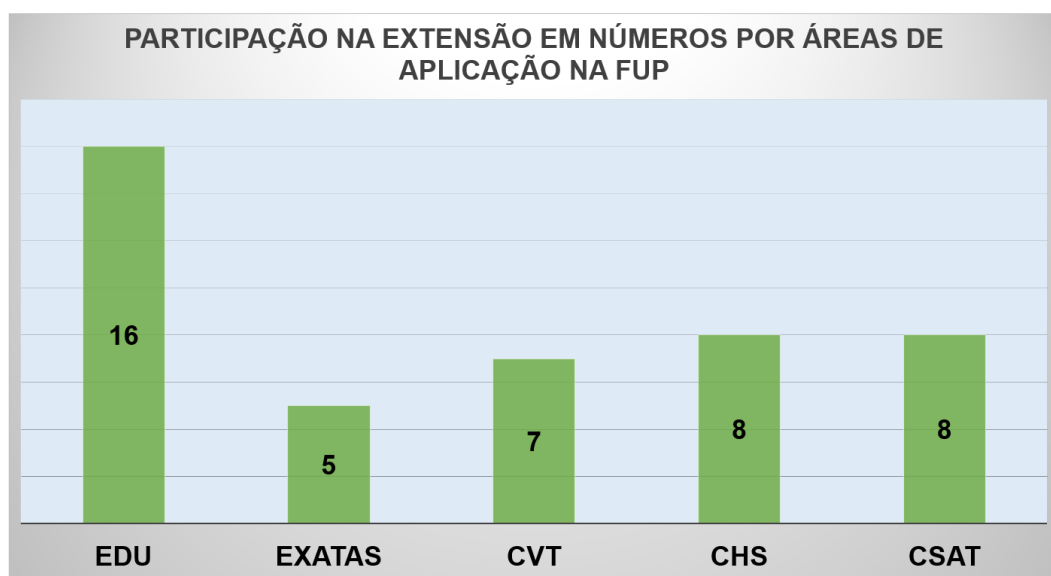
3.2 Ações de Extensão por Modalidade



Fonte: Colegiado de extensão da FUP



3.3 Ações de Extensão por Área



Fonte: Colegiado de extensão da FUP

4. AVALIAÇÃO

Retomamos, na parte da avaliação, algumas linhas de ação adotadas pelo Colegiado de Extensão detalhando alguns elementos de cada uma delas.

4.1 AVANÇOS

A. Assessoria a coordenação de ações de extensão aos proponentes de ações de extensão;

Conforme já apresentado e relato detalhado em tópico subsequente, a mudança de sistema (somada à situação de distanciamento) exigiu assessoria personalizada às coordenações de ações, com atualização da página da FUP contendo o passo a passo e fluxograma de tramitação de projetos e disponibilidade da coordenação de extensão para eventuais dúvidas (tanto por telefone, whatsapp como por reuniões em plataformas virtuais).

B. Orientações das normas legais de extensão aos proponentes de PEAC's;



Com a mudança do sistema, também houveram alterações nas normas com a nova resolução da CEX (01/2020) o colegiado também esteve disponível para esclarecimento e incluiu as principais alterações no site da FUP para facilitar a atuação das coordenações de ações.

C. Orientações aos estudantes extensionistas acerca das normas e procedimentos para o exercício da extensão;

Para orientações as/aos estudantes o colegiado tem ficado à disposição, online para qualquer apoio e, especialmente durante a semana universitária, realizou um plantão de dúvidas para a realização das inscrições no novo sistema e criou um grupo de WhatsApp para orientações também.

D. Levantamento das demandas internas da extensão na FUP;

Além da abertura e levantamento junto às representações de cada área no colegiado de extensão, o colegiado juntamente com a direção realizou pela segunda vez o edital interno de extensão da FUP, porém a demanda diminuiu bastante já que a maior parte da demanda extensionista da FUP estava destinada a diárias e passagens, o que não é possível nesse período.

E. Articulação, participação e parcerias dos projetos de extensão junto às escolas públicas e privada da região de Planaltina – DF e entorno do DF.

A parceria com as escolas tem se intensificado cada vez mais, tanto com a participação na semana universitária como com a criação da atividade “Visite a FUP”, a qual a escola pode solicitar visita aos laboratórios e espaços da FUP de acordo com a necessidade das turmas e disponibilidade de nossos professores, técnicos, estudantes e laboratórios. Porém, nesse ano, as atividades ficaram restritas ao formato online e concentrado especialmente na Semana Universitária.

F. Incentivo à certificação das atividades realizadas pelo SIGAA com maior incentivo às inscrições de participantes em atividades realizadas;

Com a disponibilização dos certificados pelo sistema SIGAA, em que o/a própria/o estudante pode baixar seu certificado após a avaliação da atividade, a certificação das atividades está facilitada e o colegiado disponibilizou, no site da FUP, um tutorial para inscrição e acesso ao



certificado da semana universitária que pode ser utilizado por vários projetos adaptando à sua atividade.

G. Divulgação permanente das ações de extensão da FUP para a comunidade acadêmica e sociedade.

As ações de extensão são divulgadas pelo site da FUP, Infoex, Infofup, Facebook e Instagram da FUP, além algumas divulgações específicas de cada projeto.

H. Workshop Comunicação em rede e divulgação científica no primeiro semestre de 2020.

Divulgar ciência foi uma atividade das instituições de pesquisa relegada a segundo plano por tempo demais! Desde o ano passado, estava previsto um workshop com o tema, mas com a pandemia o formato foi adaptado e se transformou em uma transmissão ao vivo com o tema “Comunicação em rede e Divulgação Científica” mediada pelo professor Eduardo Bessa (membro do colegiado de extensão). O evento abordou a importância da comunicação científica acessível e ofereceu ferramentas para começar a divulgar ciência e ações publicamente e contou com a contribuição de Isis Nóbili Diniz, da comunicação do Instituto de Energia e Meio Ambiente (IEMA), Especialista em Marketing (FGV), formada em jornalismo com pós em divulgação científica (ECA/USP) e do professor Rafael Villas Boas, coordenador do programa de comunicação em rede (DEX/UnB), formado em jornalismo e professor doutor de teatro (FUP/UnB). O evento aconteceu em 27 de abril e está disponível no Facebook da FUP desde então.

I. 14º Aniversário da FUP:

O tradicional aniversário da FUP também foi adaptado para o formato virtual e foi comemorado no dia 15 de maio de 2020 com 3 transmissões ao vivo: pela manhã a mesa mediada pelo professor Eduardo Bessa abordou o tema “Ações de combate à Covid-19: como a comunidade da FUP vem atuando no combate à pandemia?”, a tarde a mesa mediada ela coordenadora de extensão do campus abordou o tema “Ciência e Covid-19: discussão ampliada sobre diversos enfoques da Covid-19 e as informações confiáveis” e a noite tivemos uma transmissão cultural, com muito rock and roll e hip-hop mediada pelo professor Felipe Canova.



J. Livro Coletânea Experiências de ações de extensão a FUP

Um grupo do colegiado (Caroline Gomide, Clarice Santos e Eduardo Bessa) se disponibilizou a organizar um livro coletânea sobre as experiências de ações de extensão que deve ser finalizado até o início do próximo ano e foi construído na seguinte estrutura:

- 1) Introdução** (escrita pelos diretores Marcelo Bizerril e Reinaldo Miranda)
- 2) Democratização e comunicação da Ciência**
 - i.** Análise preliminar do projeto “Minuto Geosfera: notícias do planeta azul”: divulgação geocientífica em mídias sociais (Anete Maria Oliveira.; Saturnino, S. V. V.; Lopes, J.F.; Santos, L.M; Sousa, A.C; Gonçalves, F.C.; Santos, J.V.J.; Gondim, G.R, Gehr, G.)
 - ii.**Facilitaí! Divulgação científica no rádio e podcast feito na, e para a, periferia (Bruna Lara de Andrade Reges, Daniele de Souza Rodrigues, Eduardo Bessa)
 - iii.**UM PROJETO DE EXTENSÃO E AÇÕES QUE APROXIMAM A CIÊNCIA DA ESCOLA (Jeane Cristina Gomes Rotta, Louise Brandes Moura Ferreira)
- 3) Produção e intercâmbio de cultura, arte e comunicação Coletivo Terra em Cena: 10 anos de extensão, pesquisa e atuação** (Adriana Gomes Silva, Felipe Canova Gonçalves, Kelci Anne Pereira, Rafael Litvin Villas Bôas, Simone Menezes da Rosa, Viviane Cristina Pinto)
 - i.**Educação e Comunicação Comunitária na FUP (Felipe Canova Gonçalves, Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril)
 - ii.**O ensino e a prática do jogo de xadrez na Faculdade UnB Planaltina: a perspectiva da extensão integrada à formação integral. (Nelson Adriano Ferreira de Vasconcelos, Rosylane Doris de Vasconcelos, Talita de Jesus Lima)
- 4) Educação ambiental e Meio Ambiente**
 - i.**O projeto de extensão Educação Ambiental no Parque Sucupira na luta por um parque para todos (Regina Coelly Fernandes Saraiva e Olgamir Amância Ferreira de Paiva)
 - ii.**Avanços e desafios após quatro anos de implantação da coleta seletiva na Faculdade UnB Planaltina (Elaine Nolasco Ribeiro e Maria Cristina de Oliveira)
 - iii.**Compostagem na UnB de Planaltina: experiências e aprendizados (Luiz Felipe Salemi e Emily Sabrine Figueiredo Maciel)
 - iv.**Biogama/FUP: Conscientização ambiental através da reciclagem de óleo usado na comunidade de Planaltina e Entorno (Priscilla Coppola de Souza Rodrigues e Otilie Eichler Vercillo)
- 5) Diversidade, Gênero e Raça**



- i.COLETIVO DE PROFESSORES NEGROS E PROFESSORAS NEGRAS DA FUP: DA GÊNESE ÀS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS (Elizabeth Maria Mamede da Costa, Paulo Gabriel Franco dos Santos, Thatianny Alves de Lima Silva)
 - ii.MULHERES CIENTISTAS: DESAFIOS, MITOS E RESISTÊNCIA COTIDIANA (Thatianny Alves de Lima Silva, Susanne Taina Ramalho Maciel, Caroline Siqueira Gomide, Elizabeth Maria Mamede da Costa, Lyvian Cristina da Ponte e Sousa Sena, Cynara Caroline Kern, Elisabeth Andreoli de Oliveira, Debora Cynthia Alves de Souza, Lorena de Cássia Dias da Silva)
- 6) Educação e sistemas educativos estadual, municipal ou federal**
- i.Socioeducação e Desenvolvimento Humano: relato de uma vivência colaborativa (Cynthia Bisinoto, Sílvia Ferreira, Quezia Sabino e Victória Galeno)
 - ii.Formação continuada de professores/as da Educação Básica nas escolas do campo do Distrito Federal: a experiência do Curso de Extensão Escola da Terra (Eliene Novaes Rocha, Adriana Gomes Silva, Caroline Siqueira Gomide, Clarice Aparecida dos Santos, Felipe Canova Gonçalves, Nathan Carvalho Pinheiro, Rafael Litvin Villas Bôas, Rogério Ferreira)
 - iii.PROJETO EJA NA UNIVERSIDADE (MANE, Djiby. Coordenador Geral do projeto EJA na Universidade, NASCIMENTO, Tállyta Abrantes do. Coordenadora pedagógica do Projeto EJA na Universidade)
 - iv.Educação e Psicologia: Mediações Possíveis em Tempo de Inclusão (Juliana Eugênia Caixeta, Maria do Amparo de Sousa, Paulo França Santos, Samuel Loubach da Cunha, Raimunda Leila José da Silva)
 - v.Capacitação social empreendedora de comunidades e apoio de jovens na inserção profissional (Fernanda R. Nascimento, Rafael Barcelos Santos, Cesar do Amaral)

K. XX Semana Universitária na FUP

A edição de 2020 da Semana Universitária foi completamente diferente das edições anteriores devido à pandemia de COVID-19, a programação realizada integralmente em formato virtual revelou diversos desafios e potencialidades em toda a Universidade de Brasília. Na Faculdade UnB Planaltina, as atividades apresentaram grande diversidade de temas e formatos com colóquios, oficinas, torneios, seminários, painéis, fóruns, conferências e minicursos. Ao todo



foram 21 atividades realizadas durante a semana de 21 a 25 de setembro de 2020, conforme tabela a seguir:

Programação

Atividade	Horário
SEGUNDA – FEIRA - DIA 21/09/2020	
Brasília, 60 anos: falares brasilienses	14h - 15h
Escritas mediadas pelo afeto – o coração, o corpo e o espaço universitário	16h - 17h30
Colóquio Escola da Terra - Formação Continuada de educadores das escolas do campo do DF	19h - 20h
Torneio de Xadrez da FUP - Semana Universitária	08h – 22h
TERÇA-FEIRA - DIA 22/09/2020	
Conversando sobre compostagem	10h - 12h
Mesa Redonda: A importância das Humanidades na construção de conhecimento, formação cidadã e democracia em tempos de pandemia	14h - 16h
Painel da Área de Ciências Sociais e Humanas da FUP: conhecimentos, práticas e experiências em tempos de pandemia	16h - 18h
CINEMADER: questão agrária no filme "Vinhas da Ira"	14h - 17h
Embragea: Oficina de PM Canvas	15h - 17h
Vozes do Campo: um olhar da Educação e Comunicação Comunitária sobre a Extensão da FUP	19h - 22h
Torneio de Xadrez da FUP - Semana Universitária	08h – 22h
QUARTA – FEIRA - DIA 23/09/2020	
Reflexões e Ações Agroecológicas em tempos de pandemias	09h30 - 11h30
Educação do Campo na Região Centro-Oeste Desafios e Resistências	14h30 - 17h30
Terapia Comunitária na FUP	15h - 17h
Mágicas Matemáticas	18h
Saúde e Cidadania do Povo Preto: carinho, dor e amor.	19h - 21h
Torneio de Xadrez da FUP - Semana Universitária	08h – 22h
QUINTA-FEIRA - DIA 24/09/2020	
Biogama FUP: Oficina de produção de sabão e vela com óleo residual de cozinha	10h – 12h



Círculo de diálogo: Integração Educação de Jovens e Adultos/Educação Profissional (EJA/EP) - campo e cidade DF e Região Metropolitana	14h30 – 17h30
Oficina de Metodologia SCRUM	15h – 17h
Cite 5 cientistas negras da atualidade, e aí? Você consegue?	19h – 21h
A Necessária Mudança de Paradigma da Relação Sociedade-Natureza: O Papel da Economia Ecológica	19h30 – 22h30
Torneio de Xadrez da FUP - Semana Universitária	08h – 22h
SEXTA-FEIRA - DIA 25/09/2020	
Mídias sociais: divulgando seu projeto de forma eficaz	15h – 18h
Torneio de Xadrez da FUP - Semana Universitária	08h – 22h

As atividades da FUP tiveram 1260 inscritos e mais 5800 visualizações no YouTube, 2 atividades foram realizadas em outras plataformas online (Facebook da FUP e Plataforma de Xadrez – Lichess). Na organização, tivemos 33 docentes, 32 discentes, 1 técnico administrativo e 19 membros externos envolvidos.

Destaques e Detalhes da Programação

1. Brasília, 60 anos: falares brasilienses

Esta atividade (que também faz parte da programação do edital 60 anos) foi gravada e se trata da apresentação de uma pesquisa de mestrado sobre o falar brasiliense, realizada em 2018 no Departamento de Linguística, que foi vencedora do Prêmio Brasília 60 anos, outorgado pela Universidade de Brasília. No vídeo estão presentes a professora Rosineide Magalhães e o professor Newton Neto que dialogam sobre o falar brasiliense, trazendo vários questionamentos relacionados à existência ou não do sotaque brasiliense.

2. Escritas mediadas pelo afeto – o coração, o corpo e o espaço universitário

Esta atividade coordenada pela professora Elizabeth Maria Mamede da Costa proporcionou um encontro entre discentes e docentes da UnB e uma colaboradora externa propondo uma elaboração coletiva de estratégias alternativas e adequadas de escrita que sejam significantes para o sujeito, que o/a represente com autenticidade, buscando um menor enrijecimento a partir das experiências relacionadas ao espaço acadêmico. Durante este encontro virtual foi feito um



convite ao público participante que assistia a replicar as atividades propostas e questionar sobre suas estratégias de escrita escolhidas até o momento. O coração, o corpo e as experiências do Ser a partir de referenciais africanos e diaspóricos, mostram-se como elementos norteadores para a busca dessas escritas.

3. Colóquio Escola da Terra - Formação Continuada de educadores das escolas do campo do DF

Foi conduzida pela professora Clarice Santos e abordou o projeto “Escola da Terra” que teve seu início na UnB em 2017 e envolveu 120 educadores de todo o DF. Assim como a Eliene Novaes, atual coordenadora do projeto, durante toda a programação foram chamados convidados para apresentar o projeto como um todo, explicar como ele se organizou e deixar alguns relatos de experiências práticas durante essa formação. Teve a participação de um público diverso, com alunos da UnB e professores de escolas do campo do DF.

4. Torneio de Xadrez da FUP - Semana Universitária

O Torneio de Xadrez online da FUP foi coordenado pela professora Rosylane Vasconcelos e pelo professor Rogério César dos Santos e contou com a participação de 21 membros da comunidade externa e interna e foi realizado pela plataforma LICHESS. Foi uma experiência desafiadora transpor a dinâmica dos já consolidados torneios presenciais para uma plataforma online, buscando promover o mesmo espírito esportivo, acadêmico e cultural.

As expectativas foram superadas e a proposta encontrou adesão da comunidade, promovendo uma inovadora experiência em Xadrez, momentos de conagração e participação da comunidade seguindo o exemplo do que já se faz na perspectiva do trabalho de extensão da FUP.

O evento foi proposto e coordenado em conjunto pelo Projeto de Extensão "Clube de Xadrez da FUP" e pelo Clube Capablanca de Xadrez da FUP.

5. Conversando sobre compostagem

Foi uma entrevista ao vivo conduzida pela discente Emily Sabrine com o professor Luiz Felipe Salemi, cujo tema principal foi a compostagem. Para isso, foram coletadas previamente perguntas que os alunos da FUP gostariam de fazer a respeito do tema, também era possível fazer perguntas durante a atividade utilizando o chat da plataforma.



6. *Mesa Redonda: A importância das Humanidades na construção de conhecimento, formação cidadã e democracia em tempos de pandemia*

A atividade, coordenada pela professora Regina Coelly, foi conduzida pelo professor Marcio Bertazi e teve a presença de Lucely Pio, Antônio Bispo e Philippe Pomier Layargues. O debate reforça a importância das Humanidades na construção de conhecimento, cidadania e democracia trazendo as experiências das populações tradicionais e sua interação com a academia.

7. *Painel da Área de Ciências Sociais e Humanas da FUP: conhecimentos, práticas e experiências em tempos de pandemia*

Em tempos de pandemia e incertezas, qual o lugar das Ciências Sociais e Humanas? Quais as pautas que, agora se agigantam e, por último, mas não menos importante: Qual o papel das universidades e das agências de fomento à pesquisa para o estímulo dos projetos e pesquisas em C.S.H.? Por caminhos diversos, os componentes do painel propuseram que as C.S.H. são sobretudo, ciências de acolhimento e afeto, que devem pensar a sociedade em toda sua pluralidade e promover o bem estar em todos os níveis: da convivência interpessoal, dos encontros e desencontros nos espaços educativos (formais ou informais), dos afetos, das artes, da segurança e soberania alimentar, dos modos de viver não hegemônicos, dos Direitos Humanos etc. No combate à distribuição desigual de conhecimento, riqueza e segurança que ameaçam a existência de povos e comunidades inteiras, as C.S.H. elaboram proposições construídas cientificamente que são disponibilizadas para a sociedade e para o Estado objetivando a elaboração e implementação de políticas públicas inclusivas. Contemporaneamente, as C.S.H. caracterizam-se cada vez mais pela presença da interdisciplinaridade o que amplifica suas possibilidades de análise, interpretação e proposição de ações que ultrapassem uma visão meramente econômica. Do painel, apreende-se questão - as C.S.H. - não somente antropocêntricas, mas, igualmente, ecocêntricas.

8. *CINEMADER: questão agrária no filme "Vinhas da Ira"*

Além das rigorosas análises sobre o filme, o livro que lhe dá origem e o contexto de sua produção nos Estados Unidos da América (1940) - o que por si só garantiria uma excelente aula de história do século XX - vê-se que a opção de tomar o filme como mote para pensar o Brasil e o recorte que tomou a região do entorno do Distrito Federal como exemplo para dimensionar os efeitos das relações entre categorias caras para pensar e apreender a realidade do campo



brasileiro a partir da década de 1950, constituíram-se em estratégias não somente esclarecedoras como também provocadoras para novas reflexões. As categorias desterritorialização, endividamento, empobrecimento, migração forçada, solidariedade e mecanização da agricultura, para citar somente algumas, permitiu aproximar a realidade fílmica de "Vinhas da ira" da realidade brasileira contemporânea sem anacronismos ou idealizações dos diversos temas transversais presentes no filme.

9. Embragea: Oficina de PM Canvas

Foi uma oficina apresentada ao vivo que dialogava sobre o desenvolvimento de projetos com o passo a passo da metodologia PM Canvas, justificando que agilidade e flexibilidade são duas virtudes no desenvolvimento de projetos de sucesso. Isso deve-se ao fato de que os projetos estão cada vez maiores e mais complexos. O planejamento, execução e gestão de projetos precisa ser amparado por ferramentas e metodologias que facilitem o trabalho de toda a equipe. Uma metodologia que vem sendo adotada por grandes empresas para o planejamento e execução dos projetos é o PM Canvas.

Miguel Borba de Oliveira (palestrante) e presidente organizacional da EMBRAGEA. O objetivo foi apresentar o PM Canvas, que é uma ferramenta para desenvolver modelos de negócios viáveis e gerenciar projetos. A participação do público foi significativa.

10. Vozes do Campo: um olhar da Educação e Comunicação Comunitária sobre a Extensão da FUP

A equipe do PEAC Vozes do Campo, que tem como centralidade um programa de rádio coordenado pelo prof. Rogério Ferreira, realizou uma edição especial do programa para a Semana Universitária 2020. Voltado sobretudo à LEdoC, o especial refletiu sobre a Extensão em nosso campus da FUP trazendo informações sobre as ações de diversos projetos e programas como Biogama, Terra em Cena, EJA nas escolas, Programa Kalunga, Educação e Comunicação Comunitária, entre outros. Além disso, o intuito do programa de rádio, lançado durante a Semuni no Facebook da FUP, foi motivar o engajamento de novos estudantes na Extensão, bem como fortalecer vínculos entre aquelas (es) já envolvidos nas iniciativas em andamento.

11. Reflexões e Ações Agroecológicas em tempos de pandemias



A atividade se deu no formato de transmissão ao vivo conduzida pelo professor Jair Reck e com a participação de alunos convidados. O objetivo do momento foi apresentar ações do projeto de extensão LEdoC itinerante e sua ampliação para outros cursos, envolvendo, por exemplo, o projeto PET Ciências. Os estudantes apresentaram seus relatos e experiências a partir da vivência do que é fazer universidade, em termos de pesquisa, ensino e extensão, de forma integralizada. A ação contou com a apresentação de vídeos feitos pelos alunos, rodada de diálogo, perguntas e troca de vivências com os ouvintes. A atividade se mostrou bem interessante, com reflexões agregadoras quanto a temática.

12. Educação do Campo na Região Centro-Oeste Desafios e Resistências

Coordenado pela professora Maria Osanette Medeiros, o encontro da Educação do Campo na região Centro Oeste envolveu professoras/os, estudantes e público externo de diversas instituições de ensino superior com falas ao vivo ou gravadas. O evento alcançou mais de 700 visualizações, sendo a atividade de maior acesso da SEMUNI FUP 2020.

13. Terapia Comunitária na FUP

A atividade ocorreu em formato de transmissão ao vivo e foi ministrada pela professora Eliete Avila Wolff. A ação funcionou como uma roda de conversa envolvendo sete convidados da própria UnB para tratar da experiência de Terapia Comunitária na universidade. Um projeto que já funciona no campus da FUP desde o ano de 2019 e que neste ano passou pelo desafio de se adaptar aos meios remotos para que não fosse interrompido. Ao final da programação, apresentação do projeto e relato de cada uns dos convidados, foi aberto um espaço para perguntas e também indicado ao público ouvinte as plataformas em que estão sendo conduzidas as terapias comunitárias ao longo da semana para qualquer participante que demonstrasse interesse em entrar.

14. Mágicas Matemáticas

A oficina aconteceu ao vivo, os colaboradores fizeram a apresentação de truques usando matemática e alguns truques foram explicados pelos apresentadores da oficina. A atividade foi realizada ao vivo, com exposição pelo docente Rogério C. de Almeida e aluna Ana C. O. Comby. Houve dificuldade inicial com o áudio. Superado o problema, os expositores apresentaram cinco situações matemáticas mediante as quais, em interação com os presentes, foram capazes



de saber o número pensado pelos respondentes. Após, houve revelação das razões científicas que explicam a dinâmica da situação e a capacidade de descoberta pelos expositores do pensamento numérico alheio. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=0RHGd8mPDTY> >. Acesso em 23 out 2020.

15. Saúde e Cidadania do Povo Preto: carinho, dor e amor

Na noite de quarta-feira, 23 de setembro, o Prof. Paulo Gabriel dos Santos coordenou uma mesa com os professores Elizabeth Mamede, Djiby Mané, Tânia Cristina da Silva e Joelma Rodrigues abordando a questão racial, seus desdobramentos e agravamentos no contexto da pandemia. A mesa-redonda contou com a participação do público por meio dos comentários no YouTube e foi muito elogiada pelos participantes. No momento (13/10/2020) a live conta com 391 visualizações no Youtube.

Nessa atividade, foram apresentados dados sobre as desigualdades raciais no Brasil, as especificidades de gênero, as desigualdades de gênero nas três grandes religiões monteístas, os diversos significados de "confinamento" e suas implicações para a saúde das mulheres negras, as formas de sofrimento (físico, mental e social) e a necropolítica. Falou-se também sobre o amor como ação que acompanha o povo preto e que permite sua sobrevivência/resistência.

16. Biogama FUP: Oficina de produção de sabão e vela com óleo residual de cozinha

Este vídeo curto da Prof. Priscila Copolla e das acadêmicas Luísa Eduarda dos Anjos e Karen Cristina Afonso explica como o óleo é um poluente perigoso ao ambiente, como produzir sabão e velas a partir do óleo doméstico usado. Todos os ingredientes e procedimentos necessários são apresentados para que qualquer um possa tentar fazer em casa.

A oficina foi apresentada de maneira gravada com o objetivo de ensinar metodologias para transformar o óleo residual em sabão em barra e em vela. Justificando que, o óleo utilizado na fritura de alimentos geralmente é jogado fora pelo ralo da pia. O reaproveitamento do óleo de cozinha não é um processo complicado, mas como não existe uma forma ideal de se descartar, uma das alternativas simples encontradas para a utilização desse resíduo é a fabricação de sabão e velas artesanais. Assim sendo, a oficina ensinou que a partir do óleo de fritura utilizado, podem ser produzidos sabão e vela, produtos estes com maior valor agregado.



17. Círculo de diálogo: Integração Educação de Jovens e Adultos/Educação Profissional (EJA/EP) - campo e cidade DF e Região Metropolitana

A atividade foi realizada ao vivo, com exposição pelos docentes Djiby Mané, Maria M. Torres, Maria L. P. Pereira, Maria O. Medeiros, entre outros. Em essência, relatou-se que o projeto, numa proposição inclusiva, através do uso implícito da pedagogia de Paulo Freire, visa melhorar a formação acadêmica de funcionários e da população de Planaltina/DF com baixa escolaridade, numa busca pela transformação da realidade. Ao longo da execução aconteceram parcerias com a Regional de Ensino e outros desdobramentos, com a criação de um programa e o uso do projeto como espaço de estágio docente para alunos da própria instituição. Os expositores, incluindo integrantes

do MST e do PT, apontaram para a necessidade de uma militância social e engajada na luta, devendo a formação iniciar pela mais valia do trabalhador, avançar pela política. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=JLyTxQ1Hack> >. Acesso em: 23 out 2020.

18. Oficina de Metodologia SCRUM

Descrição: A oficina foi oferecida pela Embragea - Empresa Júnior de Gestão Ambiental da UnB no formato de transmissão ao vivo, sendo conduzida pela Bárbara Louzada, estudante do curso de gestão ambiental e participante da Embragea. O objetivo da atividade foi apresentar a metodologia Scrum, que se trata de uma metodologia ágil para gestão e planejamento de projetos. Durante a oficina, foi apresentada a metodologia propriamente dita, seus fundamentos, objetivos, benefícios e todo o seu funcionamento, destacando-se o seu uso para além do âmbito profissional, podendo auxiliar também

no desenvolvimento de projetos pessoais. Após a apresentação, a palestrante abriu o momento para uma rodada de perguntas, gerando uma boa interação com os ouvintes.

19. Cite 5 cientistas negras da atualidade, e aí? Você consegue?

A partir da provocativa proposta de citar 5 cientistas negras da atualidade, este debate, coordenado pela Prof. Elizabeth Mamede da Costa trouxe diversos participantes se alternando em exaltar grandes mulheres negras que contribuem para o conhecimento humano numa concepção ampla e inclusiva de ciência. A Live contou com intensa participação da audiência via Youtube,



indicando suas próprias cientistas negras, e já foi visualizada por quase 400 pessoas (em 13/10/2020).

Essa atividade se propôs realizar uma transmissão ao vivo para tratar de assuntos relacionados à educação e a importância do caráter formativo que há em conhecer sobre a nossa história e nossas referências de mulheres negras na ciência. Ao todo foram nove convidados, em sua maioria mulheres negras de diferentes níveis de formação que discutiram não só a falta de visibilidade de cientistas negras, mas também obstáculos enfrentados até hoje do dia a dia, no trabalho, na escola, na universidade e em qualquer outro ambiente que ainda não possui tais discursos fortalecidos. A transmissão apresentou alguns problemas durante a transmissão no Youtube, mas que foram rapidamente resolvidos, não afetando o êxito da programação.

20. A Necessária Mudança de Paradigma da Relação Sociedade-Natureza: O Papel da Economia Ecológica

Tomando, como ponto de partida duas situações que, a princípio poderiam parecer díspares (o discurso de coroação do rei do Butão em 1972 e a Encíclica Papal Laudato Si' de 2015), o professor Clóvis Cavalcanti brilhantemente as noções de "pegada ecológica", "economia ecológica", "felicidade" e "sustentabilidade". A visão ecológica da economia entende que só pode haver economia e sociedade com o sistema ecológico preservado e cuidado. É, o ecossistema, o garantidor da existência humana e de seu bem-estar, sua destruição atinge sobremaneira os que já se encontram em situação de vulnerabilidade social. A injustiça ambiental é desrespeito à cidadania e atinge valores incomensuráveis afinal, quanto vale a felicidade, a biodiversidade, a paisagem, o patrimônio histórico, o simbólico, a ancestralidade, o sagrado? Defende também, o paradigma da suficiência como modo de se opor e superar o paradigma do excesso.

A conferência aconteceu ao vivo e dialogava com a relação meio ambiente, economia e sociedade. Justificando que a gênese e permanência global da pandemia do novo Coronavírus tem provocado uma série de discussões a respeito das escolhas e rumos da humanidade. A questão econômica está frequentemente no centro nessas discussões, vinculando-se às já previsíveis e alardeadas recessões econômicas de países, altas taxas de desemprego, aumento das desigualdades socioeconômicas, esgarçamento de políticas de bem estar social e um horizonte aberto a políticas neoliberais. Ponto fundamental, entretanto, parece passar despercebido: a dificuldade da economia em considerar efetivamente o meio ambiente, sobretudo em um contexto em que a origem e disseminação do vírus tem relação direta com uma série de escolhas que trata a



natureza como mero recurso, isento de limites. Nesse sentido, a economia ecológica tem a pretensão de levar em consideração a natureza, não apenas em termos monetários, mas – e principalmente – em termos socioambientais. Por isso o centro da análise da economia ecológica está alicerçado na incomensurabilidade dos valores. O professor Clóvis Cavalcanti, presidente da International Society for Ecological Economics, tem dedicado anos de estudo à economia ecológica, entendendo-a como alicerce fundamental para uma forma de desenvolvimento que permita o máximo do potencial humano. Acreditamos que a Conferência proposta trará robustas compreensões sobre o tema para a Semana Universitária 2020, além de contribuir para a disciplina “Teoria do Desenvolvimento Sustentável”, ministrada na FUP/UnB. A atividade também está vinculada ao Programa de Pesquisa e Extensão Incubadora Tecnológica Cooperativas Populares UnB Planaltina.

21. Mídias sociais: divulgando seu projeto de forma eficaz

A atividade foi transmitida ao vivo, promovida pelo Projeto Mulheres Cientistas UnB e conduzida por Tarcilla Mariano, mestra em Gestão de Informação e Tecnologias. O objetivo da ação foi promover um curso de boas práticas e otimização do uso de mídias sociais para promoção e engajamento de projetos de extensão. O curso foi separado em dois blocos: o primeiro abordando conceitos básicos e essenciais para se ter em um projeto antes de iniciar sua divulgação e o segundo bloco voltado efetivamente para a divulgação do projeto nas mídias sociais. Ao longo da palestra, foi disponibilizado um link pelas organizadoras para que os ouvintes pudessem responder as atividades e interagir, conforme solicitado. Alguns tópicos que foram apresentados: diferença entre redes sociais e mídias sociais; relacionamento do projeto com o público; criação de persona; marketing de conteúdo; ferramentas que podem ser utilizadas; monitoramento e métricas. Ao final, o momento foi livre para responder as dúvidas. De forma geral, a atividade foi um sucesso, tendo grande participação do público e com muitos elogios à apresentação.

A. Aspectos Positivos

1. Oportunidade de participação em diversas unidades tanto pelo deslocamento, como pelo fato de ficar gravado
2. Por ter menos atividades, foi possível encaixar horários com o mínimo de choque possível e permitiu a maior participação em várias atividades (inclusive tentando não ter choque de horários com a programação principal do DEX).



3. Apoio tecnológico individual e personalizado (fizemos reunião online com todas as coordenações e as vezes com mais pessoas da equipe para explicar a organização e cada atividade teve escala de responsáveis do colegiado, bolsistas para apoiar em qualquer adversidade).
4. Trabalho em equipe do colegiado junto às/aos bolsistas foi ressaltado pelo colegiado de extensão
5. União e apoio entre as coordenações no grupo da CEX e apoio do DEX a qualquer tempo e hora foi fundamental para o sucesso das atividades.
6. Presença via googleforms facilitou muito a organização, fizemos um para cada atividade e deixamos disponível na descrição do vídeo juntamente com o link para inscrição.

B. Aspectos a serem aperfeiçoados

1. Pouco tempo para organização e realização do evento
2. Sistema novo
3. Alimentação de sistema novo e falta de acesso do técnico da extensão sobrecarregando a coordenação
4. Não conseguimos intérpretes de Libras, mesmo com muito esforço da coordenação e da professora Juliana Caixeta, fizemos chamada de diversas maneiras e não conseguimos viabilizar.
5. Inscrições nas atividades, mesmo enviando as orientações do DEX muita gente não conseguiu se inscrever, criamos um plantão de dúvidas na segunda pela manhã e um grupo de whatsapp específico pra isso.
6. Instabilidade de conexão de professores/as e palestrantes
7. A falta de experiência com os sistemas e plataformas gerou muito retrabalho.

C. Sugestões para as próximas edições

1. Manter parte das atividades de maneira remota (formato híbrido nas próximas SEMUNIs)
2. O compartilhamento de tela feito pelo apoio digital foi essencial, muitos palestrantes tiveram dificuldade. Fica como sugestão para um próximo evento virtual com transmissão ao vivo, que os organizadores disponibilizem previamente seus slides ou vídeos para que possam ser mostrados por outro integrante da equipe caso ocorra algum problema técnico.
3. Planejar as atividades com maior tempo de antecedência, para não ter tantas adversidades



novamente.

D. Participação da FUP em Editais em 2020:

1. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO (PIBEX): Ao todo, 27 projetos e/ou programas foram contemplados com bolsas para atuação nos projetos ao longo de 2020.

2. UnB nos 60 anos de Brasília: O edital dos 60 anos de Brasília disponibilizou uma bolsa para acompanhamento das atividades da FUP sob orientação da coordenação de extensão.

3. SEMANA UNIVERSITÁRIA: O edital da Semana Universitária disponibilizou 3 bolsas para apoio das atividades e, com a pandemia e realização virtual, foram disponibilizadas mais 2 bolsas de apoio digital, todas sob orientação da coordenação de extensão.

E. Orçamento dos Editais do Programa Especial da XX SEMUNI UnB nos 60 Anos de Brasília do DEX

O recurso disponibilizado de maneira descentralizada pelo DEX como em 2019 trouxe maior facilidade e celeridade na resolução de atividades, devido à pandemia de COVID 19 e restrição do formato das atividades, os recursos destinados às unidades foram redimensionados. Todo o recurso recebido do DEX foi e/ou será utilizado para ações de extensão da unidade.

DESPESA	VALOR (R\$)
Mesa de som para utilização nas atividades	1.229,00
Kit Studio para utilização nas atividades	637,77
Revisão e diagramação do livro sobre as experiências de extensão da fup	2.000,00
Aquisição de puffs para distribuição na FUP e utilização nas atividades de extensão	1.000,00
Valor total:	4.866,77
Valor restante:	133,23



4.2 DIFICULDADES

Apresentamos a seguir a sistematização dos problemas que os professores extensionistas da FUP, a equipe do Colegiado de Extensão da FUP e estudantes que participaram como bolsistas ou voluntários identificaram no decorrer do processo, avaliando que são problemas possíveis de serem superados em curto ou médio prazo, e reconhecendo o esforço do DEX na tentativa de resolvê-los:

- a) Processo de renovação desburocratizou com o SIGAA mas o colegiado não tem mais acesso, foi preciso inserir processo também no SEI para avaliação do colegiado de extensão e do conselho da FUP o que mantém a duplicidade de processos (mesmo que apenas inicialmente) que existia no SIEX;
- b) Pouco tempo para adaptação, organização e realização dos eventos, considerando que muitos de nós não estamos adaptados à tantas plataformas;
- c) Sistema novo exige adaptação sempre, mas em maio à pandemia, com atividades remotas pode ter dificultado um pouco mais os processos;
- d) Alimentação de sistema novo e falta de acesso do técnico da extensão sobrecarregando a coordenação;
- e) Não conseguimos intérpretes de Libras, mesmo com muito esforço da coordenação e da professora Juliana Caixeta, fizemos chamada de diversas maneiras e não conseguimos viabilizar.
- f) Inscrições nas atividades, mesmo enviando as orientações do DEX muita gente não conseguiu se inscrever, criamos um plantão de dúvidas no primeiro dia da Semana Universitária e um grupo de whatsapp específico pra isso.
- g) Instabilidade de conexão de professores/as e palestrantes
- h) A falta de experiência com os sistemas e plataformas gerou muito retrabalho
- i) Datas de divulgação e prazos dos editais do DEX, muitas vezes se justapondo ao período de férias dos docentes (inclusive um seguido de outro), o que dificulta a ampliação das propostas das equipes extensionistas da FUP e implementação de bolsas mesmo para estudantes já integrados em projeto;



5. IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO SISTEMA SIGAA

Em 2020 além da pandemia de COVID 19, tivemos a implementação de novo sistema na Universidade de Brasília, já previsto desde 2019.

O novo sistema facilitou muitos processos, mas dificultou alguns também e, como já comentado anteriormente, foi necessário manter a duplicidade de sistemas (SIGAA e SEI) para que o colegiado de extensão tivesse acesso às avaliações de projetos.

As principais mudanças nas normas, a partir no novo sistema e nova resolução são:

- Agora técnicos administrativos com nível superior e em efetivo exercício na UnB também podem coordenar ações de extensão.
- O SIGAA atribui a frequência aos bolsistas automaticamente. A coordenação da atividade só precisará informar eventuais ausências. Essa alteração foi bem vista por varias coordenações, gera menos trabalho para a coordenação e evita prejuízo a(o)s bolsistas que dependiam da lembrança da coordenação de lançar mensalmente no sistema e muitas vezes saíam prejudicados/as.
- Todos os projetos terão validade dentro do ano fiscal, assim os projetos sempre serão finalizados em dezembro. Essa alteração causou descontentamento em muitas coordenações de projetos e programas, as ações contínuas terão de ser renovadas a cada ano, mesmo que de maneira simplificada e acabo burocratizando mais a institucionalização das ações.
- As propostas devem ser submetidas à avaliação do Comitê de Extensão com 15 dias de antecedência de sua realização, assim deve-se considerar um prazo maior para o trâmite interno da FUP.
- Docentes inativos da UnB, técnicos administrativos com nível superior, pesquisadores colaboradores, estudantes de pós-graduação stricto sensu matriculados na UnB, professores substitutos, professores visitantes e professores voluntários em efetivo exercício na UnB podem ser coordenadores adjuntos. O fato de professores substitutos, visitantes, voluntários e colaboradores poderem coordenar ações foi bem recebido e é muito importante na FUP, temos forte atuação desses/as professores/as na graduação, pós graduação e são extensionistas.
- Programas de Extensão poderão ter renovação simplificada por até 3 vezes desde que a proposta inicial contemple mais de 1 ano de duração.



- Projetos de Extensão poderão ter renovação simplificada por até 1 vez desde que a proposta inicial contemple mais de 1 ano de duração.
- O Protagonismo discente será avaliado (ao menos um indicado como membro da equipe).
- É preciso demonstrar o envolvimento da comunidade externa, com reserva de 15% de vagas.
- O relatório final da atividade será incluído no próprio SIGAA em até 30 dias.

6. PROJEÇÃO DE AÇÕES PARA 2021

Para o ano de 2021 temos como objetivo a implementação e/ou intensificação das seguintes ações:

- Estabelecimento de parcerias com o campus de Planaltina do Instituto Federal de Brasília;
- Aumentar a institucionalização de projetos no sistema SIGAA e seguir orientando e estimulando a(o)s professoras/es a registrar suas ações no sistema.
- Estimular que técnicos/as administrativos/as participem, coordenem e organizem ações de extensão, com a nova resolução agora podem coordenar ações.
- Manter as atividades do calendário anual em que a Extensão da FUP participa ativamente.
- Dar continuidade à publicação de edital interno para apoio aos projetos.
- Divulgação, complementação e alimentação do Mapa de Extensão da FUP

7. COMPOSIÇÃO ATUAL DO COLEGIADO DE EXTENSÃO DA FUP

- Coordenadora: Caroline Siqueira Gomide;
- Suplente da coordenação e Representante da área de Ciências Sociais Aplicadas: Fernanda Regina Nascimento
- Servidor técnico-administrativo do Colegiado: Ivonaldo Vieira Neres;
- Representante da área de Educação e Linguagens: Clarice Aparecida dos Santos;
- Representante da área de Ciências Humanas e Sociais: Joelma Rodrigues.
- Representante da área de Ciências da Vida e da Terra: Eduardo Bessa;
- Representante da área de Ciências Exatas: Luiz Claudio Pereira;



- Bolsista Edital UnB nos 60 anos de Brasília: Paula Elias de Sá
- Bolsistas da Semana Universitária: Nádyla Nárley Pires, Rayssa Silva Rodrigues e Bruno Marques Pereira de Souza.
- Bolsistas de Apoio Tecnológico Semana Universitária: Luiz Fernando Martins da Silva e Wesley Pinheiro da Silva.