

## **Edital 01-2022 seleção de bolsistas de extensão**

### **PIBEX: PJ 264-2022: LEdoC Itinerante: Seminários Dialógicos, Integradores Campo e Cidade, nas Escolas e Comunidades de Inserção**

O presente edital visa selecionar estudantes para preencher **UMA** vaga de bolsista junto ao projeto PIBEX: PJ 264-2022: Ledoc Itinerante: seminários dialógicos, integradores campo e cidade, nas escolas e comunidades de inserção.

#### **Resumo do Projeto:**

Integração da LEDOC nas políticas públicas estaduais e municipais, dialogar sobre os princípios pedagógicos e organizativos do curso e das possibilidades de vivência dos mesmos nas demais escolas do campo. Suscitar a implantação de cursos com adequação sócio-técnica, com base na pesquisa, a partir dos problemas e contradições da realidade, envolvendo as comunidades e as escolas em que estudantes realizam a inserção no tempo comunidade. Desvelar os princípios agroecológicos milenares capazes de avançar na práxis do cuidado com a vida. Fundamentado no pensamento Freiriano, na reflexão dialógica, com corpo discente, docente e comunidade, na perspectiva de compreender quais os fundamentos, as teorias implícitas nas práticas pedagógicas, nas relações sociais e de lideranças, nas disciplinas e respectivos cursos, desvelar tais concepções e práticas, avaliar criticamente, propor ações que levem a superar possíveis contradições e a engajar-se na feitura de paradigmas, caminhos coerentes com uma construção social libertária. Realizar atividades com estudantes de escolas públicas do ensino médio, sobre a conjuntura e os saberes do ensino básico, visando ampliar a compreensão e perspectivas de ações no mundo e as possibilidades de acessarem a Universidade.

Quem poderá inscrever-se:

1. Estudantes que participam do referido projeto, ou
2. Estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo no âmbito do alcance territorial do projeto. Local de realização: Assentamentos, acampamentos e comunidades do Distrito Federal e entorno.
3. Estudantes que não possuem pendências em editais anteriores.

Prazo de inscrição: 10-03-22 a 14-03-2021

Envio das inscrições para o email: [reckjair@unb.br](mailto:reckjair@unb.br)

Metodologia avaliativa:

1. Enviar um plano de trabalho com ações em consonância com o respectivo projeto - previstas de 01 de abril de 2022 até 07-12-2022- (considerar ações ONLINE

enquanto durar o isolamento social, e apontar as perspectivas se voltar a condição de atuação junto as escolas e comunidades de inserção). Carga horária mínima de 15h mensais de tais atividades;

2. No ato da inscrição indicar [se estão vinculados a outra](#) bolsa;
3. Se necessário, a critério da banca de seleção, será realizada, mediante agendamento, [entrevista de forma remota pela plataforma Teams](#), que será comunicada no dia 15/03, via e-mail [apresentado](#) no ato da inscrição.
4. A avaliação remota, se necessário, será no dia 16-03-21 das 14:00 às 16:00h
5. Preencher a ficha de inscrição anexa.

Coordenador do projeto – Prof. Jair Reck  
Brasília 07-03-2022.

FICHA DE INSCRIÇÃO AO EDITAL 01- PIBEX: PJ 264-2022: Ledoc Itinerante: seminários integradores campo e cidade, nas escolas e comunidades de inserção.

1. Nome completo:
2. Curso:
3. Matrícula:
4. CPF:
5. Email;
6. Telefone com DDD:
7. Já possui bolsa: Não ( )- Sim ( ) – qual, ou quais.....;
8. É membro do referido projeto de extensão: ( ) Não, Sim ( )- desde quando.....;
9. Plano de ações: Com cronograma (considerar 15h por mês). Prever núcleos de estudos/seminários com escolas, juventude camponesa, lideranças, movimentos sociais e comunidades de inserção dos(as) estudantes. Articular a formação dos educadores (as) com suas comunidades, juventude camponesa, escolas do campo, organizações sociais, órgãos públicos ligados a educação. Essa atividade vai repetir-se em todos os territórios indicados para realização do referido projeto de extensão. Exercitar coletivamente a leitura e interpretação da realidade camponesa, visando a compreensão e a proatividade na superação das contradições limitadoras do bem viver. Fomentar a produção agroecológica de alimentos como ferramenta transdisciplinar de educação do campo, com foco na soberania e segurança alimentar das comunidades. Buscando vincular a realidade das comunidades com aprofundamentos sociotécnicos escolares libertários. Articular a formação dos educadores (as) com suas comunidades, juventude camponesa, escolas do campo, organizações sociais, órgãos públicos ligados a educação.